Конспект урока природоведение

Тема: Что мы получаем от растений поля.

Задачи:**1. Обучающие:**

Познакомить с растениями поля: пшеница, кукуруза, рожь; закрепить их названия; закрепить названия продуктов питания получаемых от растений поля.

**2.Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания; учить слушать учителя и товарищей.

3.Коррекционные:

Работать над произношением звуков (х), (ч), (р) на материале урока4 развивать слух и речь на материале урока.

**Оборудование:**

Сюжетные и предметные картинки, натуральные продукты питания, таблички с речевым материалом, учебник, календарь погоды.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечания |
| I.Организация начала урока.  1.Проверка ЗУА.  2.Вопросы к уроку.  II.Основная часть.  1.Беседа о растениях поля и продуктах питания.  2.Чтение текста.    3.Игровой момент.  4.Домашнее задание.  III.Заключительная часть.  1.подведение итогов. | -Какой сейчас урок?  +Сейчас урок природоведения.  -Какое сейчас время года?  +Сейчас время года зима.  -Какая сегодня погода?  +Сегодня погода ясная. Небо голубое. На улице холодно.  -Какая погода была вчера?  +Вчера было облачно. На небе были белые облака. На улице было холодно.  -Посмотрите на картинки. Что на них изображено и кто?  +На картинках изображены поля и люди.  -Что делают люди?  +Люди работают на полях.  -Какие растения они выращивают на полях?  +На полях выращивают пшеницу, кукурузу, рожь.  -А еще какие растения растут на полях?  +Еще на полях растут помидоры, огурцы, картофель.  -Что делают из пшеницы, ржи, кукурузы?  +Из пшеницы, ржи, кукурузы люди делают муку.  -А что делают из муки?  +Из муки делают тесто.  -А из теста?  +Из теста пекут булочки, хлеб, пироги, бублики, батоны.  -Скажите, можно ли выбрасывать хлеб и почему?  +Хлеб нельзя выбрасывать, потому что люди много трудятся для его получения.  -Хорошо. Кто еще хочет сказать?  +Хлеб нельзя выбрасывать, потому что люди его любят.  -Правильно. Хлеб нельзя выбрасывать, потому что для его получения люди прикладывают много сил и труда.  -Где надо хранить хлеб, чтобы он не черствел?  +Хлеб надо хранить в пакете, чтобы он не черствел.  +Хлеб надо хранить в хлебнице, чтобы он не черствел.  +-Чтобы хлеб долго оставался мягким нужно рядом положить кусочек сахара или яблока.  -Какие продукты мы еще едим?  -Из каких растений это получают?  -Где растет картофель?  +На поле.  +В огороде.  -Правильно. Какие блюда делают из картофеля?  +Картофель варят, жарят.  +Из картофеля делают пюре.  +С картофелем делают пирожки, пироги, вареники.  Учащиеся самостоятельно читают половину текста «Что мы получаем от растений поля». Стр. 87-88.  Игра «Угадай на вкус».  Читать текст «Что мы получаем от растений поля». Нарисуйте растения поля и продукты, которые мы от них получаем.  -О чем мы говорили на уроке?  +Мы говорили о растениях поля.  +Мы говорили о продуктах, которые получаем от растений поля.  -Спросите меня, как вы работали на уроке.  +Е.В., как мы работали на уроке?  -На уроке все работали хорошо. Заур, Вика получают пятерки. Ангелина, Костя , Ахсар получают четверки. | На слух, за экраном.  Слухо-зрительно +серия картинок.  Кукуруза, пшеница, рожь.  Предметные картинки.  Натуральные продукты: мука, хлеб, булочка, бублик, печенье.  На доске: хлеб нельзя выбрасывать, потому что…  Плакат  На доске: хлеб надо хранить в …, чтобы … .  На плакате.  На доске: Из картофеля делают…  Картофель…  С картофелем делают …  Работа по книге.  Натуральные продукты: печенье, хлеб, капуста, огурец, помидор, картофель, булочка.  На доске:Мы говорили о…, которые получаем… |