**Конкурсная программа к 23 февраля**

**«А ну ка, папы!»**

**Сегодня все мамы и девочки знают,**

**Что пап и мальчишек они поздравляют,**

**Ведь праздник февральский всегда для мужчин.**

**Для праздника этого много причин.**

**Защитникам шлем поздравления свои,**

**Пусть гордостью нашей станут они.**

**Желаем мужчинам силы во всем,**

**Ведь им от всех бед защищать нужно дом.**

**Чтоб вырастить смелых,**

**надежных бойцов,**

**Мы мальчикам ставим в пример**

**их отцов.**

**От пап мы, конечно, все без ума,**

**Хотим им сказать простые слова.**

**Дорогие папы! Вы у нас самые-самые...**

**А какие? Вы сегодня услышите от своих детей.**

\*\*\*

Расскажу я вам про папу –

Не раззяву, не растяпу.

Этот папа – молодец,

Расторопный удалец.

Все пеленки перегладит,

С ужином вопрос уладит.

Перемоет всю посуду,

Пожалеет бабу Люду.

Он не стонет и не ноет,

Надо? Так полы помоет!

Все ковры пропылесосит,

И награды не попросит.

Дочерей в кровать уложит.

А еще наш папа может

Починить жене заколку,

Нитку вдеть помочь в иголку.

Знает как держать паяльник,

Чем прочистить умывальник,

Что залить в сухой фломастер,

В общем – на все руки мастер!

Красота у них в квартире!!

Ай да папа!!

Лучший в мире!!!

Первый ребенок:

А мой папа - самый лучший в мире водитель!
(провозит большую машинку перед ребятами).

**Второй ребёнок:**

 А мой папа - самый лучший в мире учитель!
(водит указкой по карте)

**Третий ребёнок:**

 А мой папа - самый лучший в мире строитель!
(быстро строит что-то из крупных кубиков)

**Четвёртый ребёнок:**

 А мой папа - самый лучший в мире ди-джей!
Он слушает плеер, носит наушники и нажимает кнопку “play”.
(Весело прохаживается перед ребятами)

**Первый ребёнок:**

А мой папа - самый сильный в мире силач!
(поднимает игрушечную гирю)

**Второй ребёнок:**

 А мой папа лучше всех в мире гоняет мяч.
(Проводит мяч перед ребятами)

**Третий ребёнок*:***

А мой папа -  самый лучший врач!

И когда я болею, говорит мне «Не плачь!»

И пожалеет меня и согреет,

И молоко для меня подогреет.

И поцелует – вот так!

**Четвёртый ребёнок:**

 А мой папа меня очень любит и обнимает меня вот так!
(обхватывает себя крепко руками)

**Дети**(поочерёдно крепко обнимают себя руками и громко выкрикивают): И мой! И мой! И мой!

**Первый ребёнок:**

А мой папа очень маму любит!

**Второй ребёнок:**

 А мой папа маме всегда помогает!

**Третий ребёнок:**

А мой папа лежит на диване и книжки всегда читает!

Итак, уважаемые друзья, сегодня в нашем классе веселая конкурсная программа «А ну-ка, папы!». Им предстоит справляться с трудными заданиями, проявлять смекалку, применять силу и выйти победителями!

А для начала давайте поближе с ними познакомимся.

Но папы не всегда с нами откровенны, и сегодня мы узнаем истинное лицо каждого папы.

(папы выбирают ответы, ведущий задает вопросы)

**Вопросы** задает папам учитель, перед этим папы вытягивают карточки с ответами.

Скажите, Вы всегда так активны?

Скажите, Вы обманываете детей?

Любите ли Вы делать уроки с ребенком?

Правда, что Вы ходите во сне?

Часто ли Вы храпите во сне?

Когда Вас не видят, ты корчите рожицы перед зеркалом?

Вы поете в ванной?

Вы любите есть сладости под одеялом?

Правда ли, что Вы подражаете Винни-Пуху?

Правда ли, что Вы обожаете собирать белых слоников?

**Ответы**

Я просто не мыслю свою жизнь без этого.

Я на провокационные вопросы не отвечаю.

Нет, я очень застенчивый человек.

Я не готов дать честный ответ, так как он может испортить мою репутацию.

Только когда у меня плохое настроение.

Мое смущение отвечает само за себя.

Да, особенно в темное время суток.

Не так часто, как вы думаете, по бывает.

В принципе нет, но всегда бывает исключение из правил.

Да, эта привычка у меня с детства.

Только втайне от детей.

Только по субботам.

Дети исполняют песню «Папа может»

**Ведущий.**

**Чтоб такими оставались,**

**Никогда не изменялись,**

**Чтоб детей вы все любили**

**И за все всегда хвалили,**

**Вам спешим мы подарить**

**Интереснейшую нить,**

**На которой здесь для вас**

**Каждый что-нибудь припас.**

**Дети дарят папам свои поделки, скрепленные длинной нитью.**

**Спешит весна, конец зиме,**

**И папы наши в сборе все.**

**: Сегодня день особенный**

**Он раз в году у пап!**

**Поэтому при галстуках**

**В гостях у нас сидят.**

**Мы вместе постараемся,**

**Чтоб праздник удался,**

**Веселье начинается,**

**Ведь собрались не зря.**

**Сегодня Вашим папам предстоит показать какие они умные, сильные и находчивые.**

**1 конкурс Самый умный»**

1. **Вопросы.**
2. Что общего у всадника и петуха? (Шпоры)
3. Что общего между деревьями и винтовкой?  **(ствол)**
4. Почему копьё и щит – неразлучные друзья и враги?
5. **(они всегда вместе, щит – защищает, копьё – поражает)**
6. Как называется ребёнок-подросток, изучающий морское дело?   **(юнга)**
7. Как называются наплечные знаки в русской армии и флоте?  **(погоны, эполеты)**
8. Чьи это слова «Тяжело в ученье – легко в бою»?  **(полководец  А.Суворов)**
9. Чьи это слова «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»? **(А. Невский)**
10. Ручной разрывной снаряд. Ответ: Граната.
11. Команда стрелять. Ответ: «Пли».
12. Воинское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь. Ответ: Караул.
13. Торжественный смотр войск. Ответ: Парад.
14. Солдатское пальто. Ответ: Шинель.
15. Место, где можно пострелять по мишеням. Ответ: Тир.
16. Военный термин, обозначающий внезапное нападение. Ответ: Атака.

**Конкурс «Самый сильный»  (7 лимонов, 7 стаканов)**

  Дать им по одному лимону, и попросить выжать сок данного цитруса, в стакан, используя мускульную силу рук. Выигрывает тот, у кого больше сока в стакане.

Танцевальный номер

**3 конкурс «Самый находчивый»**

«Если рядом мамы нет» - творческое задание

**Приготовить завтрак, собрать старшего в школу а младшего в детский сад.**

**(на столе тарелка с хлебом, колбасой, сыром, печеньем, портфель, учебники, тетради пенал, ручки, карандаши, кукла, кукольная одежда)**

**4-й конкурс: Разведчики**

Любая военная операция невозможна без разведки. Вызываются по одному самому наблюдательному участнику от каждой команды. В течение одной минуты участникам надо изучить и запомнить представленный набор предметов (ложка, ножницы, фломастер, блокнот, линейка, кубик, шарик, отвертка, магнитофонная кассета, таблетки, батарейка, расческа). А затем в течение двух минут записать на листочек  все увиденные предметы.

**Разминка**

После конкурса ребята,

Отдохнуть немного надо.

И загадки отгадать.

Как оса она жужжит,

Бороду остричь спешит,

Утром со щетиной битва-

Потому серьёзна (***бритва***)

Вот предмет из чёрной кожи,

Своим видом с сумкой схожий,

На работу каждый день

Папочка берёт …(***портфель***)

Четырёхколёсный зверь,

В гараже у нас теперь,

От колёс клубиться пыль-

Едет наш (***автомобиль***)

Что за шелковая лента,

Под воротничком надета?

Говорит всем папа «здравствуй»

Чуть поправив модный (***галстук***)

Папин номер наберём,

Трубку к ухо поднесём,

С папой свяжет быстро он-

Наш мобильный (***телефон***)

У него большая пряжка,

Ну, а сам он худ, бедняжка.

Носит папа целый день

Жесткий кожаный (***ремень***)

**5 Конкурс «Боец на отдыхе».**

Почистить мандарин и съесть его.

**6 конкурс «Возьми в плен»**

Нужно замотать участника другой команды рулоном бумаги. Кто

быстрее?

 Всем известны слова А.В. Суворова: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом». А что за генерал без командного хорошо поставленного голоса?! Участникам предлагается попробовать себя в роли командира воинского подразделения: приветствуют «солдат» и отдают команды «Смирно!», «Направо!», «Кругом!».

Участвуют 2 папы, Они набирают себе солдат по 5-6 человек.

 Выигрывает команда, которая лучше выполнила команды.

Дети исполняют танец

**Наши славные мужчины,**

**Вы победы якоря!**

**Ваши шрамы и морщины,**

**Украшают вас не зря!**

**Вас сердечно поздравляем**

**С 23 февраля!**

**Счастья, мира пожелаем!**

**Жить, тепло в душе храня!**

**Пожелаем вам успеха,**

**Без печали и забот,**

**Больше радости и смеха,**

**Пусть в судьбе всегда везет.**

**Ведущий.**

**И мальчишек в ЭТОТ день**

**Поздравлять нам всем не лень.**

**Хоть они и не малышки,**

**Но такие шалунишки,**

**Озорные сорванцы,**

**Как и в детстве, их отцы.**

**Все на пап они похожи,**

**Хоть намного их моложе.**

**Значит, вырастут они,**

**На защиту встав страны.**

**Чтобы сил им накопить,**

**Подарки мы должны вручить.**

**Дарим каждому морковку,**

**Чтобы прыгали вы ловко,**

**Бегали, как зайчики.**

**Угощайтесь, мальчики!**

**Угощают всех мальчишек нарезанной на кусочки морковкой.**

**Ведущий.**

**Вот на всех вам апельсин,**

**Чтоб за всех стоял один,**

**Ну а все за одного,**

**Чтоб не бояться никого!**

**Угощают апельсином.**

**Ведущий.**

**Чтоб с девчонками дружить,**

**Защищать их и любить,**

**Съешьте вы по мармеладке,**

**Будет все у вас в порядке.**

**Угощают всех мармеладом.**

**Ведущий.**

**Мамам мы сказать хотим,**

**Что скоро слово им дадим.**

**Для каждой мамы свой сыночек,**

**Словно маленький клубочек, —**

**Нежный, мягкий и живой,**

**Одним словом — золотой.**

**Пусть же каждая из мам**

**Пожелает сыновьям**

**То, что им сейчас важнее.**

**Будьте, мамы, посмелее!**

**Передавайте клубок друг другу,**

**Обойдет он всех по кругу.**

**Мамы, передавая клубок, говорят свои пожелания сыновьям.**

1.Есть один весёлый класс, четырнадцать мальчиков у нас.

Их сегодня поздравляем. Вот чего мы им желаем.

2.Богатырского здоровья вам хотим мы пожелать,

Лучше всех на лыжах бегать и в футбол всех обыграть.

Пусть удача будет с вами, только вы дружите с нами.

3.В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно нет!