**Тема:** «Весеннее настроение»

**Форма:** игровая

**Цели:**

* Совершенствовать знания детей об изменениях живой природы весной;
* Развивать речь детей, наблюдательность, обогащать их словарный запас, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Оборудование:** мультимедийная установка, название темы, эмблемы за активность, карточки (на доске)

Ход урока:

Здравствуйте, ребята!

Тема сегодняшнего занятия «Весеннее настроение». И начнём мы его со стихотворения:

На дворе сосульки плакали,

Под лучами солнца таяли,

Голубые слёзки капали

И проталинки оставили.

?О каком времени года говорится в этом четверостишии? (весна)

?Как в природе называется явление, о котором говорится в этом стихотворении? (капель)

Я знаю, вы подготовили стихотворение о весне. Прочитайте нам его.

**Весна**   
*Алексей Плещеев*

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною…  
Засвищут скоро соловьи,  
И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала…

*Ребята, как вы уже знаете каждому весеннему месяцу люди дали название.*

*Давайте их вспомним* (март, апрель, май).

?А кто ещё мне скажет, как их ещё называют?

(март-капельник; апрель-водолей, снегогон; май- птичий пересвист).

**Так как наступил первый месяц весны, март, то и расскажем мы именно о нём!** Слово «Март» не русское. *Оно пришло к нам из Византии. Март, матриус,* *первый месяц весны,* *назван так по имени бога войны Марса*, *который первоначально был богом полей, урожая и скотоводства, мирного труда.*

Наши предки **называли этот месяц сухьей (сухий)-** в это время года мало осадков, сухо в лесу. В этом месяце сыро под ногами, в тени- ещё зима, а на солнышке- капель, лужи, поэтому **март ещё называют капельником.**

Ярче свет, выше солнце, длиннее дни, и в эти светлые дни всё чаще мы слышим разговоры разноголосых пернатых друзей.

*И сейчас я попрошу прочитать ваших одноклассников рассказать стихотворение о марте:*

**Март**   
*Татьяна Керстен*

Солнце зиму одолело.  
Снег становится серей.   
Птичка песенку запела.   
Все на улицу скорей!

Месяц март пришёл весёлый.  
Ему рада детвора.   
За дверями нашей школы  
Начинается игра.

О марте, сочиняют не только стихи, но ещё пословицы и поговорки. Сейчас я прочитаю вам несколько поговорок а вы, попробуйте объяснить их значение-

* Март у матери-зимы шубу купил, а через три дня ее продал.
* Март – зимобор. (с зимой борется.)
* Март – грачевник. (в марте грачи прилетают.)
* Март неверен: то плачет, то смеётся.

Как вы уже знаете, с наступлением весны всё начинает таять и пробуждаться.

Листочки и цветочки распускаются, травка зеленеет, воздух наполняется свежестью.

?Авы любите бывать в лесу?

?А букеты собирать любите?

Мы сейчас проверим, как вы любите собирать букеты!

*Сегодня в лес за букетами у нас отправятся 3 команды: Март, Апрель, Май.*

Букеты мы будем собирать красивые, а для этого вам необходимо правильно ответить на все вопросы, и участвовать в конкурсах.

?Ну что вы готовы?

Тогда мы начинаем «собирать» цветы:

1)Только солнышко пригреет,

А они уж зазвенели.

С крыши капли капают

И на землю падают*. (Капели)*

2)Бежит, торопится, звенит,

Вода к воде быстрей спешит.

Талый снег несёт с собой

Торопыга голубой

В лесу и в городе весной.

Подскажите, кто такой?  *(Ручей)*

3)Цветочек он нежный.

Он вестник весны,

А как он зовётся –

Знаем все мы. *(Подснежник)*

4)Много маленьких озёр

Заливают весной двор

Солнце греет – улыбается.

И озёра испаряются.

Подсказать вы мне должны

Как называются они?  *(Лужи)*

5)Залиты водой луга

И лесные берега.

Когда реки разливаются,

Как же это называется?  *(Половодье)*

6)Весной тёплый ветер «слизывает»

Снег с асфальта, с земли,

Эти тёмные пятна называются… *(проталины)*

7)Желтые, пушистые

Шарики душистые.

Их укроет от мороза

В своих веточках ... *(мимоза)*

8)Он – цветочный принц-поэт,

В шляпу желтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам ... *(нарцисс)*

9)Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там цветут ... *(тюльпаны)*

Молодцы, ребята!

**Конкурс «Вопросы для любознательных»**

Я сейчас буду задавать вам вопросы с различными явлениями природы, каждой команде я буду задавать по 3 вопроса, а это значит, что каждая команда может получить по два цветочка. Итак начнём:

1.Что означает "плач" березы весной? (*Сокодвижение. В средней полосе России бывает в апреле.*)

2.Почему весной листья на деревьях блестят*? (Молодые листочки покрыты смолой. Ее сразу почувствуешь на пальцах – листья клейкие. Эта смола оберегает нежные молодые побеги от резких перемен погоды и затрудняет испарение.)*

3.В какое время года бывает хвоепад у ели? *(Хвоепад у ели бывает ранней весной.)*

4.Какое дерево поит дятла? *(Береза. Весной, когда по стволу к веткам начинает двигаться кисловато-сладкий сок, дятел пробивает в стволе дырочку и пьет его.)*

5.Какие насекомые появляются весной первыми? Почему? *(Зеленовато-синие гренландские мухи, бабочки – крапивницы, лимонницы, комары-толкуны, божьи коровки, шмели, пчелы, муравьи. Они зимуют во взрослом состоянии.)*

6.Почему к весеннему шмелю нужно относиться особенно бережно? *(Зимуют у шмелей только самки, дающие потомство.)*

7. Какой вред деревьям приносит сбор сока? (*Дерево без сока засохнет, погибнет.*)

8. Какие деревья и кустарники цветут еще до распускания листьев? (*Ольха, ива, орешник*.)

9. Почему грач прилетает первым? (*Грачу достаточно первых проталин, чтобы разыскать себе корм. Своим длинным крепким клювом он выкапывает из земли личинки разных насекомых и червей.*)

**Ребята, а сейчас мы с вами разгадаем кроссворд.** Отвечать на вопросы кроссворда мы будем по командам. Ну что, вы готовы? За кроссворд вы так же будете получать цветочки!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| м | у | р | | а | в | ь | и | |
| е |
| р |  | | | | | | л |
| б | е | р | ё | | з | | а |
| п | ч | е | л | | а |  | | | | | | с |
| т |
| о |
| г | р | | | а | ч |  |
| к |
| а |

**По горизонтали:**

1)В лесу у пня   
Суетня, беготня:  
Народ рабочий   
Весь день хлопочет*.(муравьи)*

2)Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей. *(берёза)*

3) Сок из цветов она берет  
И в сотах копит сладкий мед. *(пчела)*

4)Что за весенняя черная птица  
Любит за плугом ходить и кормиться?  
Что за весенняя черная птица  
 Прямо на трактор чуть не садится? *(грач)*

**По вертикали:**

1)Белые овечки   
Бегают по свечке. *(верба)*

2) У этой хвост косицей

У той, как веерок,  
Две птицы - две сестрицы:  
Касатка, воронок.  
Одна из них - сельчанка,  
 Другая – горожанка*. (ласточка).*

Молодцы ребята! Вы хорошо справились с кроссвордом!

**Так как последняя загадка кроссворда была о птице, я предлагаю вам послушать стихотворение и сделать по нему вывод.**

**«Этот случай был в апреле.»**

Этот случай был в апреле.

С Юга птицы прилетели.

Тает снег, а воробья

Выгоняют из жилья.

Убирайся вон, задира!

Просвистел ему скворец.

Ни за что… Моя квартира.

Я не временный жилец.

Я тут вьюги и мороз

Терпеливо перенёс.

А сейчас под этой кровлей

Для семьи гнездо готовлю,

И не тронусь. Хоть убей,

Прочирикал воробей.

Не упрямься! Мне в наследство

Этот дом остался с детства

Вылетай!

Мой клюв остёр.

А не то… но тут во двор

Со скворечней Миша вышел

Быстро с нею влез на крышу

Крепко- крепко привязал.

Я, друзья, сердечно рад

Охраняйте вместе сад.

Только Миша слез далой,

Воробьишка удалой

В новый дом переселился

И с соседом помирился.

?Ребята, какой вывод можно сделать прослушав это стихотворение? (Надо строить дом, что бы птицы не ссорились)

**Ребята, Старик-Лесовик принёс вам телеграмму. От кого, догадайтесь сами:**

**Ландыш:** Я зацветаю в мае, когда весенний майский гром, как бы резвяся и играя грохочет в небе голубом. Живу я в тени под дубками. В моих белоснежных цветках кормятся первые насекомые. К сожалению, я стал редким растением и занесён в Красную книгу.

**Одуванчик:** Я не жалуюсь. Расту везде, где упадут на парашютах мои семена. Корень у меня длинный, крепкий, а вот листья хрупкие. Если листья оторвут, я выживу. Корень в земле останется. А меня любят меньше, чем другие цветы.

**Мать-и-мачеха:** Эх, Одуванчик! Цвести бы мне столько, сколько тебе! Я самый первый цветок, поэтому мне все радуются, но иногда срывают, обижая меня. А как пойдут листья, цветки пропадают. Одни листья-зонтики и растут. Иногда жук или муравей спрячется. Один раз я даже пчелу укрыла.

С наступлением весны к нам приходят много замечательных праздников. И день труда, и день победы, и многие другие.

Но начинаются они с замечательного Международного Женского Дня с 8 Марта. И сейчас мы хотим поздравить от всей души всех женщин, девушек и девочек с этим днём, и пожелать всего хорошего в этот день.

Приятно в этот мартовский денёк.

Дарить свою любовь и поздравленья!

Пусть каждый распустившийся цветок.

Вам доставит радость, восхищенье.

Уже первые подснежники видны,

И вся природа у любви во власти

Пусть каждое мгновение весны

Подарит ослепительное счастье.

Я думаю что никто не забудет поздравить с 8 марта своих мам, бабушек и конечно же Ольгу Александровну!

Сейчас мы подведём итоги конкурсов и выявим победителя.

И на этом наш классный час подходит к концу.

Весеннего вам настроения, отличного отдыха в выходные дни. Всего хорошего.

До свидания!!!