План- конспект урока

***Тема « Определение арифметической прогрессии. Формула n-го члена арифметической прогрессии.».***

1. ФИО учителя: Сидоренко Марина Николаевна.

2. Место работы: АОУ средняя школа №9 г. Долгопрудный.

3. Должность : учитель математики.

4. Предмет: математика.

5. Класс: 9 класс.

6. Тема: «Арифметическая прогрессия Формула n-го члена арифметической прогрессии», 2 урок в теме.

7. Базовый учебник: Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра 9.. М: Просвещение, 2010.

**8.** Цели урока:

***Образовательныя* -** закрепление и расширение знаний учащихся о последовательностях через изучение частного вида последовательности-арифметической прогрессии, вывести формулу n- го члена арифметической прогрессии, выработать умения и навыки работы с формулой.

***развивающия****-* способности к самостоятельному планированию и организации работы ,навыки коррекции собственной деятельности через применение информационных технологий, посредством применения ЭУМ, развитие критического мышления

***воспитательные*** *-* воспитать навыки коллективной работы и работы в малых группах , коммуникативных навыков, формирование умений и навыков контроля и самоконтроля личности, организационных умений, прививать учащимся интерес к предмету посредством включения их в решение практических задач, воспитание толерантности.

9. Оборудование: компьютер учителя, индивидуальные компьютеры учащихся, интерактивная доска.

10. Тип урока: *УРОК – ВВЕДЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР НП И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ*

10. Формы работы учащихся: индивидуальная, фронтальная, групповая: работа в парах, группах смешанного состава.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | Деятельность учителя  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | Деятельность ученика | Время  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент. Постановка цели урока | - | Приветствие и проверка общей готовности класса и учащихся к уроку | Учащиеся приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку, проверяют готовность ТСО. | 1мин |
| 2. | Проверка домашнего задания.  Закрепление знаний  По теме  «Последовательности» | №1 | Выявляете факт выполнения домашнего задания у всех учащихся, осуществляет контроль выполнения теста на компьютерах, оценивает знания учащихся. | 1. Обмениваются тетрадями и оценивают ДЗ.  2.Выполнение интерактивного теста. | 7 мин |
| 3. | Изучение нового материала | №2  №3 | 1. Формулирует тему урока.  2. Предлагает учащимся просмотреть ролик с объяснением материала, следит за выполнением учащимися задания.  3. Демонстрация ЭОР. Рассказывает исторический материал с разбором задачи из папируса Ринда.  4. Участвует и координирует деятельность учащихся по составлению кластера. | 1.Учащиеся смотрят анимированный ролик со звуком (работа на индивидуальных компьютерах)  2.После этого каждый учащийся заносит краткую информацию в виде конспекта в тетрадь. 3. Работают с учителем, обсуждение решения задачи из папируса Ринда.  4. Составляют кластер по теме. | 12 мин |
| 4. | Первичное закрепление новых знаний | - | Направляет и координирует деятельность учащихся в группах, консультирует по мере необходимости | 1.Работа в группах смешанного состава по решению задач на практическое применение арифметической прогрессии.  2. Обсуждают полученные решения.  3. Корректируют кластер с внесением в него новой информации. | 15 мин |
| 5. | Контроль | №4  №5 | 1. Контроль по использованию учащимися ТСО.  2. Консультирование | 1.Выполняют тест на компьютерах на первичное закрепление нового материала.  2. Сильные учащиеся получают дополнительное задание | 8-9 мин |
| **6.** | Подведения итогов урока. Рефлексия. | **-** | 1.Подводит итоги урока.  2. Проводит работу по рефлексии учащихся.  . | 1. Оценивают свою деятельность на уроке, свое отношение к изучаемому материалу. | 1-2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

***ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Название ресурса* | *Тип, вид ресурса* | *Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | *Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР* |
| *1* | Вычисление членов последовательности по рекуррентной форме. | *Интерактивный тест* | Тест | [*http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/adf910ed-68ce-4624-844e-25541a321e4e/index.html*](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/adf910ed-68ce-4624-844e-25541a321e4e/index.html) |
| *2.* | Арифметическая прогрессия. | *Текст с иллюстрациями.* | Иллюстрация. | [*http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1fd4b7b1-ab2f-f3c3-4a37-8bf5e03458f9/00145620129719128.htm*](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1fd4b7b1-ab2f-f3c3-4a37-8bf5e03458f9/00145620129719128.htm) |
| *3.* | Арифметическая прогрессия. | *Информационный* | Анимированный ролик со звуком. | [*http://fcior.edu.ru/card/1997/opredelenie-arifmeticheskoy-progressii-svoystvo-arifmeticheskoy-progressii-i1.html*](http://fcior.edu.ru/card/1997/opredelenie-arifmeticheskoy-progressii-svoystvo-arifmeticheskoy-progressii-i1.html) |
| *4.* | Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена. | *Практический* | Тест. | [*http://fcior.edu.ru/card/12461/opredelenie-arifmeticheskoy-progressii-formula-n-ogo-chlena-arifmeticheskoy-progressii-p1.html*](http://fcior.edu.ru/card/12461/opredelenie-arifmeticheskoy-progressii-formula-n-ogo-chlena-arifmeticheskoy-progressii-p1.html) |
| *5.* | Составление арифметической прогрессии. | *Практический* | Тест. | [*http://fcior.edu.ru/card/1281/sostavlenie-arifmeticheskoy-progressii-p2.html*](http://fcior.edu.ru/card/1281/sostavlenie-arifmeticheskoy-progressii-p2.html) |