МБОУ «Орловская СОШ»

Я и мир

(внеурочная деятельность)

Программу составил:

Устинова Т. А.

Учитель высшей категории

Пояснительная записка

Современная реальность открывает перед ребёнком разнообразные перспективы развития, постижения мира, совершенствования взаимоотношений с другими и самим собой. Однако мир, в котором живёт ребёнок, предъявляет особые требования к его адаптивным способностям, психическим резервам: психологическому здоровью, толерантности (терпимости, снисхождению) и психологической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Погружаясь в новые социальные ситуации, ребёнок сталкивается с необходимостью найти свой индивидуальный способ презентации, поведения и общения. Индивидуальность каждого – психологический бриллиант, требующий огранки, шлифовки и бережного хранения. Повышение психологической компетентности ребёнка, обеспечивающей его толерантность, - забота взрослого: родителя, воспитателя, учителя.

Сегодняшнее образовательное учреждение должно обеспечить развитие способностей ориентироваться, делать ценностный выбор и одновременно быть открытым миру, доверять ему и эффективно действовать в нём.

Цель данной программы – развитие представлений ребёнка о возможных способах толерантного взаимодействия, об уникальных особенностях мира вещей, природы и людей. В ходе занятий развиваются потенциальные возможности ребёнка, формируются установки на сотрудничество, построение позитивных отношений.

Для успешного и результативного проведения занятий учитель должен создать у детей позитивную установку на сотрудничество, обеспечить эмоциональный комфорт, психологическую защищённость ребёнка, актуализировать мотивацию познавательной, поисковой, творческой активности, предоставить возможность апробировать приобретённые знания на уровне поведения в игровых и реальных ситуациях общения.

Содержание домашних заданий, которые носят творческий, рефлексивный характер, способствует переносу психологических приобретений ребёнка, происходящих на занятиях, в реальную практику жизненных ситуаций.

Учебно-тематический план

Цель: развитие навыков толерантного взаимодействия с окружающим миром.

Срок обучения: 31 ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество часов | Дата | Тема занятия |
| 1 | 1 |  | Знакомство. Узнаём друг друга. |
| 2 | 1 |  | Учимся сотрудничать. Чувствуем друг друга. |
| 3 | 1 |  | Кто я? |
| 4 | 1 |  | Мои возможности. |
| 5 | 1 |  | Мир эмоций и чувств. |
| 6 | 1 |  | Уважая себя, уважайте других. |
| 7 | 1 |  | Все люди разные. |
| 8 | 1 |  | Я и другие. Я глазами других. |
| 9 | 1 |  | Как мы разрешаем конфликты. |
| 10 | 1 |  | Товарищество и дружба. |
| 11 | 1 |  | Секреты вещей. |
| 12 | 1 |  | Мальчики и девочки. |
| 13 | 1 |  | Давайте жить дружно. |
| 14 | 1 |  | Моё тело. |
| 15 | 1 |  | Здоровые и вредные привычки. |
| 16 | 1 |  | Животные – мои друзья. |
| 17 | 1 |  | Мир природы. |
| 18 | 1 |  | Экология вокруг нас. |
| 19 | 1 |  | Мой дом. Экскурсия по моему дому. |
| 20 | 1 |  | Мои любимые игры и игрушки. |
| 21 | 1 |  | Предметы, которые меня окружают. |
| 22 | 1 |  | Мой город. Моё село. |
| 23 | 1 |  | Культура разных народов. |
| 24 | 1 |  | Я и моё Отечество. |
| 25 | 1 |  | Я и моя история. |
| 26 | 1 |  | Золотые правила этики. |
| 27 | 1 |  | Светский этикет. |
| 28 | 1 |  | Самопрезентация в обществе. |
| 29 | 1 |  | Подари другому радость. |
| 30-31 | 2 |  | Коллективный рисунок «Я – Мир». |