1. Отметь слово, в котором одинаковое количество букв и звуков

Апельсин земля красная печать

1. В каком слове ударение падает на первый слог?

Начал начала обучение лепестки

1. Значение узкие стальные пластины, которые прикреплены к обуви для катания на льду имеет слово

Лыжи сани коньки ролики

1. Синоним к слову заглавие

Оглавление название содержание глава

1. Определи значение фразеологизма ***второе дыхание***

Новый прилив сил тихое дыхание прерывистое дыхание мало сил

1. Укажи слово, в котором есть приставка

Зависть задуматься занятие завтрак

1. Укажи слово, соответствующее схеме

Заметный резкий профессия перемена

1. Укажи слово, в приставке которого пишется буква О

Н…кормить п…зёмка н…бросить з…служенная (похвала)

1. Отметь слово с предлогом

(за)топить (за)бег (за)кон (за)окном

1. Отметь слово с разделительным твёрдым знаком

Окун…ки л…ёт Дар…я с…едобный

1. В каком слове в корне пропущена безударная гласная И?

Верш…на н…зина б…жал св…зал (шарф)

1. Отметь слово, в котором на месте пропуска буква **Т** не пишется

Мес…ность радос…ный опас…ность прелес…ный

1. Отметь слово, в котором пропущена буква Ж

Ча….ка теле…..ка ланды…… опу….ка

1. Укажи слово с удвоенной согласной на стыке приставки и корня

Око(н,нн)ый Ро(с,сс)ия особе(н,нн)о ра(с,сс)ыпать

1. В предложении **Наш класс ходил в поход** именем существительным является слово

Класс наш ходил в

1. Укажи имя существительное среднего рода единственного числа

Дерево серебряный палка клей

1. Укажи имя существительное, на конце которого пишется ь

Мощ…. Уж…. Чиж….. врач…….

1. Укажи имя прилагательное в форме женского рода

Чёрный водное липкие резиновая

1. Укажи словосочетание, в котором род имени прилагательного не определяется

Большой круг шустрые дети резиновый коврик пушистая кошка

1. В окончании какого прилагательного пишется буква А

Хитр…я лиса зимн…я дорога крут….й поворот добр….е сердце

1. Укажи глагол в форме единственного числа

Распутали напишут вёз возились

1. Укажи глагол в форме настоящего времени

Спит завтракал зарисует уложил

1. Укажи предложение, в котором глагол без частицы **НЕ** не употребляется

Метель (не) утихла, небо (не)прояснилось.

Моему другу (не)здоровится.

Из-за плохой погоды на небе (не)сверкают звёзды.

Зимой солнце (не)поднимается высоко над горизонтом.

1. Выбери верную характеристику предложения

***Словно в подвенечном платье разместилась по лесным просекам черёмуха.***

Повествовательное, невосклицательное

Повествовательное, восклицательное

Побудительное, невосклицательное

Вопросительное, невосклицательное

1. Укажи грамматическую основу предложения из предыдущего задания

Черёмуха разместилась словно в платье в подвенечном платье разместилась по просекам

1. Укажи словосочетание в предложении

На вершине пологого холма виднелась небольшая деревенька.

На вершине пологого деревенька виднелась на вершине деревенька небольшая деревенька

1. Укажи предложение с однородными членами

Боря и Люба Морозовы приехали в деревню к бабушке.

В зелёной траве распустились золотые цветы одуванчика.

Ночной порой в глуши лесной медведь к дуплу пробрался.

В поле кругом колосится густая рожь.

1. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился связный текст?

Он принёс сюда тополиную пушинку.

Его посадил ветер.

Из неё выросло дерево.

Между стволами сосны рос тополёк.

1. Вставь пропущенные буквы в клеточки по порядку.

В…ной школьники оз….л….нили сп…ртивную пл…ща…ку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

1. Укажи имя прилагательное

Зазвенела звонок звонкий перезвон

1. Прочитай текст.

***Давно вы были в лесу или в парке? Как много там деревьев! Одни деревья высокие, а другие низкие. Вот растёт дуб, а недалеко – маленькая берёзка. У дуба толстый ствол, у берёзки тонкий.***

Выпиши в таблицу слова, соответствующие типам орфограмм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слова с парной согласной в корне имён существительных | Слово(а) с разделительным ь | Имя прилагательное женского рода |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Из текста задания 31 выпиши антонимы. Определи их грамматические признаки и запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши цифрой количество повествовательных предложений из текста задания 31. Какие ещё предложения есть в этом тексте?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_