Одним из видов внеклассной работы по русскому языку в школе является проведение предметной олимпиады.

Олимпиада позволяет оценить уровень развития памяти, внимания, мышления, воображения, предметно-речевых навыков чтения и грамотного письма школьников. Важнейшей задачей олимпиады является развитие у школьников интереса к предмету, воспитание потребности самостоятельно изучать предмет, знакомиться с научно-популярной литературой, справочниками и словарями.

Успешными на олимпиаде могут быть различные учащиеся, как с высоким уровнем сформированности знаний, умений и навыков по русскому языку, так и имеющие нестандартное мышление, субъективно оцененное посредственными оценками.  На Олимпиаде оцениваются креативные качества каждого участника, как при решении задач, так и при их составлении.

Цели олимпиады:

1. Повышение познавательного интереса учащихся к русскому языку и поощрение проявляющих интерес к русскому языку.

2. Поощрение детей, проявляющих способности в области русского языка.

3. Демонстрация практической значимости изучения русского языка для успешности в различных предметных областях.

4. Решение социальных проблем в виде уменьшения негативных явлений в  детской среде через приобщение детей к самосовершенствованию.

Олимпиада проводится в два этапа:

1 этап – отборочный I тур;

2 этап – основной II тур.

I тур предполагает участие всех учащихся класса (параллели). Олимпиадные задания на этом этапе должны быть наиболее доступными, рассчитанными даже на слабоуспевающего ученика. Участниками II тура олимпиады становятся победители I тура. Итоги I тура обсуждаются учителем с учащимися на одном из уроков, совместно разбираются те задания, с которыми учащиеся не справились. Этот этап особенно важен, так как ученики, не допущенные к участию во II туре, должны обязательно узнать оценку их работы, должны быть поощрены учителем к дальнейшему изучению науки о языке. После проверки письменных конкурсных работ участников II тура олимпиады учитель выявляет победителей. С итогами олимпиады обязательно должны быть ознакомлены все ученики класса (параллели).

Время выполнения заданий каждого тура – 45 минут.

Участники олимпиады: учащиеся 3-4 классов.

**I тур олимпиады**

1. Замените данные устойчивые выражения словами или словосочетаниями, сходными по значению.  *(3 балла)*

*Например: найти общий язык – договориться.*

Дело в шляпе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отложить в долгий ящик - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Держать в черном теле - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Прочитайте тексты, вставьте вместо многоточий слова, противоположные по смыслу выделенным. Учитывайте, что это стихи. *(3 балла)*

Вася птичкам сыплет крошки.

Жору все боятся кошки –

Он гоняет их метлой.

Вася – **добрый**, Жора – … *(****злой****!)*

За … *(****высоким)*** за забором

Можно спрятать даже гору,

А за **низеньким**, увы,

Виден каждый пук травы.

Любят кот и папа Тани

Спать на **мягком** на диване,

А на … *(****жесткий)*** табурет

Вовсе претендентов нет.

3. Составьте слово, если в нем

корень – из слова *зима,*

окончание – из слова *синяя,*

суффикс – из слова *весенний*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(2 балла)*

4. Реши анаграммы. *(3 балла)*

*Например: кабан – банка.*

Карета - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Апельсин - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Объясните значение слова «коса» в каждой фразе *(3 балла)*:

У девушки красивая коса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вдалеке виднелась песчаная коса. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Без косы и сена не накосишь. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Составь лесенку из имен существительных на букву *Т* так, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего. *(7 баллов)*

Т\_ \_

Т \_ \_ \_

Т \_ \_ \_ \_

Т\_ \_ \_ \_ \_

Т \_ \_ \_ \_ \_ \_

Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Т \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

7. Подчеркни слова только с твёрдыми согласными звуками. *(2 балла)*

Играть, конь, тепло, жар, шило.

8. Подчеркни слово (слова), в которых количество звуков и букв совпадает. *(2 балла)*

Сердце, веер, семь, яблоко, ясень.

9. Прочитайте предложение, выпишите все словосочетания. *(5 баллов)*

На зеленой лужайке красуется белая березка с душистыми листочками.

10. Разберите слова по составу. *(5 баллов)*

Прибрежный, строитель, забегала, перевозчик, подоконник.

11. Расставьте слова в алфавитном порядке. *(5 баллов)*

Ландыш, лилия, лютик, лаванда, лотос.

12. Подчеркните только существительные. *(2 балла)*

Зеленеть, зелень, зеленеющий, зелененький, зеленка, зелены.

13. Подчеркните только глаголы. *(5 баллов)*

Ходьба, ходить, плавать, плавание, стрелок, стрельба, выстрел, стрелять, отдых, отдыхать, забег, бегун, бегать.

14. Подчеркните только однокоренные слова. *(3 балла)*

Город, гора, горный, горе, горняк, гореть, гордый.

15. Спишите предложения, раскрывая скобки. *(5 баллов)*

(В) ходим (в) зал; (во) шел (во) двор; (по) плыли (по) реке; пароход (от) чалил (от) пристани; лодку (от) толкнули (от) берега; (до) води начатое дело (до) конца; (по) плыл (по) волнам; (до) плыли (до) знакомого села; (по) бежали (по) оврагу; (на) правился (на) стадион.

**II тур олимпиады**

1**.** Спишите, исправив ошибки. *(5 баллов)*

Потинуло холадом. Последние клочя тумана мокрой марлей палзли посклону. Открылись яркие сиящие горы.                     (По Н. Сладкову.)

2. По данному началу допишите пословицы. *(4 балла)*

Без труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто не работает, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любишь кататься — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его. *(3 балла)*

Мария, Елена, Анастасия, Иванова, Лидия.

Лисица, заяц, дельфин, воробей, медведь,

Стол, стул, диван, мебель, шкаф.

4. Прочитайте «заколдованное» слово и «расколдуйте» его, вычеркнув «лишний» слог. *(4 балла)*

Контофеты, мармесалад, зефибрар, шокроколад.

5. Подберите 3 слова, в которых букв больше, чем звуков, и 3 слова, в которых звуков больше, чем букв.  *(6 баллов)*

6. Придумайте по 3 примера слов-синонимов, слов-антонимов. *(6 баллов)*

7. Расставьте ударения в словах. *(5 баллов)*

Торты, углубить, звонит, цемент, фарфор, щавель, каталог, кухонный, диалог, случай.

8. Составьте словосочетания типа «прилагательное + существительное», включив в них слова: рояль, мышь, кино, тюль, шоссе, ателье. *(6 баллов)*

9. Употребите правильно предлоги в следующих словосочетаниях:

выехать (с,из) города; достать (с, из) мешка; возвратиться (с, из) Крыма; выехать (с, из) Украины; прилететь (с, из) Дальнего Востока; выйти (с, из) автобуса. *(6 баллов)*

10. Подберите 2 группы слов так, чтобы и у тех, и у других был корень *-вод-*, но с разным значением. В каждой группе должно быть не менее 3-х слов.

*(6 баллов)*

11. Вставьте пропущенные буквы в словах: ко..екция, ж..ри, в..рм..шель, параш..тист, профе..ия, ш..колад. *(3 балла)*

12. Составьте несколько предложений так, чтобы в них слово *кисть* употреблялось в разных значениях. *(3 балла)*

13. Определите члены предложения и укажите, в каких падежах употреблены имена существительные. *(4 балла)*

1) Почтальон принес письмо.

2) Мама оставила на столе ключи.

3) Шофер починил колесо.

4) Ситец – хлопчатобумажная ткань.

14. Составьте как можно больше слов из слова *космонавтика.* *(1 слово - 0,5 балла)*

15. Поставь в конце предложений нужные знаки препинания. *(2балла)*

Откуда вы прилетели

Ноябрь – одиннадцатый месяц года

Сколько времени ты решал задачу

Как прекрасен этот мир