|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса**, [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/subjects/20/) **Объявление** **Станция “Эрудит”**1.Домашнее насекомое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Птица, ходящая под водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Кто без крыльев летает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4. Медовое дерево. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Самый чистоплотный зверёк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Домик бобра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Кто кукует у кукушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8. Какая охота всегда разрешена в лесу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. Птица, выводящая зимой птенцов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Какое травянистое растение зацветает первым? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Сколько ног у паука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. Кто такой сохатый? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13. Дерево – королева тайги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14. Пернатая кошка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15. Какую траву любят кошки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. В каком месяце бывают “черёмуховые холода”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17. Какое дерево называют “спичечной королевой”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18. Песчаный крокодил. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. У какой рыбы обезьяний хвост? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20. Кто, кроме насекомых, растения опыляет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Станция – “Географическая”*****1.С помощью топографических знаков разгадай кроссворд:***http://festival.1september.ru/articles/416162/img1.jpghttp://festival.1september.ru/articles/416162/Image131.gifПолучилось слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Назови её основное свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***2.С помощью [таблицы 1](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril3.doc) определи, какое полезное ископаемое или горная порода использовались при изготовлении этих изделий.*****1**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***3. “Отгадай слово”.***Выбери те полезные ископаемые, которые встречаются в Ленинградской области.**Е** – каменный уголь**Р** – гранит**О** – фосфорит**Д** – сланцы**Б** – золото**И** – бокситы**К** – железная руда**Н** – торф**А** – известняки**Слово:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***4.Какие из перечисленных рек протекают по территории нашей области. Подчеркни их.***1.Волга. 2.Днепр. 3.Волхов. 4.Обь. 5.Нева. 6.Енисей. 7.Луга. 8.Свирь.***5.В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные. Укажи стрелками.*** **АРКТИКА            СМЕШАННЫЕ ЛЕСАТУНДРА               СТЕПЬТАЙГА                  ПУСТЫНЯ** Ушастый ёж ДрофаЗубр Розовая чайкаЖуравль – красавка Тигр**Станция “Краеведческая”** ***1.Определи названия птиц ([см.приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril1.doc)).***1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***2.Кто в этой группе лишний? Подчеркни. Почему?***Водомерка, плавунец, гладыш, гребляк, богомол.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***3.Какие из лесных птиц зимуют в наших лесах? Подчеркни.***Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, дрозд, кукушка, пищуха.***4.Узнай животное.***Незамерзающая речка Оредеж, что в Ленинградской области, январь, мороз, иней на кустах и вдруг откуда-то от воды раздаётся птичья трель. Серенькая птичка с белой грудкой стоит на заснеженном валуне и распевает. Я к ней, а она - нырк в воду и появилась уже на другом берегу. С какой же птичкой мне удалось повстречаться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***5.Если ты встретишься в лесу со змеёй, как определить – гадюка это или уж?***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***6.Распредели растения по ярусам, записывая их номера.***Деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.сосна 2.кислица 3.ель 4.голубикаКустарники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.берёза 6.брусника 7.ландыш 8.дубКустарнички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.черника 10.пролеска 11.орешникТравянистые растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.ветреница 13.волчье лыко ***7.Отгадай кроссворд.***http://festival.1september.ru/articles/416162/img2.jpg1.Подземный житель. 2.Самый чистоплотный зверёк. 3.Животное почвы.4.Водяной клоп.5.Враг белки.6.пушной зверёк.  ***8. Найди слова. Какие ягоды можно собрать в лесу и положить в эту корзину? Запиши их.***http://festival.1september.ru/articles/416162/Image132.gif **Станция “Экологическая”*****1.Что в переводе означает слово “экология”? Подчеркни правильный ответ.*** * Наука об атмосфере;
* Наука о доме;
* Наука об окружающем мире;
* Наука о здоровье.

***2.Что такое “экосистема”? Подчеркни правильный ответ.*** * Система знаний об экологий;
* Система экологических знаний;
* Взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой;
* Взаимодействие живых организмов только друг с другом.

***3.Что в экологии называют “невидимыми нитями”? Подчеркни правильный ответ.*** * Взаимодействие человека с природой;
* Цепи питания;
* Параллели и меридианы.

***4.Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.***http://festival.1september.ru/articles/416162/Image133.gif***5.Экологические цепи питания. Заполни пропущенные звенья.*****(\_\_\_\_\_\_\_)----------(\_\_\_\_\_\_\_)----------ЛИСА****(\_\_\_\_\_\_\_)--------СЛИЗЕНЬ--------(\_\_\_\_\_\_\_)****ТРАВА------------(\_\_\_\_\_\_\_\_)-------(\_\_\_\_\_\_\_)****6. а) Составив слово, вы поймёте, где можно увидеть этих животных в наше время.****А В Д Е З И К Н О П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****б) Напиши названия всех животных ([см. приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril2.doc)).**1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7.Определи какой злак идёт на производство следующих круп. Соедини стрелками.****Злак Крупа**Пшеница                 ПшеноГречиха                   ПерловаяПросо                      МаннаяОвёс                        РисРис                          Греча ***8.Назови экологический знак и объясни его.***http://festival.1september.ru/articles/416162/Image134.gif\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ответы.****Станция “Краеведческая”**1. 1.Синица. 2.Сорока. 3.Дятел. 4.Снегирь. 5.Клёст. 6.Чайка. 7.Скворец. **1-7 б**. 2. Богомол. **1 б.**3. Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, пищуха. **2 б.**4.Оляпка. **1 б**.5.По двум жёлтым (оранжевым) пятнам по бокам головы (уж). **2 б.**6.Деревья: 1, 3, 5. 8. * Кустарники: 11, 13.
* Кустарнички: 4. 6. 9.
* Травянистые растения: 2, 7, 10. 12. **по 2 балла за группу.**

7.1)Крот, 2)барсук, 3)червь. 4)водомерка, 5)куница, 6)белка. **1 – 6 б.**8) Малина, рябина, калина, черника, ежевика, брусника, голубика, костяника, земляника. **1 – 9 б.****Станция “Эрудит”. От 1 до 20 баллов.**1) пчела; 11) 8 ног;2)оляпка; 12)лось;3)паук осенью на паутине; 13)лиственница;4)липа; 14)рысь;5)барсук; 15)мята (валериана);6)хатка; 16)май;7)самец; 17)осина;8)фотоохота; 18)варан;9)клёст; 19)морской конёк;10)мать-и-мачеха; 20)летучие мыши, колибри.**Станция “Экологическая”**1.Наука о доме. **1 б.**2.Взаимодействие живых организмов между собой и окружающей средой. **1 б.**3.Взаимодействие человека с природой. **1 б.**4.Завод по переработке мусора. **1 б.**5. Осина-заяц-лиса; капуста-слизень-жаба; трава-кузнечик-птица. **1 – 3 б.**6.а)Заповедник. **1 б.** б) 1.тигр, 2.орёл, 3.морж. 4.гепард, 5.фламинго, 6.зубр. **1 – 6 б.**7.Пшеница – перловая, манная. Гречиха – греча. Просо – пшено. Рис – рисовая. **5 б.**8.Не собирать лекарственные растения. Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений оставим в природе. 2 балла.**Станция “Географическая”**1. 1)тропа; 2)мост; 3)ручей; 4)овраг; 5)сад. **5 – 6 б.**Почва. Плодородие. **+ 1 балл.**2. 1)каменный уголь; 2)песок; 3)глина; 4)торф; 5)газ; 6)гранит. **6 б.**3.Гранит (Р), фосфорит (О), сланцы (Д), бокситы (И), торф (Н), известняк (А).РОДИНА. **3 б.**4.Волхов, Нева, Луга, Свирь. **1- 2 б.**5.Тундра – розовая чайка; тайга – тигр; смешанные леса – зубр; степь – журавль-красавка, дрофа; пустыня – ушастый ёж. **5 б.**  |

 |