**Открытый урок по русскому языку во 2 классе УМК «Планета Знаний»**

**Учитель: высшей категории Булгакова М.П.**

**Тема: Продуктивные задания направленные на формирование универсальных учебных действий по теме « Глагол» ( Использование инновационных средств обучения на уроках русского языка.)**

**Цели деятельности учителя:** наблюдать над функционированием в текстах глаголов в формах разных времен, разных наклонений;( без терминалогии), употреблять в ед. и мн. числах.

**Планируемые результаты:** **личностные:** демонстрируют личностные качества в процессе общения: используют « вежливые» слова в общении;

**Метапредметные:**

**Регулятивные** – научатся в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу;

**Познавательные** – научатся ориентироваться в учебнике;

**Коммуникативные** – научатся слышать, точно реагировать на реплики;

**Предметные** – научатся использовать глаголы в ед. и мн. числах; получат возможность научиться использовать глаголы в предложении.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбуки, прокласс, учебник Л.Я Желтовская.

***Ход урока.***.

**1. Актуализация знаний.**

***Сообщение темы и целей урока.***

* ***На слайде № 11***

***Игра «Лишнее слово»***

***- Найдите в каждой строчке лишнее слово. Запишите.***

*Снег,зима,идет.дождь*

*Прыгают, игра,мяч,кукла*

*Загадки,дети,люди,нарисует****.***

***Проверьте( слайд№12)(****идет,прыгают,нарисует)*

* Что они обозначают?
* На какие вопросы они отвечают?
* Как можно их назвать?(глаголами)
* **А что вы можете рассказать о глаголе?(проблемный вопрос)**
* Так о чем же будем говорить сегодня на уроке? Какая тема нашего урока?
* ***Мы должны выяснить, для чего нужны глаголы в речи?***

***( чтобы называть действие предмета).***

* ***Каким членом предложения является глагол. Как изменяется.( За каждый правильный ответ отвечающий получает житон)***

1. ***Работа по теме урока.***

***Слайд № 13***

* Для пропуска в новую часть речи нам надо получить слово-ключ. Для

этого надо разгадать кроссворд и записать слова, отвечающие на вопрос **«что делает?». Работа на интерактивной доске, по одному выходят и на эту клеточку нажимают.( Одновременно открыты тетради записывают в тетрадь)**

* Назовите, кто что делает.
* Сравните слова, которые вы записали.
* Чем похожи эти слова?
* На какие вопросы отвечают слова?
* Как называют эти слова? ( глаголы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | Р | Ы | Г | А | Е | Т |  |  |
|  |  | П | Л | А | Ч | Е | Т |  | |
|  |  | Т | А | Н | Ц | У | Е | Т | |
|  |  | И | Г | Р | А | Е | Т |  | |
| С | Т | Р | О | И | Т |  |  |  |
|  |  | П | Л | А | В | А | Е | Т | |

* Откройте учебник стр. 100 . ( ***Слайд с документ – камеры )***
* Прочитайте Упр 1. Как отличить глагол от других частей речи?....
* Сделайте вывод - Прочитайте правило в рамочке

***Слайд № 14. Глагол – от древне – русского глаголить, говорить…..***

***Слайд №15***

* Добро пожаловать в страну, которой правит Глагол Глаголыч!
* Жил-был Глагол. Он очень не любил ленивых, и сам трудился целый день:

бегал, летал, скакал, мастерил, варил… **Там что-то выкопает, там достроит, там склеит, там пришьет, и все волнуется: успею ли помочь, добегу ли вовремя, смогу ли все трудности преодолеть.**

***Слайд № 16*.**

* Дядюшка Глагол делает так много дел сразу: **«*Такой уж у меня характер***

***деятельный. Я все время что-нибудь ДЕЛАЮ».***

* ***Слайд № 17.***

***Вот и вам, ребята дядюшка Глагол приготовил задание, которое нужно выполнить дружно, общаясь в группе.***

**Распознавание глаголов среди других частей речи.** ( **Сейчас мы поработаем в группе** . 1 ряд 1 команда, 2ряд – вторая команда,3 ряд – третья команда –Я вам на каждый ряд на вторую парту положу листок с заданием. Ваша задача прочитать двустишие и найти глаголы .**Как будете находить глаголы?** И как только все сделаете, поднимите руку ( той команде, которая закончит первая, дать по житону.)Договоритесь, кто будет отвечать ( сначала читают, потом ставят вопрос и называют глаголы)

*Я- страшное дело -какой деловой:*

*В любые дела ухожу с головой,*

*Задачи решаю, на скрипке играю,*

*Сынишку соседки в коляске катаю.*

*Я пряжу мотаю, и хлеб покупаю,*

*И на стадионе голы забиваю.*

***Слайд 18.***

«Проверь себя».

* Кто не допустил ошибки? ( все молодцы) – так как вы находили глаголы? ( по вопросам)
* На какие вопросы отвечает глагол?
* **А теперь немножко поиграем и отдохнем, выполним задание на внимание:** «***Услышав глагол, хлопайте в ладоши».***

Чтение учителем отрывка из книги Т. Рик «Здравствуй Дядюшка Глагол:

**«…Дядюшка Глагол при ремонте вытирал, подметал, зашивал, поливал,**

**самосвал, носил, лепил, заплатил, угодил, повредил, крокодил, выпил,**

**вымпел, зажёг, обжёг, флажок, дружок».**

Поднимите руку, кто ни разу не ошибся. Вы умнички, самые внимательные!

**2.*Закрепление изученного материала. Работа в паре.***

**Работа на ноутбуках ( договоритесь кто первый будет работать на ноутбуке. Зайдите в программу и проверьте друг друга в распознавании глаголов)**

**Слайд №21**

**- Вставь глагол, который подходит по смыслу.**

**- Найдите грамматическую основу ( белка грызет; белки грызут) Каким членом предложения является глагол?**

**- Как подчеркивается?**

**- Как изменяется глагол? (по числам)**

**Слайд №22**

**Обобщение.**

**Слайд №23**

**- О чем говорили на уроке?**

**И т. д.**

**Итог. Слайд № 24**

**Проверка знаний. Работа в паре Работа в ПРО классе**

- Договоритесь кто возьмет пульт. Сейчас мы с вами поработаем в проклассе выполним небольшой тест и проверим, кто и как усвоил сегодняшнюю тему. Отвечая на вопросы, договаривайтесь, общайтесь и приходите к единому ответу. ( Открываю прокласс , начинается тест из 5 заданий)

- Открываю отчет проверяем, кто выполнил весь тест и набрал 100%.и т.д.

**Слайд№25**

**4. Рефлексия деятельности.**

Оцените себя. В тетрадку приклейте кружок, как по вашему вы поняли тему урока.

**Слайд №26**

**Организованное окончание урока.**

Встаньте. Вы сегодня молодцы, мне понравилось, как вы работали на уроке. Спасибо за урок! До свидания!