Конспект урока природоведение

Тема: Что мы получаем от растений поля.

Задачи:**1. Обучающие:**

Познакомить с растениями поля: пшеница, кукуруза, рожь; закрепить их названия; закрепить названия продуктов питания получаемых от растений поля.

**2.Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания; учить слушать учителя и товарищей.

3.Коррекционные:

Работать над произношением звуков (х), (ч), (р) на материале урока4 развивать слух и речь на материале урока.

**Оборудование:**

Сюжетные и предметные картинки, натуральные продукты питания, таблички с речевым материалом, учебник, календарь погоды.

 Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечания |
| I.Организация начала урока.1.Проверка ЗУА.2.Вопросы к уроку.II.Основная часть.1.Беседа о растениях поля и продуктах питания.2.Чтение текста. 3.Игровой момент.4.Домашнее задание.III.Заключительная часть.1.подведение итогов. | -Какой сейчас урок?+Сейчас урок природоведения.-Какое сейчас время года?+Сейчас время года зима.-Какая сегодня погода?+Сегодня погода ясная. Небо голубое. На улице холодно.-Какая погода была вчера?+Вчера было облачно. На небе были белые облака. На улице было холодно.-Посмотрите на картинки. Что на них изображено и кто?+На картинках изображены поля и люди.-Что делают люди?+Люди работают на полях.-Какие растения они выращивают на полях?+На полях выращивают пшеницу, кукурузу, рожь.-А еще какие растения растут на полях?+Еще на полях растут помидоры, огурцы, картофель.-Что делают из пшеницы, ржи, кукурузы?+Из пшеницы, ржи, кукурузы люди делают муку.-А что делают из муки?+Из муки делают тесто.-А из теста?+Из теста пекут булочки, хлеб, пироги, бублики, батоны.-Скажите, можно ли выбрасывать хлеб и почему?+Хлеб нельзя выбрасывать, потому что люди много трудятся для его получения.-Хорошо. Кто еще хочет сказать?+Хлеб нельзя выбрасывать, потому что люди его любят.-Правильно. Хлеб нельзя выбрасывать, потому что для его получения люди прикладывают много сил и труда.-Где надо хранить хлеб, чтобы он не черствел?+Хлеб надо хранить в пакете, чтобы он не черствел.+Хлеб надо хранить в хлебнице, чтобы он не черствел.+-Чтобы хлеб долго оставался мягким нужно рядом положить кусочек сахара или яблока.-Какие продукты мы еще едим?-Из каких растений это получают?-Где растет картофель?+На поле.+В огороде.-Правильно. Какие блюда делают из картофеля?+Картофель варят, жарят.+Из картофеля делают пюре.+С картофелем делают пирожки, пироги, вареники.Учащиеся самостоятельно читают половину текста «Что мы получаем от растений поля». Стр. 87-88.Игра «Угадай на вкус».Читать текст «Что мы получаем от растений поля». Нарисуйте растения поля и продукты, которые мы от них получаем.-О чем мы говорили на уроке?+Мы говорили о растениях поля.+Мы говорили о продуктах, которые получаем от растений поля.-Спросите меня, как вы работали на уроке.+Е.В., как мы работали на уроке?-На уроке все работали хорошо. Заур, Вика получают пятерки. Ангелина, Костя , Ахсар получают четверки. | На слух, за экраном.Слухо-зрительно +серия картинок.Кукуруза, пшеница, рожь.Предметные картинки.Натуральные продукты: мука, хлеб, булочка, бублик, печенье.На доске: хлеб нельзя выбрасывать, потому что…ПлакатНа доске: хлеб надо хранить в …, чтобы … .На плакате.На доске: Из картофеля делают… Картофель… С картофелем делают … Работа по книге.Натуральные продукты: печенье, хлеб, капуста, огурец, помидор, картофель, булочка.На доске:Мы говорили о…, которые получаем… |