**Тема: «Паралимпийские игры»**

**Цель:** сформировать представление о Паралимпиаде как альтернативеолимпийским играм для людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:** дать представление об истории паралимпийского движения, символе, девизе и ценностях Паралимпиады, зимних видах спорта, сформировать уважительное отношение к достижениям спортсменов-участников паралимпийских игр..

**Планируемые результаты**.

Личностные: социально-ориентированный взгляд на мир в его разнообразии людей с различными возможностями, осознание национальной принадлежности, чувство гордости за российских спортсменов, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, стремление к самосовершенствованию.

Метапредметные:

*регулятивные*: умение определять и формулировать цель занятия, осуществлять оценку своих знаний и деятельности, саморегуляция,

*познавательные*: умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания, умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного, умение доказывать своё мнение; *логические:* умение анализировать с целью выделения признаков, подводить признаки под понятие, устанавливать причинно-следственные связи;

*коммуникативные:* умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других, умение принимать чужую точку зрения, отличную от своей, умение корректно подбирать слова, характеризующие людей с ограниченными возможностями здоровья, умение работать в группах.

Предметные: знание истории паралимпийского движения, умение определять вид спорта по фотографии, признакам, знать символ и ценности паралимпийского движения.

**Форма организации**: работа в группах (5 групп по 4-5 человек)

**Оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска, презентация «Паралимпийские игры», распечатанные на бумаге и вырезанные агитосы, белые листы, клей, карточки с буквами, эмблемы (или костюмы Лучика и Снежинки).

**Предварительная работа**: выбор учащихся на роль Снежинки и Лучика, разучивание загадок.

**Информационные ресурсы:** <http://ru.wikipedia.org/>

<http://www.rezeptsport.ru/paralympic>

<http://zanimatika.narod.ru/>

<http://www.sochi2014.com/paralympic>

**Ход занятия**

**1. Орг. момент**

-«Все похлопаем в ладоши,

У нас сегодня день хороший:

Мы спортсменов поздравляем

И успехов им желаем!

**2. Актуализация знаний.**

- Вот и закончилась Олимпиада. Какие впечатления остались у вас? (Ответы учащихся).

- За какими спортивными дисциплинами наблюдали?

- Какие спортсмены вас удивили?

-Спортсмены – это люди, сильные духом. Они всегда стремятся к самосовершенствованию. Кто назовёт девиз Олимпиады? (Быстрее. Выше. Сильнее).

- Как вы думаете, каким характером обладают олимпийские чемпионы?

- Назовите олимпийских чемпионов Сочи 2014.

- Их имена войдут в историю Олимпиады, с которой все знакомы. А что вы знаете о спортивных соревнованиях, следующих за олимпийскими играми в Сочи?

( Пройдёт Паралимпиада)

- Чем Паралимпиада отличается от Олимпиады? (Ответы детей)

- Паралимпиада – это спортивные соревнования для людей с ограниченными возможностями здоровья. Часто бывает так, что люди, попав в аварию или заболев неизлечимыми болезнями, считают себя обречёнными на жизнь в четырёх стенах, инвалидное кресло. У некоторых людей опускаются руки, они теряют интерес к жизни, становятся равнодушными ко всему. А другие стремятся заполнить свою жизнь новыми впечатлениями, хотят работать наравне со здоровыми людьми, чтобы чувствовать себя счастливыми и необходимыми. Вот такие люди и попадают на Паралимпиаду. А как же появились паралимпийские игры?

- Кто их основал? (Предположения учащихся)

- Раньше или позднее Олимпийских? ( Предположения учащихся)

**3. Самоопределение к деятельности.**

-Сегодня вы работаете в группах, как настоящие спортивные команды

-Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии? (об истории Паралимпиады)

- Какие именно исторические факты вас интересуют? (Ответы детей)

-Сегодня мы узнаем историю паралимпийского движения и его ценностях, а также зимние виды спорта, которые будут представлены в Сочи.

**4. Работа в группах по изучению нового материала с использованием презентации.**

**1.История.**

- Идея создать соревнования для людей с ограниченными возможностями появилась ещё в конце 19 века, но не была реализована.

История паралимпийского движения косвенно связана со Второй Мировой войной.

Спорт и война. Что может быть общего? Даже правило существует: прекращать военные действия во время проведения Олимпиады.

**Слайд №1.**

Врач Людвиг Гуттман лечил в Англии ветеранов второй мировой войны, у которых был паралич нижних конечностей. Эти люди не могли двигаться. В лечении таких пациентов врач делал упор на спорт.

В 1948 году в Сток-Мандевильском госпитале Людвиг Гуттман организовал спортивные соревнования по стрельбе из лука между пациентами. В том же году в Лондоне проходили Олимпийские игры. И уже тогда Людвиг Гутман задумал организовать подобные международные соревнования для людей с параличом. Сначала соревнования проходили под названием Сток-Мандевильских.

**Слайд №2.**

Первая Летняя Паралимпиада была проведена в Риме в 1960 году. Своё название спортивные соревнования получили по названию «paraplegia» - «паралич нижних конечностей», т.к. сначала в соревнованиях участвовали люди с заболеваниями позвоночника. Позднее, когда в соревнованиях стали участвовать спортсмены с другими заболеваниями, название «паралимпиада» переосмыслили как «рядом, вне Олимпиады», т.е. наравне с Олимпиадой».

Первые Зимние Паралимпийские игры прошли в Швеции в 1976 году.

С 1988 года Паралимпиаду стали проводить на тех же спортивных объектах, что и Олимпийские игры.

И только в 1989 году, спустя 29 лет был создан Международный паралимпийский комитет.

В 2001 году МОК и МПК подписали соглашение, по которому Паралимпиада проводится в тот же год, в той же стране и на тех же объектах, что и Олимпиада.

**2. Символ паралимпиады**.

**- С**имволы Олимпиады известны всем. А кто знает, какие символы у Паралимпиады?

**Слайд №3.**

**-** Три агитоса : красный, синий и зелёный на белом фоне.

Что означает слово «агитос»?

«agitos» (греч. - « я двигаюсь») символ движения в форме полумесяца.

**Создание аппликации.**

Расположите агитосы в правильной последовательности и приклейте к белому листу.

Самооценка.

-Проверьте правильность расположения агитосов.

**3. Ценности Паралимпиады.**

* **Составление слов.**

Паралимпийское движение имеет свои ценности, которые характеризуют игры. Сложив из букв слова, вы узнаете эти ценности..

Катрочки:

Р,А,В,Е,Н,С,Т,В,О

У,В,А,Ж,Е,Н.И.Е.

Д,Р,У,Ж,Б,А

С,М,Е.Л.О.С.Т,Ь

С.О,В,Е,Р,Ш,Е.С.Т.В,О

Проверим, правильность складывания слов.

**Слайд №5.**

* **Смотрим, рассуждаем, отвечаем.**

Следующее задание: по фотографии определить, какую ценность выражает момент, запечатлённый на снимке.

(Учащиеся, рассматривают фотографию, обсуждают и называют одну из ценностей, обосновывая свой выбор)

Название появляется после щелчка.

**Слайд № 6** - совершенство

**Слайд №7** – дружба

**Слайд №8** - уважение

Слайд №9 - смелость

**Слайд №10** – равенство.

**4. Физическая разминка.**

- Чтобы быть здоровыми и сильными, надо быть активными.

**Комплекс упражнений.**

1. Наклоны голвы вперёд - назад на 4 счёта (5 раз);

2. Руки к плечам. Вращение плеч вперёд-назад на 4 счёта (6 раз)

3. Вращение в пояснице по кругу 2-4 в каждом направлении.

4.Разминка голеностопных суставов Вращение 4 раза по и против часовой стрелки.

5. Классические выпады ноги по 3 раза каждой.

**5. Паралимпиада в Сочи.**

- Совсем скоро Паралимпиада пройдёт и в нашей стране.

**Слайд №11.**

**-**Какая по счёту в Сочи Паралимпиада? ( Одиннадцатая).

**--** Назовите дату.7 марта -16 марта.

- Уже 26 февраля начнётся эстафета Паралимпийского огня.

**Слайд №12.**

Эстафета пройдёт, через 47 городов и, начиная с этого года, обязательной частью эстафеты будет историческая родина – английский город Сток-Мандевиль.

-Чем отличается этот факел от олимпийского? (Синего цвета)

- Какой слоган эстафеты? (Преодолевая! Побеждая! Вдохновляя)

- Кто стал символом Паралимпиады в Сочи? (Лучик и Снежинка

**Слайд №13. (демонстрация)**

Двое ребят с эмблемами Лучика и Снежинки выходят к интерактивной доске.

**Слайд №14**

**Лучик:** На Паралимпиаду в Сочи приедут спортсмены из 47 стран.

**Слайд №15**

**Снежинка:** В играх будет представлено 6 видов спорта: Здесь представлены их эмблемы.

Отгадайте загадки.

**Загадки**

**Картинка появляется после отгадывания.**

**Слайд №16.**

**Лучик**: Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется… (Сноуборд)

- В паралимпиаде называется –**пара-сноуборд**.

**Слайд №17.**

**Снежинка:** Риска, скорости любитель,

Снежных склонов покоритель

Мчится он, как метеор,

С высоченных самых гор. **(Горные лыжи)**

**Слайд №18**

**Лучик**: Мы бежим все по лыжне,

С винтовкой на спине.

И как вид спорта тот зовётся,

Ответить кто из вас возьмётся? **(Биатлон)**

**Слайд №19.**

**Снежинка:** На поле ледовом

Такая картина:

Гоняют спортсмены

Каблук от ботинка. **(Хоккей)**

- В Паралимпиаде этот вид спорта называется **следж-хоккей.**

**Слайд №20**

**Лучик:** На площадке ледяной

 Игроки метут метлой

 И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами?  **(Кёрлинг)**

**-Кёрлинг на колясках**

**Слайд №21**

**Лучик:** Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь.

За соперником спешишь.

**(Лыжные гонки)**

**Слайд №22**

**-За победу спортсмены получат медали с гравировкой эмблемы Паралимпиады.**

**- Вот и закончилось наше занятие.**

**-** Совсем скоро нам предстоит поддерживать наших паралимпийцев, которые на последней Зимней Паралимпиаде в Ванкувере заняли первое место в общекомандном зачёте. Какие чувства вызывают у вас паралимпийцы?

**Итоги занятия:**

- Кто основатель паралимпийского движения? ( Людвиг Гуттман)

- В каком году прошли первые паралимпийские игры? ( В 1960 г)

-Что является эмблемой Паралимпиады? (Три агитоса)

- Какие по счёту Паралимпийские игры пройдут в Сочи? (XI)

- Назовите ценности паралимпийского движения.

- Перечислите зимние паралимпийские виды спорта.

**Рефлексия.**

-Продолжите предложения:

- Я сегодня узнал…

- Я хочу узнать имена спортсменов…

- Работать в группе мне …

**Лучик:** На Паралимпиаду в Сочи приедут спортсмены из 47 стран.

**Снежинка:** В играх будет представлено 6 видов спорта: Здесь представлены их эмблемы.

Отгадайте загадки.

**Лучик**: Он на вид - одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется… (Сноуборд)

- В паралимпиаде называется –**пара-сноуборд**.

**Снежинка:** Риска, скорости любитель,

Снежных склонов покоритель

Мчится он, как метеор,

С высоченных самых гор. **(Горные лыжи)**

**Лучик**: Мы бежим все по лыжне,

С винтовкой на спине.

И как вид спорта тот зовётся,

Ответить кто из вас возьмётся? **(Биатлон)**

**Снежинка:** На поле ледовом

Такая картина:

Гоняют спортсмены

Каблук от ботинка. **(Хоккей)**

- В Паралимпиаде этот вид спорта называется **следж-хоккей.**

**Лучик:** На площадке ледяной

 Игроки метут метлой

 И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами?  **(Кёрлинг)**

**Лучик:** Спорт на свете есть такой,

Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь.

За соперником спешишь.