**Конспект открытого урока.**

*Учитель Середенко Г.А.*

*4 класс «б».*

**Тема урока: Развитие умения писать глаголы с изученными орфограммами.**

**Цели урока**: *закрепить знания учащихся по теме «Глагол»; тренировать в написании безударных личных окончаний глагола; формировать морфологический разбор глагола; повторить изученные орфограммы; формировать умение оценивать свою работу и работу своих товарищей.*

1. **Языковая разминка.**
2. - прочитайте четыре строчки из стихотворения К. Бальмонта «Золотая рыбка». (запись на доске)

«Ветер в саду качал», «Музыканты пели», «Легкие качели», «В замке был веселый бал».

*По мере составления текста на интерактивной доске открывается стихотворение, оно открывается построчно т.к. была использована функция «шторка».* У учащихся получается:

В замке был веселый бал,

Музыканты пели.

Ветерок в саду качал

Легкие качели.

- назовите все знакомые орфограммы в этом четверостишье.

- прочитайте еще раз, закройте глаза и повторите стихотворение.

- запишите строфу по памяти.

2) *Работа по вариантам.* У доски работают три ученика. Класс делится на три варианта.

- фонетический разбор: петь

- разбор по составу: ветерок, качал.

- морфологический разбор: пели.

3) Найдите в тексте слово, значение которого меняется в зависимости от ударения. (замок).

1. **Определение темы урока.**
2. Что мы знаем о глаголе? (ответы учащихся). Кто может обобщить сказанное? (один ученик рассказывает правило).
3. Еще раз вспомним, как определить спряжение глагола? (ответы учеников).
4. Сделайте вывод и назовите тему урока.
5. **Развитие орфографических умений.**
6. *Объяснительный диктант*.

Я вышел на прогулку еще до восхода солнца и сразу услышал крики грачей. Грачи объявили весну.

- после записи ученики разбирают по составу глаголы: услышал, встречал, объявили, вышел.

2) *Работа с интерактивной доской (Интерактивное приложение «Фраза».)*

Учащиеся вставляют пропущенные буквы, объясняют свой выбор и записывают предложения.

**Вывод:** как без ошибок записать безударное окончание глагола.

3). *Работа с учебником.*

-Откройте учебник на странице 54, посмотрите на упражнение 195.

- прочитайте задание, что же необходимо сделать в этом упражнении? ( ответы на вопросы, полный разбор и запись в тетрадях).

4) *Работа с интерактивной доской.(Интерактивная программа «Игры и задачи»).*

- Еще раз повторяем правило о написании безударных личных окончаний глаголов.

- **Самостоятельная работа по вариантам.**

- запишите по пять глаголов и правильно поставьте окончания, определите спряжение этих глаголов.

- после выполнения взаимопроверка.

IV. **Итог урока.**

Назовите только глаголы, определите спряжения.

Ловец, ловушка, ловить.

Течь, текущий, течение.

Покричать, крик, кричащий, крикун.

1. **Домашнее задание**. Стр. 55 упр. 148 – 1 вариант.

Стр. 51 упр. 141 – 2 вариант.