**Проект - отчёт по блоку «Мир красоты»/искусство/, раздел «Русская народная музыка».**

 **«Это ярмарки краски…».**

 **Сценарий составила: Валиахмедова Т.В.**

**Цель:**

**знакомить с историей русского народа.**

**Задачи:**

**\*развивать кругозор воспитанников;**

**\* знакомить с традициями русского народа, с содержанием и традициями проведения ярмарки;**

**\*развивать интерес к планированию и подготовке общего мероприятия ;**

**\*воспитывать ответственность за принятые на себя обязанности в подготовке к общему делу.**

**Перед проведением данного мероприятия в классах необходимо провести классные часы на тему «75лет Новосибирской области. Ярмарка»**

**Оборудование для зала:**

1. По 2 стола каждому району/8 шт./.
2. Скатерти для накрывания на эти столы.
3. Столы для гостей/8 – 10 шт./.
4. Скатерти для накрывания на эти столы.
5. Лавки для начальной школы.
6. Стулья для гостей.
7. Посуда на столы/цветные одноразовые кружки и тарелки/.
8. Плоские большие блюда для выпечки/10 шт./.
9. Подносы/10 шт./.
10. Самовары/5 шт./.
11. Ширма для кукольного театра/украсить её чем – то/.
12. Канат.
13. Ковры для борьбы с медведем.

**Оформление зала:**

1. Шторами затянуть окна, лестницы, ведущую стену.
2. Гирлянды, какие есть в школе, спросить у детей.
3. Большие листья, цветы, рисунки в русском народном стиле, матрёшки и т.д.
4. Длинная палка с лентами/10 шт. по 3 метра/ для карусели.
5. Шары.

**Оформление мест районов:**

1. 2 стола со скатертями.
2. На стене крупно название района: «Мечта», «Непоседы», «Радуга», «Звёздный дождь».
3. Под названием творческие работы детей в рамках, на тему «Ярмарка».
4. Столы оформить предметами по заданию для каждого района.
5. Обновите стенды у классов.

**Задание районам по оформлению столов:**

1. «Мечта» - мягкие игрушки, сувениры.
2. «Радуга» - детские вещи.
3. «Звёздный дождь» - овощи, фрукты, ягоды и т.п.
4. «Непоседы» - баночки с соленьями, вареньем, повидлом и т.п

**Оборудование и костюмы для артистов и ведущих:**

1. Ведущие – взрослые/2 чел./ - русские народные костюмы.
2. Ведущие дети – русские народные костюмы.
3. Скоморохи – костюм скомороха/шапка, яркая рубашка, цветная накидка на плечи, яркие штаны/.
4. Дети – участники ярмарки – русские народные костюмы/девочки: яркие цветастые юбки, белые блузки, яркие бусы, косы, платки или атласные ленты вокруг головы; мальчики: яркие штаны, белые рубашки длинные, пояса цветные, к рубашке пришит яркий цветок/.
5. Лотки навесные для коробейников/сделать из коробок и широких лент – 4 класс/.
6. Медведь – уши, коричневая одежда, бочонок с мёдом, детская гармошка на верёвке на шее.
7. Ширма, кукла Петрушка/цветная перчатка, голова, колпак/.
8. Корова/голова, простынь/.
9. Старик/борода, шапка ушанка,валенки, русский народный костюм/.

**Оформление общего стола:/готовится силами родителей/.**

1. Пирожки, булочки, пироги, блины, конфеты, торты, печенье, рулеты и т.п.
2. Яблоки.
3. Сушки, баранки на шпагате – на шею 2 коробейникам, на самовары/настоящие/, на стены/сделать из пластилина/.

**Сделать с детьми:**

1. Украшения для зала/цветы, матрёшки/. Все классы!
2. Оформление районов/название, творческие работы в рамках, формата А3/.
3. Сушки из пластилина на шпагате/каждый класс по 4 нити/.
4. Пригласительные билеты/100 шт. – 54 чел. родители, 18чел. учителя, 20 чел. по 4 чел от класса, ученики старших классов, те кто будет смотреть и слушать.

**Купить:**

1. Шпагат.
2. Шары.
3. Широкие разноцветные ленты атласные 10 шт. по 3 метра.
4. Сушки/
5. Баранки.
6. Сдать по 250 руб. на фотовыставку А.Б. каждому классу/из классных денег/, фотографии, бумага для рамок.
7. 20 руб. с чел. на 2 пирога всем классам.
8. Мелкие сувениры/заколки, резинки, карандаши, бантики, чупа – чупсы и др./ сдать из расчёта 20 руб. на чел. на класс.
9. Мыльные пузыри для окончания ярмарки.

 **Ход праздника**

**Голос Ведущего за сценой в микрофон:**

 «С давних времён на Руси по окончании полевых работ, сбора урожая с полей и огородов в городах и сёлах устраивали ярмарки, куда свозили на продажу плоды своего труда. На ярмарках было шумно, весело, проходили народные гулянья с хороводами, скоморохами, устраивались различные состязания. И мы с вами сегодня заглянем на такую ярмарку и повеселимся.

Тот, кто песне и пляске рад,

Тот нам словно милый брат.

А кто с нами споёт и спляшет

Будет во сто крат милей и краше!

**Звучит песня В.Леонтьева «Это ярмарки краски..»**

Выбегают дети, танцуют: в хороводах1 и 2 класс, один большой, второй внутри поменьше.

Вокруг пары – девочка + мальчик кружатся, мальчики танцуют в присядку или прыгают, бьют руками по ступням, девочки кружатся и машут платочками. Создаём ощущение праздничного гулянья.

**Затем дети расходятся за столы в свои районы и садятся на лавочки.**

**Выходят ведущие – взрослые и дети приглашённые из других классов, они будут ходить и рассматривать лотки с товарами, пока ничего не беря.**

**Ведущий 1:**

Снова ярмарка шумит,

Пряники с конфетами!

Весь народ товар глядит, люди разодетые!

/Дети старшие осматривают лотки с товарами/.

**Ведущий 2:**

Собирайтесь поскорей,

Дорогие зрители!

Ждём на ярмарку детей,

Ждём и их родителей!

**Выбегают два скомороха:**

**Первый скоморох:**

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гулянье!

Торопись честной народ,

Тебя ярмарка зовёт!

**Второй скоморох:**

На ярмарку, на ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости,

Давно вас ждут, друзья!

**Ведущие хором:**

Трень, брень, трень, брень,

До чего ж хороший день!

Трень, брень, трень, брень,

Веселиться нам не лень.

Пропоём частушки вместе,

 Веселиться нам не лень!

**Выбегает одна девочка под музыку гармошки и кричит:**

Встанем, девицы, рядком.

Да частушки пропоём!

/машет рукой, зовёт остальных девочек, они выбегают под музыку гармошки и встают рядом/.

**Выбегает также один мальчик и кричит:**

Да и мы, пожалуй, встанем,

От подружек не отстанем!

/машет рукой, зовёт остальных мальчиков, они выбегают под музыку гармошки и встают рядом/.

**Когда одни поют, другие танцуют/движения из калинки взять/.**

**Звучит музыка, они поют.**

**Хором:**

Пропоём мы вам частушки

Замечательны таки,

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики!

**Мальчики:**

Девочки – беляночки,

Где вы набелилися?

**Девочки:**

Мы вчера коров долили,

Молоком умылися!

**Мальчики:**

Вы послушайте, девчата

Нескадушку будем петь.

На дубу свинья пасётся,

В бане парится медведь!

На горе стоит телега,

Слёзы капают с дуги,

Под горой сидит корова,

Надевает сапоги!

**Девочки:**

Ты куда, Ванюша, едешь?

Ведь телега без колёс!

А Ванюша отвечает

**Мальчики:**

Заготавливать овёс!

**Девочки:**

Уж я топну ногой, /делать такие движения, танцевать/.

Да притопну другой.

Выходи ко мне, Иван,

Попляши- ка ты со мной!

**Мальчики**

 Ставлю ногу на носок,

А потом на пятку.

Стану русскую плясать,

А потом в присядку!

**Скоморох 1:**

Подходи, приценяйся,

Покупай, не стесняйся!

**Начинается перекличка районов.**

**Первый район:/1 класс/.**

Подходи смелей, народ,

И слева, и справа!

Мы встречаем ярмарку

Шуткой и забавой!

Тары – бары, растабары,

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад,

Разбирайте нарасхват!

Ведёрки дубовые, коромысла расписные!

Выбирайте, покупайте!

**Второй район:/2 класс/.**

Не ходите никуда, подходите все сюда!

Диво дивное! Чудо чудное, а не товар!

Гляди, не моргай, рот разевай!

Ворон не считай, товар покупай!

Вот товары хороши! Что угодно для души!

Яблочки садовые, яблочки медовые,

Груши, ананас – набирайте про запас!

Тары – бары – растабары,

Расторгуем все товары!

**Третий район:/3класс/.**

Подходите граждане! Угодим каждому!

Есть предметы, чтобы скрыть приметы.

А вот леденцы, леденцы – бубенцы!

Петухи – синицы и прочие птицы!

А вот маски из русской сказки!

Леший, Лиса и прочие чудеса!

Подходи, приценяйся!

Покупай, не стесняйся!

**Четвёртый район: /4 класс/.**

Почтенная публика,

Кому дырку от бублика –

От вкусного, хорошего.

Отдаём дёшево!

А вот цветные фонарики,

Воздушные шарики,

Серпантин, конфетти –

Покупай да шути.

Становитесь в ряд,

Набирайте всё подряд:

Дудки, хлопушки, мягкие игрушки!

**Ведущие хором:**

На горе – то калина, калина,

Под горою малина, малина. Кто под горку заглянёт, тот малины наберёт.

**Дети танцуют калинку – малинку.**

**Ведущие хором и машут ансамблю руками:**

Добренького вам пути!

 К нам, ребятки, заходи!

**Скоморох 1:**

Ай – люли, ай – люли!

Карусель видна вдали.

**Скоморох 2:**

**Выносит шест с лентами – карусель.**

Эй, ребятня! Налетай! Карусель занимай! Поедем быстро, весело со свистом!

**/педагогам отправить по 10 чел за один раз/.**

**Дети катаются под музыку 5 раз, чтобы все прокатились.**

**Ведущие хором:**

Эй, ребята! Поиграли? Становитесь в хоровод, в пляс вас ярмарка зовёт.

**Танец «Раз, два, три».**

Выбегают два скомороха.

**Скоморох 1:**

Ай – ай – ай!

**Скоморох 2:**

Ты чего раскричался, будто тебе в ухо мух попался?

**Скоморох 1:**

Мух? А кто такой мух?

**Скоморох 1:**

Ребята, он не знает кто такой мух Да я ему объясню! У воробьихи кто муж?

**Дети:** воробей.

**Ск.1:** А у соловьихи кто муж?

**Дети:** соловей.

**Ск.1:** А у курицы кто муж? Дети: петух.

А у мухи**? Дети:** мух!

**Скоморохи жужжат как мухи, машут руками и убегают.**

**Ведущие: цирковойбалаган!**

**Музыкальный балаган**

**Хоровод петрушка**

**Кукольный балаган петрушка**

**Гуси/1класс/**

**Во кузнице/2класс/**

**Корова**

**Медведь**

**Спасибо матушке земле, за дары её, за тепло и заботу о детях своих. Пусть отдыхает она под снежным одеялом и набирается сил до весны.**

**Танец «Лебёдушки» с хором мальчиков.**