Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Кузедеевская средняя общеобразовательная школа»

 **Учите правила**

 **дорожного**

 **движения**

 *(сценарий классного часа)*

Составитель: Черепанова О.А.,

 учитель начальных классов

 МБОУ «Кузедеевская СОШ»

 Кузедеево, 2013

***Цель:*** - познакомить учащихся с основными правил дорожного движения;

 - формировать навыки грамотного поведения на улицах и дорогах;

 - воспитывать чувство взаимовыручки, товарищества.

 ***Ход мероприятия.***

 ***Ведущая:*** Ребята, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения.

 Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой. По дорогам мчатся на большой скорости автомобили. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

 Делаем ребятам предостережение:

 Выучите срочно правила движения!

 Чтоб не волновались каждый день родители,

 Чтоб спокойны были за рулем водители.

Что же это за правила? Вам расскажут ребята.

  ***Песенка о правилах.***

 ***1 ученик****:* Везде и всюду правила

 Их надо знать всегда:

 Без них не выйдут в плаванье

 Из гавани суда.

 ***2 ученик:*** Выходят в рейс по правилам

 Полярник и пилот.

 Свои имеют правила,

 Шофер и пешеход.

 ***3 ученик:*** Как таблицу умноженья, как урок,

 Помни правила движенья назубок!

 Помни правила движенья, как таблицу умноженья.

 Знай всегда их на зубок.

 ***4 ученик:*** По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 ***5 ученик:*** Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила
 Шофер и пешеход.

***Ведущая:*** Ребята! Ответьте, пожалуйста на мои вопросы.

 ***«Отвечай – не зевай» (вопросы)***

* Где можно переходить улицу ? *(только по пешеходным переходам)*
* На какой свет мы переходим улицу? *(на зеленый)*
* Где нельзя играть? *(на проезжей части)*
* Что следует сделать, прежде чем переходить улицу? *(надо посмотреть на лево и направо, убедиться, что вблизи нет машин, и только тогда переходить)*
* Как должен двигаться пешеход по загородной дороге? *(по обочине, навстречу идущему транспорту)*

***Ведущая:*** А сейчас мы поиграем в игру «Механики». Представьте, что вы механики. Кого мы называем механиками? (Ответы детей) Дети собирают автомобиль, из разрезанныж частей мозаики.

***Ведущая:*** Послушайте, пожалуйста о чем вам хотят рассказать ребята.

 ***Запрещается – разрешается. (В. Семернин)***

 ***1 ученик:*** И проспекты и бульвары –

 Всюду улицы шумны,

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны!

 ***2 ученик*** : Тут шалить, мешать народу

 Запрещается!

 Быть примерным пешеходом

 Разрешается!

 ***3 ученик***: Если едешь ты в трамвае

 И вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая,

 Проходи скорей вперед.

 ***4 ученик:***  Ехать «зайцем», как известно

 Запрещается!

 Уступить старушке место

 Разрешается.

  ***5 ученик:***  Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди,

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

  ***6 ученик*** : Переход на красном свете

 Запрещается!

 При зеленом даже детям

 Разрешается.

***Ведущая:*** А теперь давайте поиграем в другую игру «Ловкий водитель». Нужно провести машинку (через препятствия), соблюдая п д д.

***Ведущая:*** По дорогам и улицам движутся различные виды транспорта. Узнай их .

 ***Загадки о транспорте.***

1. Вот так чудо – чудеса!

Подо мной два колеса,

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу. (велосипед)

1. Что за чудо – этот дом.

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (автобус)

1. Красный вагон по рельсам бежит

Всех, куда надо, он быстро домчит.

Заливистый звон его нравится детям.

Так в чем же мы с вами по городу ездим. (трамвай)

1. Сверху желтый,

Снизу – синий,

 На груди его звезда

А над ним воздушных линий протянулись провода. ( толлейбус)

1. Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька. (машина, автомобиль)

***Ведущая:*** Ребята, а где вы видели светофор ? В следующий раз, когда будете проходить по улице города, остановитесь и внимательно посмотрите, как слушаются светофора и машины, и люди. А чтобы вы лучше запомнили сигналы светофора, послушайте стихотворение.

  ***Три чудесных света . (А. Северный)***

  ***1 ученик*** : Чтоб тебе помочь

 Путь пройти опасный,

 Горим мы день и ночь –

 Зеленый, желтый, красный.

  ***2 ученик*** : Наш домик – светофор.

 Мы три родные брата,

 Мы светим с давних пор

 В дороге всем ребятам.

  ***3 ученик*** : Мы три чудесных света,

 Ты часто видишь нас,

 Но нашего совета

 Не слушаешь подчас.

  ***1 ученик*** : Самый строгий – красный свет.

 Если он горит,

 Стоп! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

  ***2 ученик*** : Чтоб спокойно перешел ты,

 Слушай наш совет:

 - Жди! Увидишь скоро желтый

 В середине свет!

  ***3 ученик*** : А за ним зеленый свет Будешь слушаться без спора

 Вспыхнет впереди. Указаний светофора,

 Скажет он: Домой и в школу попадешь,

 - Препятствий нет, Конечно, очень скоро.

 Смело в путь иди!

***Ведущая:*** А теперь проверим, как вы запомнили сигналы светофора. Поиграем в игру. Ведущий показывает цвет, а дети выполняют движения.

 **Игра : *«Красный, желтый, зеленый»***

«Красный» – сидят, «Желтый» – стоят, «Зеленый» - притопывают.

***Ведущая:*** Эти знаки разные,

 Синие и красные.

 Хоть они и не мигают,

 А машиной управляют.

Выходят дети, у них в руках дорожные знаки. Знаки рассказывают о себе.

 ***Дорожные знаки.***

1.Этот знак предупреждает, 2.Увидишь знак такой и знай:

 Жизнь дитишек охраняет – Будь осторожней, не зевай.

 Знают все на свете – А скажет этот знак одно:

 … *«Осторожно, дети!» «Движение пешеходов запрещено».*

3.Ездят здесь одни машины,

 Грозно их мелькают шины.

 У тебя велосипед?

 Значит - стоп! Дороги нет! *( «Движение на велосипеде запрещено»)*

4.Этот знак такого рода:

 Он на страже пешехода.

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте*. («Пешеходный переход»)*

5.Человечек в синем креге –

 Это ясно всей округе:

 Здесь машины не пойдут,

 Пешеходы в добрый путь. *(«Пешеходная дорожка»)*

6.Ой-ё-ё—ёй, 7.Лида с куклою в тревоге:

Это что там под землей? Нужен доктор им в дороге.

От машины вас спасет Не смотрите грустным взглядом -

Наш… *«Подземный переход»*  Помощь близко! Доктор рядом!

 *(Пунк первой медицинской помощи)*

Далее проводится игра «Узнай знак». Детям дается название знака (написан ), а они должны найти этот знак (нарисован).

 «*Пешеходный переход».*

 *«Осторожно дети».*

 *«Движение на велосипедах запрещено».*

 *«Пункт первой медицинской помощи».*

 *«Пешеходная дорожка».*

***Ведущая***: А теперь проверим, как вы запомнили П Д Д.

**Игра : *«Это я, это я, это все мои друзья!»***

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход ? *(это я, это я, это все мои друзья)*

 Кто летит вперед так скоро

 Что не видит светофора ? *(молчат)*

Кто из вас идя домой,

Держит путь по мостовой ? *(молчат)*

 Знает кто, что красный свет –

 Это значит – хода нет ? *(это я, это я, это все мои друзья)*

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место ? *(это я, это я, это все мои друзья)*

***Ведущая****:* Сегодня, ребята, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастете крепкими и здоровыми.

 **Литература.**

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии. - Москва: Просвещение, 1989 г.
2. Смирнова Е.А. Воспитательная работа во 2 классе. – Волгоград: Экстремум, 2005 г.
3. Фисенко М.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс: поурочные планы. – Волгоград: Корифей, 2005 г.
4. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: поурочные планы.– Волгоград: Учитель, 2003 г.