|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **Олимпиада по окружающему миру для 4-го класса**  , [Внеклассная работа](http://festival.1september.ru/subjects/20/)  **Объявление**  **Станция “Эрудит”**  1.Домашнее насекомое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Птица, ходящая под водой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Кто без крыльев летает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Медовое дерево. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Самый чистоплотный зверёк.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Домик бобра. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Кто кукует у кукушки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. Какая охота всегда разрешена в лесу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9. Птица, выводящая зимой птенцов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Какое травянистое растение зацветает первым? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Сколько ног у паука? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. Кто такой сохатый? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  13. Дерево – королева тайги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  14. Пернатая кошка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15. Какую траву любят кошки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  16. В каком месяце бывают “черёмуховые холода”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  17. Какое дерево называют “спичечной королевой”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  18. Песчаный крокодил. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  19. У какой рыбы обезьяний хвост? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  20. Кто, кроме насекомых, растения опыляет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Станция – “Географическая”**  ***1.С помощью топографических знаков разгадай кроссворд:***  http://festival.1september.ru/articles/416162/img1.jpg  http://festival.1september.ru/articles/416162/Image131.gif  Получилось слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назови её основное свойство: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***2.С помощью [таблицы 1](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril3.doc) определи, какое полезное ископаемое или горная порода использовались при изготовлении этих изделий.***  **1**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **4.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**6**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3. “Отгадай слово”.***  Выбери те полезные ископаемые, которые встречаются в Ленинградской области.  **Е** – каменный уголь **Р** – гранит **О** – фосфорит **Д** – сланцы **Б** – золото **И** – бокситы **К** – железная руда **Н** – торф **А** – известняки  **Слово:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***4.Какие из перечисленных рек протекают по территории нашей области. Подчеркни их.***  1.Волга. 2.Днепр. 3.Волхов. 4.Обь. 5.Нева. 6.Енисей. 7.Луга. 8.Свирь.  ***5.В каких природных зонах обитают эти охраняемые животные. Укажи стрелками.***  **АРКТИКА            СМЕШАННЫЕ ЛЕСА ТУНДРА               СТЕПЬ ТАЙГА                  ПУСТЫНЯ**  Ушастый ёж  Дрофа Зубр  Розовая чайка Журавль – красавка  Тигр  **Станция “Краеведческая”**  ***1.Определи названия птиц ([см.приложение №1](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril1.doc)).***  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***2.Кто в этой группе лишний? Подчеркни. Почему?***  Водомерка, плавунец, гладыш, гребляк, богомол. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***3.Какие из лесных птиц зимуют в наших лесах? Подчеркни.***  Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, дрозд, кукушка, пищуха.  ***4.Узнай животное.***  Незамерзающая речка Оредеж, что в Ленинградской области, январь, мороз, иней на кустах и вдруг откуда-то от воды раздаётся птичья трель. Серенькая птичка с белой грудкой стоит на заснеженном валуне и распевает. Я к ней, а она - нырк в воду и появилась уже на другом берегу. С какой же птичкой мне удалось повстречаться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***5.Если ты встретишься в лесу со змеёй, как определить – гадюка это или уж?***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***6.Распредели растения по ярусам, записывая их номера.***  Деревья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.сосна 2.кислица 3.ель 4.голубика Кустарники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.берёза 6.брусника 7.ландыш 8.дуб Кустарнички\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.черника 10.пролеска 11.орешник Травянистые растения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12.ветреница 13.волчье лыко  ***7.Отгадай кроссворд.***  http://festival.1september.ru/articles/416162/img2.jpg  1.Подземный житель.  2.Самый чистоплотный зверёк.  3.Животное почвы. 4.Водяной клоп. 5.Враг белки. 6.пушной зверёк.  ***8. Найди слова. Какие ягоды можно собрать в лесу и положить в эту корзину? Запиши их.***  http://festival.1september.ru/articles/416162/Image132.gif  **Станция “Экологическая”**  ***1.Что в переводе означает слово “экология”? Подчеркни правильный ответ.***   * Наука об атмосфере; * Наука о доме; * Наука об окружающем мире; * Наука о здоровье.   ***2.Что такое “экосистема”? Подчеркни правильный ответ.***   * Система знаний об экологий; * Система экологических знаний; * Взаимодействие живых организмов между собой и с окружающей средой; * Взаимодействие живых организмов только друг с другом.   ***3.Что в экологии называют “невидимыми нитями”? Подчеркни правильный ответ.***   * Взаимодействие человека с природой; * Цепи питания; * Параллели и меридианы.   ***4.Виды утилизации мусора. Выбери самый экологически чистый способ.***  http://festival.1september.ru/articles/416162/Image133.gif  ***5.Экологические цепи питания. Заполни пропущенные звенья.***  **(\_\_\_\_\_\_\_)----------(\_\_\_\_\_\_\_)----------ЛИСА**  **(\_\_\_\_\_\_\_)--------СЛИЗЕНЬ--------(\_\_\_\_\_\_\_)**  **ТРАВА------------(\_\_\_\_\_\_\_\_)-------(\_\_\_\_\_\_\_)**  **6. а) Составив слово, вы поймёте, где можно увидеть этих животных в наше время.**  **А В Д Е З И К Н О П \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **б) Напиши названия всех животных ([см. приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/416162/pril2.doc)).**  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **7.Определи какой злак идёт на производство следующих круп. Соедини стрелками.**  **Злак Крупа**  Пшеница                 Пшено Гречиха                   Перловая Просо                      Манная Овёс                        Рис Рис                          Греча  ***8.Назови экологический знак и объясни его.***  http://festival.1september.ru/articles/416162/Image134.gif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Ответы.**  **Станция “Краеведческая”**  1. 1.Синица. 2.Сорока. 3.Дятел. 4.Снегирь. 5.Клёст. 6.Чайка. 7.Скворец. **1-7 б**.  2. Богомол. **1 б.**  3. Дятел, поползень, сойка, синица, клёст, пищуха. **2 б.**  4.Оляпка. **1 б**.  5.По двум жёлтым (оранжевым) пятнам по бокам головы (уж). **2 б.**  6.Деревья: 1, 3, 5. 8.   * Кустарники: 11, 13. * Кустарнички: 4. 6. 9. * Травянистые растения: 2, 7, 10. 12. **по 2 балла за группу.**   7.1)Крот, 2)барсук, 3)червь. 4)водомерка, 5)куница, 6)белка. **1 – 6 б.**  8) Малина, рябина, калина, черника, ежевика, брусника, голубика, костяника, земляника. **1 – 9 б.**  **Станция “Эрудит”. От 1 до 20 баллов.**  1) пчела; 11) 8 ног;  2)оляпка; 12)лось;  3)паук осенью на паутине; 13)лиственница;  4)липа; 14)рысь;  5)барсук; 15)мята (валериана);  6)хатка; 16)май;  7)самец; 17)осина;  8)фотоохота; 18)варан;  9)клёст; 19)морской конёк;  10)мать-и-мачеха; 20)летучие мыши, колибри.  **Станция “Экологическая”**  1.Наука о доме. **1 б.**  2.Взаимодействие живых организмов между собой и окружающей средой. **1 б.**  3.Взаимодействие человека с природой. **1 б.**  4.Завод по переработке мусора. **1 б.**  5. Осина-заяц-лиса; капуста-слизень-жаба; трава-кузнечик-птица. **1 – 3 б.**  6.а)Заповедник. **1 б.**  б) 1.тигр, 2.орёл, 3.морж. 4.гепард, 5.фламинго, 6.зубр. **1 – 6 б.**  7.Пшеница – перловая, манная. Гречиха – греча. Просо – пшено. Рис – рисовая. **5 б.**  8.Не собирать лекарственные растения. Собирать лекарственные растения будем только в тех местах, где их много. Часть растений оставим в природе. 2 балла.  **Станция “Географическая”**  1. 1)тропа; 2)мост; 3)ручей; 4)овраг; 5)сад. **5 – 6 б.** Почва. Плодородие. **+ 1 балл.**  2. 1)каменный уголь; 2)песок; 3)глина; 4)торф; 5)газ; 6)гранит. **6 б.**  3.Гранит (Р), фосфорит (О), сланцы (Д), бокситы (И), торф (Н), известняк (А). РОДИНА. **3 б.**  4.Волхов, Нева, Луга, Свирь. **1- 2 б.**  5.Тундра – розовая чайка; тайга – тигр; смешанные леса – зубр; степь – журавль-красавка, дрофа; пустыня – ушастый ёж. **5 б.** | |