МОУ Приморская средняя общеобразовательная школа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Клубная, д. 11, п. Приморский Агаповский район Челябинская область, 457416

E-mail: primorsk\_07@ mail.ru, http:// 74326s9.edusite.ru

Тел. 8-961-579-3818, 89028976220

**Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**



**учителя начальных классов**

**Сидоровой Ульяны Юрьевны**

**2013/14 учебный год**

*Целостный педагогический процесс – это процесс,*

*в котором воедино слиты «воспитывающее*

*обучение» и «обучающее воспитание».*

*А. Дистерверг.*

Воспитательная программа ***«Радуга»*** представляет собой комплексную интегрированную воспитательную программу, направленную на полноценное формирование личности младшего школьника (1-4 классы) как гражданина и патриота с высоким духовно-нравственным потенциалом. Программа рассчитана на 4 года.

**Цель программы**:

Создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, имеющей активную гражданскую позицию, обладающей духовной культурой, способностью к саморазвитию и самореализации через интеграцию воспитательного процесса в образовательную и другие сферы деятельности младшего школьника.

Для достижения цели необходимо решить следующие учебно-воспитательные **задачи:**

* развитие познавательной активности учащихся;
* формирование интеллектуального, нравственного, физического потенциала личности ребенка;
* содействие развитию творческих способностей;
* сплочение коллектива, создание содружества детей, педагогов и родителей;
* развитее саморегуляции;
* воспитание любви и уважения к Родине, ее истории и культуре;
* воспитание любви и бережного отношения к своим родным и близким; взрослым, окружающим детям;
* создание условий для сохранения здоровья учащихся;
* воспитание любви и бережного отношения к природе.

Название программе дали слова **В.А. Сухомлинского**, о том, что знакомить детей с каждым предметом или явлением нужно так, ***«чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги».***

**Основные положения воспитательной системы**

***«Законы класса»:***

* *Закон уважения***:** Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.
* *Закон дружбы*: В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.
* *Закон храбрости*: Будь храбрым и не бойся препятствий.
* *Закон любви*: Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.
* *Закон доброты*: Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.
* *Закон трудолюбия*: Труд сделал из обезьяны человека. Трудись, чтобы не вернуться назад!
* *Закон дисциплины*: Дисциплинированному человеку не страшны трудности и препятствия.
* *Закон милосердия*: Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги.

Программа воспитания и развития «Радуга» отражает современные тенденции и требования к воспитательной работе с детьми в общеобразовательных учреждениях. Воспитательная модель предусматривает организацию воспитательной работы с классным коллективом по модулям, соответствующим приоритетным **направлениям**:

* гражданско-патриотическое,
* коммуникативное
* познавательное,
* художественно-эстетическое,
* здоровьесберегающее,
* экологическое
* трудовое

**Школа общения**

**Школа почемучек**

**Я – гражданин России**

***Цель:*****Воспитание всесторонне развитой личности**

**Мир прекрасного**

**Трудяжки**

**Школа здоровья**

**Земля – наш дом**

**Модуль «Я – гражданин России»**

*Направление деятельности*  **Гражданско-патриотическое**

**Цель:**

Воспитание и развитие у детей гражданского долга, патриотизма – важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

**Задачи:**

1. Знакомство с символикой государства, области, города, поселка.
2. Изучение истории России, Челябинской области, города Магнитогорск, п. Приморский

3) Формирование чувства гордости за свою Родину, край, город, поселок.

**Формы работы:**

* Классные часы «Символика России», «Символика Челябинской области ».
* Классные часы, посвященные годовщинам главных сражений и Победе в Великой Отечественной войне.
* Проект «Моя малая Родина»
* Урок «Содружество Независимых государств»
* Создание альбома «История моего класса» (фотографии и комментарии)
* Экскурсии по родному городу, краю, поселку
* Организация посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности «Русский фольклор»
* Организация посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности «Земля – наш дом»

****

**Модуль «Школа общения»**

*Направление деятельности*  **Коммуникативное**

**Цель:**

1) Воспитание личности, нравственной, социально-адаптированной к современному обществу.

2) Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений

**Задачи:**

1) Прививать детям такие качества, как воспитанность, уважительное отношение к окружающим, вежливость

2) Развивать у учащихся навыки общения, умение уступать друг другу, находить общий язык в процессе выполнения коллективных дел.

3) Воспитывать ответственность, умение отвечать перед коллективом за порученное дело, помогать в выполнении дела, контролировать его исполнение.

4) Формирования уважительного отношения к семье, родителям, старшему поколению

5) Формировать положительные взаимоотношения между «Семьей» и «Школой»

**Формы работы:**

* Организация коллективных творческих дел.
* Организация и проведение классных часов с привлечением всего класса и отдельных учащихся.
* Вовлечение учащихся в созидательную деятельность.
* Организация и проведение часов общения, информационных часов и тематических классных часов.
* Организация групповой работы в урочное и внеурочное время, коллективных проектов.
* Организация игровой деятельности.
* Проведение классных праздников и конкурсов с участием родителей

.



**Модуль – «Школа почемучки»**

*Направление деятельности*  **Познавательное**

**Цель:**

Создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей. Оказать влияние на формирование трудолюбия, чувства ответственности, обеспечить развитие познавательной активности учащихся.

**Задачи:**

1) Научить детей верить в себя и свои силы, путем создания ситуации успеха.

2) Научить самостоятельно получать знания, используя различные технические средства.

3) Обеспечить переход на более качественный уровень усвоения знаний.

4) Формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования.

5) Организация просвещения родителей

**Формы работы:**

* Система классных часов «Учись учиться».
* Система классных часов «Самостоятельность, самообразование, самоуправление».
* Привлечение учащихся к занятиям в кружках, внеурочной деятельности.
* Организация познавательных экскурсий.
* Проведение родительских собраний, индивидуальная работа с родителями
* Проектная деятельность
* Организация познавательных игр, КВН-ов, викторин
* Организация работы с детьми по программе внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»



**Модуль – «Мир прекрасного»**

*Направление деятельности* **Художественно - эстетическое**

**Цель:**

Развитие творческого потенциала личности, расширение кругозора и повышение культурного

уровня школьников

**Задачи:**

1. Создание условий для раскрытия творческой индивидуальности.
2. Формирование навыков группового взаимодействия.
3. Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту окружающего мира

**Формы работы:**

* Посещение музеев, выставок , театров
* Знакомство с художественными и историческими ценностями Челябинской области, России.
* Организация и проведение тематических классных часов
* Проектная деятельность
* Организация и проведение конкурсов и выставок творческих работ учащихся
* Организация и проведение конкурсов театральных постановок
* Организация посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности «Русский фольклор»



*Увидеть мир в песчинке и рай в диком цветке,*

*держать бесконечность в ладонях и вместить вечность в один час.*

**Уильям Блейк.**

**Модуль – «Школа здоровья»**

*Направление деятельности*  **Здоровьесберегающее**

**Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Задачи:**

1) Вовлечение учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность, развитие двигательной активности

2) Привитие навыков выполнения гигиенических норм и требований

3) Формирование представлений у учащихся о здоровом образе жизни и вредных привычках

**Формы работы:**

* Привлечение учащихся в секции и спортивные кружки внутри школы и вне её.
* Организация посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности «Спортивная гимнастика»
* Организация и проведение тематических классных часов по теме «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки»
* Организация и проведение тематических классных часов по теме «Личная гигиена»
* Проведение физ.минуток и динамических пауз
* Организация работы с детьми по программе внеурочной деятельности «Вкусные уроки»



**Модуль – «Земля - наш дом»**

*Направление деятельности*  **Экологическое**

**Цель:**

Воспитание у детей ценностного отношения к окружающему миру

**Задачи:**

1) Расширять и обобщать знания детей об окружающем нас мире

2) Воспитывать бережное отношение к природе

3) Расширять кругозор учащихся

**Формы работы:**

* Организация и проведение классных часов, КВН-ов, конкурсов экологической направленности
* Организация экскурсий в природу
* Организация экскурсий в краеведческие музеи города и области
* Проведение выставок творческих работ учащихся экологической направленности
* Организация посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности «Земля – наш дом»
* Организация поездки в «Лимонарий», краеведческий музей, зоопарк



**Модуль – «Трудяжки»**

*Направление деятельности*  **Трудовое**

**Цель:**

Воспитание у детей трудолюбия, ответственности, уважения к труду других людей.

**Задачи:**

1) Воспитывать трудолюбие, умение достигать поставленной цели

2) Воспитывать уважительное отношение к труду других людей

3) Создавать условия для формирования адекватной самооценки

4) Формировать навыки самооценки и саморегуляции

5) Организация просвещения родителей

**Формы работы:**

* Организация и проведение классных часов на тему труда и его роли в жизни людей
* Организация тематических родительских собраний
* Проектная деятельность с обязательным подведением итогов и самооценкой учащихся
* Проведение выставок творческих работ учащихся на тему трудолюбия
* Организация дежурства по классам, проведение конкурсов «Лучший дежурный», «Лучшая тетрадь», «Лучшая организация рабочего места»
* Организация работы над пословицами, просмотра мультфильмов, чтение и обсуждение сказок



***К концу обучения*** детей в начальной школе ***данная программа предполагает*:**

***I .***  Проявление гражданских качеств детьми через поступки и поведение в целом:

а) знание истории и культурных традиций города, края, страны;

б) уважительное отношение к традициям России, её символам;

в) понимание необходимость бережного отношения к природе; участие в экологических программах;

г) умение жить и учиться в коллективе;

д) овладение навыками самообслуживания и самодисциплины;

в) ощущение себя равноправным членом коллектива.

**II.** Повышение мотивации учащихся на успешное освоение знаний, умений и навыков:

а) интеллектуальные умения, способствующие в дальнейшем адаптации учащихся к новым учебным предметам.

**III.**  Раскрытие собственной индивидуальности через:

а) навыки группового взаимодействия;

б) работу КТД.

**IV.** Принятие культуры здорового образа жизни:

а) умение следить за состоянием своего здоровья;

б) умение действовать в нестандартных ситуациях.

**V.** Взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам:

а) понимание важности бережного отношения к родным, близким;

б) проявление уважения к взрослым людям, педагогам, окружающим детям.

**Критериями эффективности** воспитательной системы класса являются:

* сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника;
* развитость креативных способностей учащихся;
* проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
* сформированность классного коллектива.