**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа №22 VIII вида города Армавира Краснодарского края**

**Учитель начальных классов: Костина Альбина Борисовна**

**Конкурс-путешествие**

**"Птичий мир "**

**Цель:** воспитание стремления бережного отношения к природе, осознание необходимости бережного отношения к природе, совершенствование коммуникативных навыков учащихся при работе в команде.

**Образовательная** - уточнить и закрепить знания о птицах Краснодарского края.

**Коррекционная** – Развивать активность, умение анализировать вслух, корригировать речь, зрительное, слуховое и тактильное восприятие.

**Воспитательная-** воспитывать самостоятельность, умения работать в коллективе, бережное отношение к природе.

**Оборудование:** листы, ручки, карточки со слогами в конверте. Картинки с изображением животных и птиц. Разрезанные на 4 части картинки с животными.

**Ход конкурса-путешествия.**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы поговорим о, птицах нашей Родины. Наша игра будет путешествием в мир природы. Мы с вами разделимся на 2 команды. Придумаем названия, выберем капитанов. Это у нас будет **Разминка.**

**Команды делятся по рядам.**

**Название и эмблема**

Команды придумывают название команды, рисуют эмблему.

**Учитель:** Я объявляю наш первый конкурс.

 **Блиц-турнир "Про наших птиц"**Птицы обитают рядом с нами, а все же как мало мы их знаем! Давайте попробуем познакомиться с ними поближе. Вам предложены вопросы, а вы на них отвечаете.

Вопросы:
1. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (У пингвина.)

2. Какая птица в течение года имеет три разных окраски? (Белая куропатка.)

3. У какой птицы самый длинный язык? (У дятла - 15 см.)

4. Какая птица может летать хвостом вперед? (Колибри.)

5. Когда температура тела воробья ниже - зимой или летом? (Одинакова.)

6. Птица, истребляющая грызунов? (Сова.)

7. Птица с абсолютно черным оперением? (Ворон.)

8. Какая птица не умеет летать? (Страус.)

9. Как зову птицу, которая питается змеями? (Змееед.)

10. Какие птицы не высиживают яиц? (Кукушки.)

11. Назовите пять певчих птиц? (Соловей, жаворонок, дрозд, синица, зяблик.)

12. О какой птице люди говорят: красота ангела, голос дьявола, поступь злодея? (Павлин.)

**Учитель :** А сейчас мы проведем
**Мини-викторину "Из какой сказки эта птица?"**

1. Ласточка (Г. Х. Андерсен "Дюймовочка");

2. Лебедь (Г. Х. Андерсен "Дикие лебеди");

3. Гусь (С. Лагерлеф "Чудесное путешествие Нильса...";

4. Сова (А. Милн "Винни - Пух и все-все-все");

5. Воробей (К. Чуковский "Тараканище");

6. Галчонок (Э. Успенский. "Дядя Федор, пес и кот");

7. Попугай ( Г. Остер. "Зарядка для хвоста");

8. Петушок (А. С. Пушкин. "Сказка о золотом петушке")

**Ведущий:** А теперь, ребята, будьте внимательны! Мы приступаем к 3 конкурсу

**Шуточная мини-викторина!**

1. Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

2. Петух снес яйцо, кому достанется оно? (Петухи яиц не несут)

3. Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить)

4. Как сорвать ветку, чтобы не вспугнуть птицу? (Надо подождать, когда птица улетит).

5. Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый).

6. Отчего гусь плавает? ( От берега).

7. Почему птицы летают? (По воздуху)

8. Сколько раз нужно взять букву "а", чтобы получить птицу?
(сорок "а" - сорока)

9. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? ( На мокрое).

10. Отчего петух, когда поет, закрывает глаза? ( Хочет показать, что поет наизусть).

**ФИЗМИНУТКА
Составь слова**

**Учитель**

Теперь вы получите конверты для каждой команды.

Задание: Из разрезанных слов составить название птиц.

Во-ро-на дя-тел змее-ед

Ку-ку-шка ле-бедь скво-рец.

 **Сложи картинку**

**Учитель**

А теперь вы получите еще конверт, в нем спряталась птица. Вы должны собрать картинку и назвать птицу.

**ИТОГ**

**Учитель:**Победила дружба, вы все молодцы. Справились со всеми заданиями.А теперь давайте с вами послушаем как поют птицы.