Муниципальное бюджетное специальное

(коррекционное) общеобразовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12

VIII вида» г. Перми

**«ЧТОБЫ РАДОСТЬ ЛЮДЯМ ДАРИТЬ, НАДО ДОБРЫМ И ВЕЖЛИВЫМ БЫТЬ».**

(Воспитательское занятие для детей младшего школьного возраста с ОВЗ)

Составила: Е.Н. Козина

г. Пермь – 2013

**Тема:** «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».

**Возрастная группа:** младший школьный возраст

**Цель:** создание условий для формирования толерантного отношения окружающим людям и самому себе.

**Задачи:**

1. Закрепить понятия добро и вежливость.
2. Закрепить умения употреблять различные формы словесной вежливости, интонационно владеть ими.
3. Воспитывать уважительное, доброе отношение к людям и к самому себе.

**Прогнозируемый результат:**

1. Повышение коммуникативной культуры общения.
2. Понижение уровня агрессии, тревожности.

Оборудование: ноутбук, экран, диапроектор, кубик с вопросами, костюмы и атрибуты для сценки Э. Машковской «Вежливое слово», схемы-помощники, задания в конвертах.

Ход занятия.

1. Организационно-мотивационный этап:

Сели тихо, правильно, красиво. Улыбнулись. Вдох-выдох.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

* Прочитайте медленно, правильно, выговаривая каждое слово.
* Прочитайте, прохлопав ритм.

Добрый день!

 Сегодня, на нашем занятии «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» мы будем учиться вежливости, быть приятными людям, дарить друг другу радость. **(СЛАЙД № 1)**

 Я предлагаю рассмотреть вам две картинки: детям предлагается рассмотреть картинки с одинаковым рисунком, одна в цвете, другая черно-белая.

**(СЛАЙД № 2).**

 **1 картинка – цветная:**

 - Что изображено на картинке?

 - Какие цвета использовал художник?

 **2 картинка – черно-белая:**

 - А на этой картинке рисунок тот же?

 - Чем они отличаются?

 - Какая из них вызывает у вас чувство радости?

 Вот так же и в нашей речи. Одну и ту же мысль можно выразить по-разному. Мы можем обойтись несколькими словами и понять друг друга. А можем **озарить** свою речь **«волшебными словами»** и подарить радость собеседнику. Недаром эти слова так называются. В них волшебная сила. Вот только произносить их нужно по-особенному. Как? Прочитаем

**(СЛАЙД № 3)**

 **ПРАВИЛЬНО**

 **ВНЯТНО**

 **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО**

 **ИСКРЕННЕ, ОТ СЕРДЦА!**

 Сейчас посмотрим, как у вас это получится. Может быть мы поиграем в театр?

**РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА:**

* Перед началом спектакля флейты залюлюкали:

Лю – лю – лю – лю – лю!

* Барабаны забили:

Бум – бум – бум!

* Занавес открывается:

Вжик – вжик

 Мы в театре! **(СЛАЙД № 4)**

1. Основной этап:

**Дети инсценируют сказку Э.Машковской «Вежливое слово».**

1. Какими словами расплачивались звери за билет?
2. Почему заплакал Медведь?
3. Научим его вежливым словам?

**Игра «Магазин вежливых слов»**

**(СЛАЙД № 5)**

 Ребята, на полках в магазине стояли вежливые слова, но вдруг подул ветер, слова упали и перепутались. Давайте попробуем навести порядок!

 **Четыре полочки:**

 **ПРИВЕТСТВИЕ:**

 **ПРОЩАНИЕ:**

 **БЛАГОДАРНОСТЬ:**

 **ПРОСЬБА:**

 Оказывается, есть еще одна полочка, какие же слова на нее поставим? Давайте разбираться вместе!

**(СЛАЙД № 6)**

**ЧТЕНИЕ ХОРОМ:**

* Попал я в дедушку мячом

И закричал: «А я причем?»

Но досчитав до 30

Сказал: «Ну, дедушка, **ПРОСТИ!»**

 (А. Барто)

* Наверно, чем-то увлечен

Он был, наверно, огорчен.

И огорчен, и удручен

Когда толкнул меня плечом.

Сейчас он ужаснется!

Сейчас он обернется!

Сейчас он объяснится!

Сейчас он **ИЗВИНИТСЯ!**

 (Э.Машковская)

- Как называются эти слова? (**ИЗВИНЕНИЯ)**

- Когда мы употребляем их?

**Ф И З М И Н У Т К А**

 **(СЛАЙД № 7)**

**«ПОТРУДИЛИСЬ – ОТДОХНЕМ!»**

Потрудились – отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Влево вправо поворот.

Три наклона, прямо встать.

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

 За чистым-чистым полем, за дремучим лесом, за дальней дорогой и сахарной горой есть Сказочный город, всех чудес в этом городе не перечесть:

1. З добро здесь платят добром.
2. А люди в этой стране необычайно красивые, потому что «Добро украшает человека».
3. Да и без волшебных слов там просто не обойтись.

**Ведь царила в этом городе РАДОСТЬ!**

**(СЛАЙД № 8)**

 Но вот однажды, когда все жители мирно спали, а тучи сгущались и сгущались, страной завладела **ГАДОСТЬ.**

 И пошло все вкривь да вкось! Жители забыли все волшебные слова, вместо добра желали друг другу зло и дарили не Радость, а Гадость!

 Страшно! Неприятно!?

 А кто из вас готов своими знаниями, добротой, словом волшебным помочь заколдованному городу - поднимите руки.

 Путь не легок и не близок! Но как только на волшебный кубик вопросов дадим правильные ответы, так и победим Гадость.

**(СЛАЙД № 9)**

1. Сторона кубика – задание: **«Подумай и собери!»**
* «Путем зла не дойти до добра»
* «Худо тому, кто добра не делает никому»
* «Добро делают не советуясь»
* «За добро платят добром»
* «Добро украшает человека»

**(СЛАЙД № 10)**

1. Сторона кубика – задание: **«Отгадай загадки»:**
* Если б не было его, не сказал бы ничего.
* Что можно увидеть закрытыми глазами.
* Стоит дом: кто в него войдет, тот ум приобретет.
* На ночь два оконца сами закрываются, а с восходом солнца –

 сами открываются.

* Пять братьев – годами равные, ростом разные.

**(СЛАЙД № 11)**

1. Сторона кубика – задание: **«Измени слово» :**
* Добрый – злой
* Вежливый – грубый
* Смелый – трусливый
* Сильный – слабый
* Трудолюбивый – ленивый
* Веселый – грустный

**(СЛАЙД № 12)**

1. Сторона кубика – задание: **Ты «за» или «против»?**
* Волшебное слово можно произносить грубо, неискренне?
* Без «волшебных» слов наша жизнь будет серой, безрадостной?
* Чтобы радость людям дарить, надо добрым и ласковым быть?

**(СЛАЙД № 13)**

1. Сторона кубика - задание: **«Продолжи стихи»:**
* И во Франции, и в Дании

На прощание говорят… **ДО СВИДАНИЯ!**

* Растает ледяная глыба

От слова теплого… **СПАСИБО!**

* Мальчик вежливый и развитый

 Говорит при встрече… **ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

* Когда нас бранят за шалости,

Мы говорим… **ПРОСТИ ПОЖАЛУЙСТА!**

* Зазеленеет старый пень,

Когда услышит … **ДОБРЫЙ ДЕНЬ!**

* Когда больше есть не в силах,

Скажем маме мы … **СПАСИБО!**

**(СЛАЙД № 14)**

1. Сторона кубика – задание: **«Без слов»(с помощью жестов и мимики изобразить качества человека – какой?):**
* Злой
* добрый
* сильный
* трусливый
* жадный
* вежливый

 Посмотрите, ребята, тучи исчезли, Солнышко выглянуло и озарило нас Радостью жизни. И мне даже жаль эту старушку Гадость. Как вы думаете, она бы попросила у нас прощения? Как? Простим ее?

1. Итог. Рефлексия.

Чему научились? Что нового узнали?

 Что понравилось? Спасибо за работу!