Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14»

**План**

**работы школьного методического объединения**

**учителей математики, физики, химии и информатики**

**на 2012-2013 учебный год.**

### **Тема: Современные аспекты деятельности учителя в рамках подготовки к реализации ФГОС ООО.**

**Цель:** подготовить учителей к реализации ФГОС ООО.

**Задачи:**

* + - 1. продолжить работу по подготовке к внедрению ФГОС в основной школе;
      2. обеспечить оптимальное вхождение работников образования в систему ценностей современного образования;
      3. добиваться принятия каждым педагогом идеологии ФГОС общего образования;
      4. освоить новую системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
      5. познакомиться с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
      6. формировать способность учителя поддерживать и совершенствовать собственный профессиональный уровень;
      7. создать условия для саморазвития и самореализации личности учителя;
      8. повышать уровень профессиональной компетентности педагога и его роль в современном обществе;
      9. продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования по предметам;
      10. продолжить работу по включению учителей и обучающихся школы в учебно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность;
      11. совершенствовать учебно-воспитательный процесс в целях сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Основные направления работы методического объединения:**

### аналитическая деятельность;

* + информационная деятельность;
  + планово-прогностическая и проектная деятельность;
  + организационно-координационная деятельность;
  + консультационная деятельность;
  + диагностическая деятельность;
  + контрольная деятельность.

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**Заседание №1 Сентябрь**

1. Определение основных задач школьного методического объединения на 2012-2013учебный год. Разработка и утверждение плана работы школьного методического объединения.
2. Обсуждение и согласование рабочих программ и учебно-тематического планирования, планирования индивидуального обучения по информатике, математике, физике, химии.
3. Согласование и утверждение планов факультативных занятий, элективных курсов, курсов по выбору по математике, информатике, физике, химии.
4. **Мониторинг качества образования**: Знакомство с графиком мониторинга качества образования на 2012-2013 учебный год.
5. **Аттестация:** Анализ и обсуждение результатов ЕГЭ и ГИА по математике и информатике за 2011-2012 уч. год.
6. Выбор и утверждение тем самообразования.
7. **ФГОС:** ФГОС – один из основных инструментов реализации конституционных гарантий права человека и гражданина на образование.

***Работа между заседаниями:***

* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение и анализ входных и нулевых срезов.*
* *Знакомство и обмен новым дидактическим материалом, ресурсами.*
* *Знакомство с демоверсией ГИА и ЕГЭ-2013 (проектом) по математике, информатике, кодификатором, спецификацией.*
* *Посещение уроков у вновь прибывших учителей.*
* *Посещение уроков в 5, 10 классах*

**Заседание №2 Октябрь**

1. **Мониторинг качества образования**: Анализ входных контрольных работ по математике в 5- 11-х классах.
2. Знакомство и обмен новым дидактическим материалом, ресурсами.
3. **Аттестация:** Ознакомление учителей с демоверсией ГИА и ЕГЭ-2013 (проектом) по математике, информатике. Кодификатор, спецификация.
4. **Аттестация:** Подготовка к родительскому собранию в выпускных классах «Знакомство с Положением о проведении ЕГЭ и ГИА».
5. Подготовка к первому туру Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, физике, химии.
6. **Мониторинг качества образования**: Подготовка учителей – предметников к мониторингу образовательных достижений обучающихся по математике в 5, 8, 10 классах, по физике в 10 классах.
7. Преемственность между начальной и средней школами (круглый стол с привлечением педагогов начальной школы).

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *Подбор заданий для проведения олимпиад.*
* *Организация и проведение мониторинга качества предметных достижений обучающихся.*
* *Работа по темам самообразования.*

**Заседание №3 Ноябрь**

1. Результаты проведения первого тура Всероссийской олимпиады школьников, подготовка ко II (городскому) туру олимпиад по предметам.
2. **ФГОС**: ФГОС как система обязательных требований.
3. **Информатизация учебного процесса**: новые возможности уроков при компьютерной поддержке (из опыта работы учителей).
4. **Мониторинг качества образования**: результаты проведения тематических срезов по математике в 6 классах по теме «Задачи на проценты», по физике в 8 классах по теме «Агрегатные состояния вещества», по химии в 9 классе по теме «Металлы».

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *Посещение мероприятий в рамках проведения предметной недели информатики.*
* *Работа по темам самообразования.*
* *Проверка состояния тетрадей обучающихся согласно плану школы.*

**Заседание №4 Декабрь**

1. **ФГОС:** Материалы ФГОС второго поколения. Роль игровых моментов на уроках для привития интереса к предмету.
2. **Мониторинг качества образования**: результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся, анализ.
3. Итоги проверки рабочих тетрадей по математике в 5-11 классах.

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *Работа по темам самообразования.*
* *Проверка состояния тетрадей обучающихся согласно плану школы.*
* *Мониторинг качества обучения за первое полугодие, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков.*

**Заседание №5 Январь**

1. Повышение интереса к изучению математики, физики, информатики на основе развития познавательной деятельности и потребности к самообразованию учащихся.
2. Утверждение плана проведения предметные недели математики, химии, физики, информатики подготовка материалов.
3. Проверка выполнения программ и их практической части за I полугодие 2012-2013 учебного года по математике, информатике, физике, химии.
4. Итоги проверки рабочих тетрадей по информатике и физике.
5. **ФГОС:** Пути реализации ФГОС в основной школе: системно-деятельностный подход и особенности основной образовательной программы.
6. **Здоровьесбережение:** Здоровьесбережение как ведущее направление в работе современного учителя.
7. **Мониторинг качества образования**: результаты проведения диагностического тестирования по математике в 9 классах, тематических срезов по физике в 9 классе по теме «Кинематика», по химии в 10 классе по теме «Углеводороды».

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *Проведение предметной недели. Посещение мероприятий в рамках проведения предметной недели.*
* *Обмен мнениями по итогам посещений уроков.*
* *Работа по темам самообразования.*
* *Проверка состояния тетрадей обучающихся согласно плану школы.*

**Заседание №6 Март**

1. Воспитание творчески развитой личности.
2. Обмен мнениями по итогам взаимопосещенных уроков.
3. **Аттестация:** подготовка к проведению диагностического тестирования.
4. **Аттестация:** Особенности итоговой аттестации выпускников в 2012-2013 учебном году.
5. **Аттестация:** Подготовка и проведение пробного экзамена ГИА и ЕГЭ по школе.
6. Состояние контрольных тетрадей по математике и физике, рабочих тетрадей по химии.
7. Участие МО в научно-практической конференции.
8. **Предпрофильная подготовка:** круглый стол по теме «Элективные курсы. Их роль в предпрофильной подготовке».
9. **ФГОС**: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.
10. Результаты проведения предметных недель математики и химии.
11. **Мониторинг качества образования**: результаты проведения тематических срезов по математике в 8 классах по теме «Площади четырехугольников», по химии в 11 классе по теме «Изменения, происходящие с веществами».

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *подготовка и проведение диагностического тестирования.*
* *Подготовка и проведение пробного экзамена ГИА и ЕГЭ по школе.*
* *Работа со слабоуспевающими обучающимися по устранению пробелов в знаниях.*
* *Разработка и подготовка экзаменационного материала.*
* *Организация и проведение мониторинга качества предметных достижений обучающихся.*
* *Работа по темам самообразования.*

**Заседание №7 Апрель**

1. **Аттестация:** Анализ результатов пробного экзамена ГИА и ЕГЭ. Планирование работы по устранению пробелов, работе с учащимися по «западающим темам».
2. **Аттестация:** организация повторения в 9, 11 классах при подготовке к итоговой аттестации.
3. Отчеты по результатам самообразовательной работы членов ШМО.
4. **Мониторинг качества образования**: результаты мониторинга образовательных достижений обучающихся, анализ.
5. **Аттестация:** Утверждение экзаменационных материалов.
6. **Аттестация:** результаты диагностического тестирования.
7. **ФГОС**: семинар по теме «Компетентностный подход – как метод моделирования результатов обучения».
8. **Мониторинг качества образования**: результаты проведения тематических срезов по математике в 5 классах по теме «Действия с десятичными дробями», в 7 классах по теме «Преобразование выражений с применением формул сокращенного умножения», по химии в 8 классе по теме «Изменения, происходящие с веществами», результаты школьных пробных экзаменов по математике, физике, химии, информатике в 9, 11 классах.

***Работа между заседаниями:***

* *Взаимопосещение уроков по математике, информатике, физике, химии.*
* *Разработка материалов для контроля знаний учащихся за год.*
* *Проведение срезов знаний согласно плану работы.*
* *Работа со слабоуспевающими обучающимися.*
* *Работа по темам самообразования.*
* *Подведение итогов работы за год.*

**Заседание №8 Май**

1. Проверка выполнения программ и их практической части за 2012-2013 учебный год по математике, информатике, физике, химии.
2. **Мониторинг качества образования:**  подведение итогов срезов знаний за год по математике.
3. Результаты участия педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.
4. **Круглый стол:** повышение уровня профессионализма учителя как результат работы методического объединения (обмен мнениями).
5. Итоги работы школьного методического объединения в 2012-2013 учебном году. Планирование работы на 2013-2014 учебный год.

**ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ**

### аналитическая деятельность:

* анализ итоговой и промежуточной аттестации;
* анализ работы за год;
* анализ участия обучающихся и педагогов в различных конкурсах;
  + информационная деятельность:
* изучение государственных стандартов;
* знакомство с официальными документами;
* обзор мультимедийных пособий;
  + планово-прогностическая и проектировочная деятельность:
* управление качеством образования на основе новых информационных технологий;
* современное программное обеспечение и возможности его использования в процессе обучения;
* об использовании результатов независимой экспертизы математической подготовки выпускников;
  + организационно-координационная деятельность:
* утверждение планов факультативных, индивидуальных, групповых занятий;
* составление и утверждение планов проведения предметных недель;
* составление и утверждение планов проведения первого тура олимпиад;
* подготовка и проведение «Математических чтений»;
* подготовка к промежуточной и итоговой аттестации;
* обсуждение и утверждение экзаменационного материала;
  + консультационная деятельность:
* мотивация учебной деятельности;
* причины тревожности как свойства личности;
* исследовательская позиция и исследовательская деятельность: что и как развивать;
* курсы по выбору как средство максимального развития обучающихся;
  + диагностическая деятельность:
* проведение нулевых, тематических срезов знаний;
* диагностика качества знаний;
* определение уровня педагогического сотрудничества в процессе обучения;
  + контрольная деятельность:
* проверка календарно-тематического планирования;
* контроль за выполнением программ;
* анализ срезов знаний;
* проверка контрольных и рабочих тетрадей;
* участие педагогов в семинарах и практикумах.