**Внеклассное мероприятие по математике**

**Игра**

**«Устами младенцев».**

Выполнила: учитель математики

Барская А.А.

МКОУ «Красноярская средняя

общеобразовательная школа

Омского муниципального района

Омской области»

Омск-2012год.

**Цель:**  Развивать сообразительность, интуицию, любознательность; укреплять память; прививать интерес к математике; воспитывать стремление к преодолению трудностей.

(В игре участвуют учащиеся 6 - 7 классов, которые проводят конкурсы «Рассуждалки»,»Объяснялки», «Загадалки», «Обгонялки»)

*Под звуки фанфар (в записи) выходят ведущие.*

**1 ведущий.**

Мы, наш праздник открывая  
Вам желаем

**Вместе.**

Добрый день!

1 Ведущий: Для проведения игры нам надо создать две команды. Для этого проведем отборочный тур.

Вопросы отборочного тура ( ведущие по очереди задают вопросы):

Сколько кг в половине тонны? (500)

Как называется вторая координата точки на координатной плоскости? (ордината)

Сколько будет углов, если у квадрата один из них отрезать? (5)

Сколько двузначных чисел, у которых первая цифра 1? (10)

Когда сутки длиннее летом или зимой? (одинаковые)

Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4часа)

Бревно распилили на 8 частей. Сколько сделали распилов? (7)

Сколько вершин у куба? (8)

Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка? (60 десятков)

Сколько делителей у простого числа? (два)

Сотая часть числа? (%)

Какая цифра в переводе с латинского означает «никакая»? (0)

В результате проведенного отборочного тура создалось две команды.

**2 ведущий.**

Все команды шоу – ринга  
Мы сейчас представим всем.

**1 ведущий.**

За этим столиком налево  
“Прямоугольник” сядет смело.  
Ему задачки нипочём,  
Смекалист будет он во всём.

**2 ведущий.**

Здесь разместится жёлтый “Круг”.  
Математике – он друг.  
Ум, смекалка – всё здесь есть,  
Всех достоинств и не счесть!

**1 ведущий.**

Чтоб шоу – ринг прошёл как надо,  
По правилам, а не предвзято,  
Представим жюри мы для контроля. (представление жюри)

**2 ведущий.**

Итак, шоу – ринг мы начинаем,  
Всем успехов пожелаем,  
Мыслить быстро, не зевать,  
Правильно всё сосчитать!

*Проигрывается музыкальная вставка – первая строка припева песни “Мы желаем счастья вам”.*

**1 ведущий.**

Первый ринг мы объявляем,  
На «Рассуждалки» приглашаем.  
И удачи вам желаем!

*Выход девочки с плакатом*

**Конкурс №1  «Рассуждалки»**

( По две рассуждалки каждой команде. Если верный ответ дан с первой попытки, команда получает 15 очков, со второй попытки – 10 очков и с третьей – 5 очков)

1 Ведущий: Рассуждалки первой команде.

Рассуждалка первая:

1. Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь
2. Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,
3. Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

                                                                                            (Уравнение)

2 Ведущий:

Рассуждалка вторая

1. Это такая кривая, уходящая в бесконечность. Если взять нитку или веревку двумя руками, так, чтобы они провисли, то тоже в общем то ее получим;
2. Лидии давно ее знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова тоже ее часть.
3. А вообще то, это красивая кривая – график одной из функций, а точнее квадратичной функции.

                                                                                                    (парабола)

1 Ведущий: Рассуждалки второй команде.

Рассуждалка первая:

1. Это такая геометрическая фигура, интересная , красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;
2. Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;
3. А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным.

                                                                                                      (Круг)

2 Ведущий:

Рассуждалка вторая

1. Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те, кто ее еще не изучал. В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства.
2. Ее нужно доказывать. А зачем? Ведь он ее доказал уже давным-давно
3. А над самим  ученым часто смеются, говорят, что у него штаны во все стороны

          равны

                                                                                                       (Теорема Пифагора)

**2 ведущий.** Пока жюри подводит итоги конкурса, мы объявляем для зрителей конкурс.

**1 ведущий.**

Идёт о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит.  
И, наверно, потому математические слова  
Часто можем слышать мы в народе.

Объявляем конкурс – “Народный”. Условия этого конкурса следующие: назвать   крылатое выражение или народное высказывание (пословицу, поговорку) с математическими словами или числами. За каждый ответ получаете фишку.

**2 ведущий.** Итак, члены жюри подвели итоги конкурса. Просим жюри сообщить их нам.

Жюри сообщают итоги

*Проигрывается музыкальная вставка – первая строка припева “Мы желаем счастья вам”.*

**1 ведущий.**

Ринг второй - для быстрых

Умных и отважных самых.  
Будет игрокам утеха

От небывалого успеха.

**Конкурс № 2 «Объяснялки»**

(По одной объяснялке каждой команде. Если получен верный ответ с первой попытки, команда зарабатывает 10 очков, со второй попытки  - 5 очков)

2 Ведущий: Объяснялка первой команде:

1. Сначала делили, потом тоже делили. А потом между ними равно ставили. И она получается. Впервые вы знакомитесь с ней в 6 классе. С ее помощью можно и уравнения решать и задачи.
2. Если готовят какое-нибудь лекарство, настои или мази, то нужно знать, какой она должна быть. А то возьмешь одного вещества больше  или меньше чем надо и не получишь то, что нужно.
3. А в математике равенство двух отношений называется…

                                                                                                             (пропорция)

1 Ведущий: Объяснялка второй команде:

1. Это выражение содержит две части, между которыми стоит знак равенства. Иногда в обеих частях выражения, которые требуют преобразований: иногда в одной части стоит просто число, или буква, или выражение, с которым больше ничего  не сделаешь.
2. Вообще-то надо еще доказать, что это равенство – оно и есть. Для этого есть три способа: либо преобразовать правую часть его и привести к левой, либо левую к правой, а иногда приходится мучиться над обеими частями. И вот долгожданный результат – равенство верно.
3. Значит оно -....

                                        (тождество)

**2 ведущий.** Пока жюри подводит итоги конкурса, мы объявляем для зрителей конкурс

**Игра - аукцион**

Назовите математические термины, понятия, символы, знаки на букву  «П»

(например: прямая, пропорция, пять, подобие,…). Кто последний назовет слово – тот получает фишку.

(Игру можно повторить для нескольких букв)

**1 ведущий.** Итак, члены жюри подвели итоги конкурса. Просим жюри сообщить их нам.

Жюри сообщают итоги

*Проигрывается музыкальная вставка – первая строка припева “Мы желаем счастья вам”.*

**2 ведущий.**

Чтоб задачи все решать,  
Нужно вам загадки разгадать.

**Конкурс «Загадалки»**

(По одной загадке каждому члену команды. Если отгадана загадка, счет команды увеличивается на 5 очков)

1 Ведущий: Загадки для первой команды:

1. Ничего не стоящий, не значащий человек.

Цифра та  - не колобок, а просто он пустой кружок     (Ноль)

1. Чертежный инструмент.

Сговорились две ноги делать дуги и круги     (Циркуль)

1. Геометрическая фигура

Часть плоскости, ограниченная окружностью

Может быть спасательным       (Круг)

1. Знак действия в математике

Он есть и на элементах питания

Это такой крестик, из двух палочек.       (Плюс)

1. Утверждение в математике, с которым впервые встречаются в 7 классе

Ее надо доказывать.     (Теорема)

2 Ведущий: Загадалки для второй команды:

1. Раньше ими пользовались в магазине

Простейший калькулятор.

Щелк да щелк, 5 да 5, так мы учимся считать     (Счеты)

1. Одна шестидесятая его равна 1 минуте.

Они встречаются на этикетках спиртных напитков

Единица измерения углов      (Градус)

1. Бывает барабанная или пальцами.

Отношение двух выражений.           (Дробь)

1. Они доходят до нас от солнца

Бывает числовым и координатным        (Луч)

1. Детская игрушка

Одна из чудес света- гробницы египетских царей – фараонов

Геометрическое тело, многогранник     (Пирамида)

**1 ведущий.** Пока жюри подводит итоги конкурса , мы объявляем рекламная математическая  пауза “Квадрат и треугольник”.

Трое ребят в костюмах выходят на сцену и инсценируют стихотворение “Квадрат и треугольник”. У “квадрата” на голове склеенный из бумаги головной убор с огромным квадратом сверху, у “треугольника” - головной убор с большим треугольником, третий – рассказчик – в произвольной одежде. Во время инсценировки по содержанию стиха “треугольник” обрезает спящему “квадрату” углы на головном уборе.

Треугольник и квадрат.

Жили – были два брата: треугольник с квадратом.  
Старший – квадратный – добродушный, приятный.  
Младший – треугольный – вечно недовольный.  
Стал расспрашивать квадрат: “Почему ты злишься, брат?”  
Тот кричит ему: “Смотри, ты полней меня и шире.  
У меня углов лишь три, у тебя же их четыре.”  
Но квадрат ответил: “Брат! Я же старше, я – квадрат.”  
И сказал ещё нежней: “Неизвестно кто нужней!”  
Но настала ночь, и к брату, натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато срезать старшему углы.  
Уходя, сказал: “Приятных я желаю тебе снов!  
Спать ложился – был квадратом, а проснёшься без углов!”  
Но на утро старший брат страшной мести был не рад.  
Поглядел он – нет квадрата. Онемел…Стоял без слов…  
Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов.

**2 ведущий.** Итак, члены жюри подвели итоги конкурса. Просим жюри сообщить их нам.

Жюри сообщают итоги

*Проигрывается музыкальная вставка – первая строка припева “Мы желаем счастья вам”.*

**2 ведущий. Объявляется следующий конкурс.**

**Конкурс № 4 «Обгонялки»**

(За правильный ответ с первой попытки команда получает 20 очков, со второй – 10очков, с третьей – 5очков. Первой отвечает та команда, чей капитан первым поднимет руку. Если команда дала неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к команде соперников, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получить уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один капитан  не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.)

1Ведущий: Обгонялка № 1

Некоторым хочется, чтобы это быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.

Кто-то это любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.

Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, он ведь всего 45 минут.

      (Урок)

2 Ведущий: Обгонялка № 2.

Эта вещь нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда это у них есть. Это и у учителей есть.

В древности этого не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

У учеников старших классов их много, а у некоторых она одна на все предметы. Перед школой родители их покупают детям: тонкие и общие.

(Тетради)

1 Ведущий: Обгонялка № 3

Иногда это происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.

Особенно это любят ученики, потому что у них  это бывает каждый день, причем  несколько раз в день.

Некоторые ученики ее ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается…

      (Перемена)

2 Ведущий: Обгонялка № 4

Эта вещь чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.

Эта вещь похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.

Эту вещь некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей, потому что в нее также ставят и оценки.

      (Дневник)

**1 ведущий.**

Пока жюри подводит окончательные итоги, мы объявляем музыкальную паузу – песня “Маг – недоучка”.

Итак, члены жюри подвели итоги работы команд  и болельщиков. Просим наше уважаемое жюри сообщить их нам.

Жюри сообщают итоги

**Подведение итогов (Слово жюри) и вручение дипломов : самый активный боллельщик.**