**Творческий час «Краски осени»**

**в 1а классе**

Подготовила и провела

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

 ГКС(К) ОУ «Специальная (коррекционная)

 общеобразовательная школа-интернат № 10 VIII вида»

с. Александровское, Ставропольский край

 **Сидельникова Татьяна Борисовна**

Тема: «Краски осени»

Цель: формировать у обучающихся, воспитанников основы экологической культуры.

Задачи:

- познакомить обучающихся, воспитанников с признаками осени; учить правильно отвечать на вопросы, аккуратно раскрашивать контурные рисунки;

- развивать мышление, воображение, слуховое и зрительное восприятие, моторику мелких мышц кистей рук;

- воспитывать положительную мотивацию, бережное отношение к родной природе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, цветные карандаши, карточки с контурными рисунками, осенние листья.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Дети выходят на улицу, берутся за руки и становятся в круг.

- Дети, посмотрите внимательно вокруг, отгадайте загадку:

 «Пришла без красок и без листьев и перекрасила все листья».

Как осень перекрасила листья? Давайте осень позовем к нам в класс.

Дети водят хоровод и произносят закличку:

Здравствуй, осень золотая,
Ты приди к нам, дорогая.

С желтыми листочками,

с ясными денечками,

С легким теплым ветерком,

С листопадом и дождем.

Осень, осень, в гости просим!!!

II. Основная часть.

1. Дети заходят в класс. В классе на столах осенние листья. Слайд 1.



Прослушайте песню. О каких приметах осени говорится в песне.

-Как вы думаете, пришла к нам осень в класс?

- По каким приметам вы ее узнали?

2. Рассказ учителя по слайдам.

Одна из первых примет осени- желтые пряди в листве. Раньше всех начинает желтеть липа. Есть такая поговорка в народе «Мигнула липа пестрым листом- осень позвала». Затем начинают желтеть березы, рябины, кружатся в воздухе опадающие листья. Это явление называется листопад.

 найдите у себя на столе лист липы. Как можно его назвать? Какого он цвета?

 найдите у себя на столе лист березы. Как можно его назвать? (березовый лист) Какого он цвета?

 найдите у себя на столе лист клена. Как можно его назвать? (кленовый лист) Какого он цвета?

 найдите у себя на столе лист осины. Как можно его назвать? (осиновый лист) Какого он цвета?

III Физ. минутка под музыку. Дети листочки держат в руках. Танец осенних листьев под песню «Листик, листик, листопад.»

IV. Осень богата разными красками. Посмотрите на изображения картин художников Л. Афремова, И. И. Левитана.

- Какие цвета листьев деревьев, травы, неба вы здесь видите?



V Раскарашивание картинки осеннего дерева.

Осень, как художник,
Лес разрисовала.
Дерево и кустик –
Все волшебным стало.

2.Сегодня вы будете маленькими художниками, которые будут рисовать веселыми карандашами. Выберите любимый цвет карандаша, раскрасьте контурный рисунок карандаша.

Раскрашивание карандаша в любимый цвет. (Дети одевают шапочка с карандашами на голову)

- какого цвета карандаши вы будете использовать? (слайд с цветными прямоугольниками в виде карандашей)



- Какого цвета карандаши вы будите использовать для раскрашивания осеннего дерева?

Обучающиеся, воспитанники раскрашивают контурные рисунки деревьев под музыку.

Слайд пустой.

Молодцы. Выставка детских работ. Отметить лучшие работы.

Беседа о бережном отношении к деревьям, о поведении в парке во время прогулки, экскурсии.

VI. Отгадывание загадок .

Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года - ... (Осень)

Мочит поле, лес и луг,
Город, дом и всё вокруг!
Облаков и туч он вождь,
Ты же знаешь, это - ... (Дождь)
VII. Обучающиеся, воспитанники исполняют песню «Осень наступила».

VIII. Рефлексия. Игра в мяч. Что понравилось на занятии?

Слайд



Используемые материалы:

1.Detskaya\_pesnya\_-\_Listopad\_Listik\_listik\_listopad\_(get-tune.net).mp3

2. Detskaya - (1).mp3

3. Osen' osen' nastupila - kap kap - Plyus.mp3

4. Klassika - .mp3

5. Фотографии осенних деревьев. fotoprirodi.narod.ru/osennie-foto.html‎

6. Контурные рисунки деревьев. <https://www.google.ru/>, aviasales.ru/

7. Фотография девушка-осень. https://www.google.ru/