**Открытый классный час в 5-ом классе по теме: «Ленинградская блокада» был проведен в ГБОУ средняя общеобразовательная школа**

**№ 638 17 января 2015 года, во Всероссийский День Открытых дверей.**

Мероприятие посвящено подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков и рассказывает о 900 тяжёлых днях и ночах ленинградцев, их героическом труде и беспримерном мужестве. Материалы содержат конспект мероприятия, презентацию и фото.

**Цель классного часа:**

-совершенствование духовно – нравственного и патриотического развития обучающихся;

-сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за ее славное боевое прошлое;

-воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам, памятникам войны, сострадания и сочувствия к погибшим в блокаде жителям Ленинграда и пережившим все ее тяготы;

-развитие познавательной активности в изучении исторических событий в России.

**Оборудование:**проектор, компьютер, презентация «Блокада Ленинграда».

**Предварительная подготовка:** учащимся дается задание исследовательской направленности - изучить историю своей семьи военного периода, просмотреть домашние фотоальбомы, с помощью родителей составить свою страницу Книги Памяти нашего класса, где рассказать о представителях старшего поколения семьи, их боевом пути, жизни в тылу, в блокаде или на оккупированной территории, в эвакуации; подготовка учащихся к чтению стихов поэтессы Ольги Берггольц.

Конспект

***Дню снятия блокады Ленинграда посвящается…***

*Слайд 1*

* **Учитель:**

В холода, когда бушуют снегопады,

В Петербурге этот день особо чтут, -

Город празднует День снятия блокады,

И гремит в морозном воздухе салют.

Это залпы в честь свободы Ленинграда!

В честь бессмертия не выживших детей…

Беспощадная фашистская осада

Продолжалась 900 голодных дней.

*Слайд 2*

* Точнее, 872 дня шла героическая борьба за Ленинград. Ее вели солдаты Красной армии и моряки Балтийского флота, партизаны, и все жители города на Неве. Ни один город за всю историю войны не выносил столь жестокого испытания. Но ленинградцы выстояли. И в этом заслуга многих. Многих, кто пал смертью храбрых на подступах к Ленинграду, на Невском пятачке, на Ораниенбаумском плацдарме, под Колпино, Слуцком, под бомбежками или от голода в кольце блокады… Своим беспримерным мужеством ленинградцы и защитники города сковывали огромные силы противника, что позволило обеспечить превосходство наших сил во время битвы за Москву, при обороне Сталинграда и на Курской дуге.

*Слайд 3*

* 27 января 1944 г. в честь завершения операции по снятию блокады, в городе на Неве прогремел торжественный салют.
* **Учащиеся читают стихи**
* **Учитель:**

Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. Наш классный час мы посвящаем памяти всех защитников

Ленинграда.

*Слайд 4*

* Фашистское командование рассчитывало за 6-7 недель в ходе молниеносной войны захватить огромную часть нашей страны - до Уральских гор. В «Плане Барбаросса» взятие Ленинграда рассматривалось как задача №1 перед последующим наступлением на Москву.

По мнению Гитлера, сокрушение Ленинграда означало бы уничтожение одного из символов государства, что должно было подорвать «дух славянского народа».

Кроме того, это был второй по величине город Советского Союза, крупнейший культурный центр, он располагал большими людскими резервами, здесь находились мощные промышленные предприятия, выпускавшей перед войной более десятой части всей промышленной продукции страны. На Ленинград шла немецкая группа армий "Север".10 июля немецкие танки прорвали фронт. До Ленинграда оставалось 180 километров. Но эти километры дались им очень нелегко. 21 августа немцы заняли станцию Чудово, через 8 дней овладели Тосно. Последняя железная дорога, соединяющая Ленинград со страной, оказалась в руках немцев. 8 сентября 1941 года гитлеровцы захватили у истока Невы город Шлиссельбург, таким образом, окружив Ленинград с суши.

Свидетельницей трагических событий начала войны была 6-ти летняя девочка Тася, а ныне – самый уважаемый работник нашей школы, Почетный работник образования, Ветеран труда, заведующая библиотекой Таисия Савельевна Кучина.

*Слайд 5*

* **Выступление Таисии Савельевны -**

**«Детство, опаленное войной»:**

Родилась я в Ленинграде 26 сентября 1934 года. Моя мама – Степанова Наталья Ивановна, папа – Филиппов Савелий Леонтьевич. У меня было два брата. Старший умер в младенчестве. В 1938 году родился второй брат Юра. Наше детство было очень тяжелым, так как в 1941 году началась Великая Отечественная война. 22 июня 1941 года мама была в больнице, а отец получил повестку в райвоенкомат. Детей из Ленинграда эвакуировали в города, где было безопасно. Нас с братом родители не захотели отправлять со всеми детьми одних. Папа отвез нас в Чудово, это под Ленинградом, по Московской дороге. Там жили наши родственники и отец решил, что детям будет безопасней там. Когда мы ехали в Чудово через реку Волхов, уже бомбили и мы прятались на пароходе под скамейку.

Мы остались в семьях сестер нашего папы. Муж одной из них – Иван, дядя Ваня, как мы его звали, согласился нас взять, хотя у них с тетей Агриппиной была очень большая семья – 7 человек. Мы прожили в Чудово до 1942 года. Потом мы выехали в деревню Лоша Новгородской области. Туда за нами летом 1942 года пришла моя другая бабушка, мать моей мамы. Нас везли на лошади, потом мы долго шли пешком до деревни Дорогостицы Солецкого района. Там тоже были немцы. Один немецкий шофер, у которого в Германии было два ребенка, угощал нас галетами. Я на всю жизнь запомнила их вкус. Видимо, ему было жалко нас. Думая теперь, не все немцы были фашистами.

Все время мы были на оккупированной территории. Маленький братик тяжело болел, мы жили впроголодь. Однажды бабушка пошла в другую деревню поискать что-нибудь из еды, и вот на моих глазах мой маленький братик умирает прямо на улице. Мы так и не узнали, чем он был болен. Я со слезами на глазах вспоминаю, как его хоронила, едва не упав от горя и страха в могилу.

О наших родителях мы ничего не знали. Потом стало известно, что папа воевал на Невском пятачке, попал в плен. Маму эвакуировали из Ленинграда в феврале 1942 года в Краснодар вместе с родной сестрой и ее 4-х летним сыном. В дороге сестра умерла, мама осталась одна с племянником на руках.

Мы продолжали жить с бабушкой. Я в 1943 году впервые пошла в первый класс. Немцы школу не закрывали, вели себя в деревне спокойно. Но я часто пропускала занятия: не было обуви, бабушка в холодную погоду часто оставляла дома. Мы питались урожаем с огорода, летом собирали в полях горох, всякую траву, ели все, что росло, крапиву, щавель. В речке ловили рыбу, я очень любила этим заниматься, правда, удочек не было, мы отбивали дно бутылки и таким способом ее ловили. При отступлении немцы деревню сожгли, нас всех выгнали на улицу. Нам повезло, что не сожгли людей. Мы долго прятались в яме на огороде. Потом мы узнали, что, на наше счастье, до деревни не дошли эсесовцы, они бы не оставили нас в живых. Жить было негде, сделали шалаш и в нем жили. Я помню, что однажды мы услышали на крыше шалаша какой-то шорох, а утром обнаружили там змею, змей повсюду было много, они часто приползали из леса. Больше мы в шалаш не залезали. Вскоре нас с бабушкой нашла мама. Она помогла бабушке строить новый домик. Папа вернулся с фронта, нашел нас, он очень горевал по своему сыночку.

Мы вместе поехали в Ленинград, но оказалось, что все дома деревянные в нашем районе в блокаду разобрали на дрова. Нужно было думать, где жить. Из вещей у нас ничего не было. Нас было четверо: мама, папа, бабушка и я. Папе посоветовали ехать в пригороды Ленинград. Так мы оказались в Павловске, в ноябре 1945 года. Папа с мужчинами из других семей восстанавливали дом напротив нашей школы (ул. Коммунаров, 20, угол ул. Толмачева). Здесь мы прожили до 1961 года. Приехали мы в ноябре, уже началась вторая четверть, я пришла учиться уже во второй класс. Эта школа и сейчас находится на улице Конюшенной, тогда эта улица называлась Красных Зорь. Училась я всегда хорошо. Занималась во многих кружках. Мы очень голодали, после уроков ходили к пекарне, которая находилась в доме около парка. У пекарни мы нюхали запах хлеба, который выдавали по карточкам. Мы все мечтали когда-нибудь наесться им досыта. По окончании школы выбрала культпросветучилище. Работала в Доме Культуры в Выколукской области, работала в Павловском Дворце. В эту школу пришла 9 декабря 1958 года, где и работаю скоро 56 лет.

* **Учитель:**

Благодарим Вас, Таисия Савельевна, за интересный рассказ, мы, как будто, на несколько минут оказались в прошлом. Никто из нас не догадывался, сколько, оказывается, пришлось Вам пережить в детстве. Мы от всей души поздравляем Вас с Днем снятия блокады Ленинграда. И желаем самого главного – крепкого здоровья! Если у вас, ребята, есть вопросы к Таисии Савельевне, вы можете их задать.

* **Диалог с гостьей**

*Слайд 6*

На взятие Ленинграда в планах гитлеровского командования отводилось 3 недели. Но захватить город они так и не смогли.

* В директиве Гитлера № 1601 от 22 сентября 1941 года «Будущее города Петербурга» говорилось:

*Фюрер принял решение стереть город с лица земли. После поражения Советской России дальнейшее существование этого крупнейшего населенного пункта не представляет никакого интереса…*

*Предполагается окружить город тесным кольцом и путем обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбежки с воздуха сравнять его с землей.*

*Если вследствие создавшегося в городе положения будут заявлены просьбы о сдаче, они будут отвергнуты…*

*В этой войне, ведущейся за право на существование, мы не заинтересованы в сохранении хотя бы части населения.* Конец цитаты.

*Слайд 7*

В блокадном кольце оказалось около 3 млн. человек. Им пришлось столкнуться с невиданными трудностями. Я уверена, что вы, ребята, можете многое рассказать о тех горестных и героических днях блокады. В качестве опорных сигналов я буду демонстрировать на слайдах документальные кадры того времени.

* **Небольшие творческие рассказы учащихся по тематике блокадной хроники.**

*Слайды 8 и 9*

* **Хлебные карточки. 125 грамм хлеба. Рецепт блокадного хлеба.**

*Рассказывают учащиеся:* Из этого мизерного кусочка хлеба ленинградцы делали несколько сухариков, которые распределяли на весь день.

В пригородах под огнем противника ленинградцы добывали из-под снега невыкопанную картошку и овощи. Чтобы притупить голодные мучения, люди ели столярный клей, варили ремни, весной варили верхний слой почвы с корнями растений, ели лебеду, крапиву.

*Слайд 10*

* **Вода из Невы и печки-буржуйки.**

*Рассказывают учащиеся:* Но, кроме голода, пришли и другие бедствия. В конце ноября ударили морозы. Ртуть в термометре приблизилась к отметке минус 40 градусов. Замёрзли водопроводные и канализационные трубы, жители остались без воды - теперь ее можно было брать только из Невы. Это было очень опасно – вода была грязная, с примесью крови и масла от снарядов, люди часто проваливались под лед. Вскоре подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет, внутренние стены квартир покрылись изморозью. Ленинградцы начали устанавливать в комнатах железные печки-времянки. В них сжигали столы, стулья, платяные и книжные шкафы, диваны, паркетные плитки пола, а затем и книги. Но, подобного топлива хватило ненадолго. К декабрю 1941 года город оказался в ледяном плену. Улицы и площади занесло снегом, закрывшим первые этажи домов. Но люди не сдавались, город боролся.

*Слайды 11 и 12*

* **Транспорт не ходил, ходили пешком. Постоянные бомбардировки и обстрелы.**

*Рассказывают учащиеся:* Фашисты обстреливали город из дальнобойных орудий, сбрасывали с самолетов зажигательные и фугасные бомбы. Рушились жилые здания, детские дома, больницы, заводы, музеи, театры, гибли женщины, старики, дети. Артиллерийские обстрелы, начинавшиеся всегда внезапно, вызывали большие жертвы среди населения. Ленинградцы жили в постоянном нервном напряжении, обстрелы следовали один за другим. Иногда люди целые дни проводили в бомбоубежищах. Месяцами, день за днём, фашистские батареи стреляли по городу залпами с интервалом в 5—10 мин.

*Слайд 13*

* **Ленинградская поэтесса Ольга Берггольц**

*Рассказывают учащиеся:* Знаменитая поэтесса, блокадница, работала на ленинградском радио, почти ежедневно обращалась к мужеству защитников города, вела репортажи с фронта и выдавала их в эфир. Три с половиной года блокады ленинградцы ждали ее передач, узнавали ее голос, ее слова вселяли надежду. Она стала олицетворением стойкости Ленинграда. «…Никто не забыт и ничто не забыто» - слова из ее произведения.

* **Учащиеся читают стихи О. Берггольц**

*Слайды 14 и 15*

* **Жизнь в блокадном Ленинграде**

*Рассказывают учащиеся:* 9 августа 1941 года немцы обещали занять Ленинград. Ровно год спустя 9 августа 1942 года в несломленном городе состоялась премьера 7-й симфонии Шостаковича, которую впоследствии назовут "Ленинградской". Зал был полон. Весь зал филармонии сиял электрическими огнями: электричество тогда включали раз в день совсем ненадолго. В финальной части симфонии, которая должна обозначать победу над фашизмом, зал встал и зааплодировал. Чтобы обеспечить концерт, артиллеристы, оборонявшие город, вели непрерывный обстрел позиций противника, и ни один самолет в тот день не проник в воздушное пространство Ленинграда. Во время исполнения Симфония транслировалась по радио, а также по громкоговорителям городской сети. Ее слышали не только жители города, но и осаждавшие Ленинград немецкие войска. Подвигом ученых и сотрудников Всесоюзного института растениеводства было сохранение сортовой коллекции семян - всего более 100 тыс. образцов из 118 стран.

Удивительные люди ленинградцы! Получая в день эти граммы хлеба (и какого хлеба!) они ежедневно, без всяких опозданий, являлись на работу, работали столько, сколько это было нужно, как правило, по 12 - 14 часов в сутки. Мужчины, женщины, подростки стояли у станков. Заводы бомбили, в цехах возникали пожары, но никто не покидал рабочих мест. Из ворот заводов ежедневно выходили танки и шли прямо на фронт. Берегли, сохраняли памятники Ленинграда.

*Слайд 16*

* **Дети – ленинградцы**

*Рассказывают учащиеся:* Работали на заводах. Были членами пожарных команд – тушили пожары, помогали в госпиталях раненым, учились в школе (было много отличников, писали на газетах).

*Слайд 17*

* **Дорога жизни**

*Рассказывают учащиеся:* Связь с Большой землей проходила по Ладожскому озеру. Эту транспортную магистраль недаром назвали Дорогой жизни. В 1942 г. через Ладогу были проложены подводные трубы для подачи топлива и электрический кабель, соединивший город с электростанциями Волховстроя. Зимой 1942 г. по ладожской ледовой Дороге жизни стало поступать продовольствие, нормы снабжения увеличились. Сначала на санях, потом на грузовых машинах. По этой же дороге на Большую землю переправляли детей, раненых, больных - около миллиона человек было вывезено из осажденного Ленинграда.

* **Учитель:**

Есть люди, которые считают, что гуманнее было бы сдать город немцам, по их мнению, это позволило бы избежать такого масштаба трагедии. А как считаете вы? Выскажите свою точку зрения.

*Слайды 18 - 22*

* **Учитель:**

Советское командование несколько раз предпринимало попытки прорвать блокаду, но все они были безуспешными. И вот 2 декабря 1942 года Ставка Верховного главнокомандующего утвердила план операции Волховского и Ленинградского фронтов, условно названный "Искра". Местом прорыва блокады был избран узкий выступ, разделявший войска фронтов. Учитывая выгодную обстановку, сложившуюся к началу следующего года, Ставка приказала 12 января 1943 года перейти в наступление южнее Ладожского озера и прорвать блокаду Ленинграда.

12 января 1943 года в 9 часов 30 минут утреннюю тишину разорвал залп "катюш" - во всей полосе наступления началась артиллерийская подготовка. Как только она закончилась, на лед вышли тысячи солдат. К концу первого дня наступления войска закрепились на двух плацдармах на левом берегу Невы. К полудню 18 января в районе Рабочих посёлков №5 и 1 произошла встреча двух фронтов.

18 января 1943 года ГКО принял решение о строительстве железнодорожной ветки, которая связала бы Ленинград со страной. За 18 дней строители проложили линию Шлиссельбург-Поляна протяжённостью 33 километра и возвели переправу через Неву. Утром 7 февраля жители Ленинграда восторженно встретили первый железнодорожный состав, пришедший прямо с Большой земли.

*Слайд 23*

Но полное освобождение Ленинграда наступило лишь через год. Наши войска готовились к этому тщательно и скрытно от противника с октября 1943 года. Наращивали силы, с помощью кораблей Балтийского флота перебрасывали на Ораниенбаумской плацдарм технику, боеприпасы и личный состав.

14 января 1944 года в 9 часов 35 минут по противнику открыли огонь тяжёлые морские орудия из Кронштадта, с фортов и кораблей, а также многочисленная полевая артиллерия. Атака стрелковых частей 2-й армии началась в 10 часов 40 минут. 35-тыс. армия партизан ленинградской области усилила удары по немцам с тыла.

К 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов взломали оборону 18-й немецкой армии, разгромили её основные силы и продвинулись на 60 километров в глубину. Видя реальную угрозу окружения, немцы отступили. С освобождением Пушкина, Гатчины и Чудово блокада Ленинграда была полностью снята.

*Слайд 24 и 25*

В нашем классе есть потомки участников героических и трагических событий войны, чьи родственники выживали и боролись в блокадном Ленинграде, воевали на фронтах Великой Отечественной, - в том числе, и под Ленинградом. Сегодня мы представляем Книгу Памяти нашего класса.

*Слайды с 26 по 32*

* **Рассказы учащихся, фотодокументы, результаты их исследовательской деятельности семейных архивов, представленные с помощью родителей.**
* **Учитель:**

Прошу всех встать и почтить помять погибших во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Наш классный час подошел к концу. Я благодарю за внимание и участие в нем всех гостей и учащихся. Надеюсь, в сотрудничестве с вашими родителями мы продолжим оформление Книги Памяти нашего класса.