С праздником женского очарованья!

Учитель:

 Самое прекрасное слово на земле – мама.
 Это первое слово, которое произносит человек,
 и звучит оно на всех языках одинаково нежно!

Дорогие наши мамы, бабушки и все наши гости, мы сегодня пригласили на удивительный весенний праздник, праздник весны , 8 марта!

 Последней снежинкой

 Зима вдруг растает,

 И солнце растопит тяжелые льды,

 Приходит к нам март,

 И весна наступает

 И праздник нам дарит

 Тепло и цветы!

Лучистое солнышко,

Нам улыбайся!

Сегодня всех женщин планеты Весна!

Добра Вам!

Улыбок!

Огромного счастья!

И самые теплые наши слова.

Ученик: В классе у нас суматоха и шум:

 - Скоро начнется!

 - Где мой костюм?

 Коля и Саша,

 Давайте шары!..

 Шёпот, движенье,

 Споры смешки.

Ученик: Что же за праздник готовится тут?

 Видно, почётные

 Гости придут?

Ученик: Гадать понапрасну Вы бросьте,

 Смотрите, вот они – гости.

 Почётные, важные самые!

Дети (хором):

 Здравствуйте, мамы!

1 Ученик Первый класс поздравить рад
 Всех мам на всей планете.
 Спасибо маме говорят
 И взрослые и дети.

2 Ученик: Может есть важнее дата

 И, наверно не одна.

 Только днём 8 Марта

 Открывается весна!

3 Ученик: День весенний

 Не морозный,

 День весёлый

 И мимозный –

 Это мамин день!

4 Ученик: День безоблачный,

 Не снежный,

 День взволнованный и нежный –

 Это мамин день!

5 Ученик: День просторный,

 Не капризный,

 День подарочный, сюрпризный -

 Это мамин день!

6Ученик: В марте с первого числа

 Начинается весна.

 Мамин день – 8 Марта

 Отмечает вся страна!

 Дорогие наши!

 Вас сегодня поздравляем с праздником весенним!

 И хотим Вам пожелать

 Радости, веселья!

 Счастья желаем мы Вам и удачи!

 Бодрости! Радости! И красоты!

 Чтобы решались любые задачи!

 Чтобы сбывались любые мечты!

 Пусть в делах всегда и всюду

 Вам сопутствует успех!

 И сегодня в праздник светлый

 Будьте Вы счастливей всех! С праздником светлым!

 С праздником ясным!

 С праздником нежным, чудесным, прекрасным!

 С праздником ласки,

 Любви и вниманья!

 С праздником женского очарованья!

Учитель: Дорогие наши мамы и бабушки Вы самые лучшие, самые добрые, самые ласковые, нежные и заботливые. И так приятно видеть на Ваших лицах улыбки!

(Исполнение детьми песня «Разноцветная игра»)

Учитель:

 Разные дети живут на планете,

 Но мам своих любят все дети на свете.

Стихи о маме звучат как признание в любви человеку, который подарил тебе жизнь

7 Ученик:

|  |  |
| --- | --- |
| Маму любят все на свете,Мама – лучший друг!Любят мам не только дети,Любят все вокруг!Если что-нибудь случится,Если вдруг беда –  8 Ученик:  | Мамочка придет на помощь,Выручит всегда!Мамы много сил, здоровьяОтдают всем нам.Значит, правда – нет на светеЛучше наших мам! |

 Много мам на белом свете.
 Всей душой их любят дети.
 Только мама есть одна,
 Всех дороже мне она.
 Кто она? Отвечу я:
 Это мамочка моя!

9.

|  |
| --- |
| Учитель: А как вы помогаете своим мамам? |
|  Ученик:Мамин труд я берегу Помогаю, чем могу. Нынче мама на обед Наготовила котлет  Частушки | И сказала: «Слушай,Выручи, покушай!»Я поел немного.Разве не подмога? |
| Постирать бельё решилИ в машину всё сложил.Хоть гуашь не добавлял,Но бельё я не узнал.Подгорели суп и каша, Соль насыпана в компот.Как пришла с работы мама –Было много ей хлопот.Вот начистить раз в годуЯ решил сковороду.А потом четыре дняНе могли отмыть меня.В кухне веник я нашёлИ квартиру всю подмёл.Но осталось от негоТри соломинки всего.Учитель: Но это, конечно, шутка. Наши дети — настоящие помощники У каждого из нас самая лучшая, самая хорошая мама, и мы мечтаем на неё быть похожими. Но сегодня хочется сказать немало теплых слов нашим бабушкам!10Ученик: У мамы - работа. У папы – работа. У них для меня остаётся суббота. А бабушка дома всегда, Она не ругает меня никогда, Усадит, накормит: - Да ты не спеши Ну, что там стряслось у тебя, расскажи?- И нам хорошо вот так быть вдвоём. Без бабушки милой пустеет наш дом.11Ученик: Я с бабушкой своею Дружу давным –давно. Она во всех заботах  Со мною за одно. Я с ней не знаю скуки, И всё мне любо в ней, Но бабушкины руки Люблю всего сильней. Ах, сколько руки эти, Чудесного творят Латают, вяжут, метят, Всё что-то мастерят. Проворные, смотрите, Готовы день – деньской Они плясать в корыте, Шнырять по кладовой. Настанет вечер, тени Сплетают на стене, И сказки – сновидения Рассказывают мне, Ко сну ночник засветят  И тут замолкнут вдруг – Умней их нет на свете И нет добрее рук. Учитель: Дорогие наши мамы и бабушки мы желаем Вам исполнения ваших желаний и дарим Вам песню  «Про бабушку ».  (Исполнение песни учащимися.)Учитель: Пришло время поиграть! А сейчас мы поиграем и, конечно же, узнаем, Кто тут самый смелый, ловкий и умелый! |  |

Учитель:

 Слово спряталось куда-то, Слово спряталось и ждет.
Пусть найдут меня ребята. Ну-ка, кто меня найдет?

Мама, папа, брат и я –
Вот и вся моя ... (семья)

Наши руки были в мыле.
Мы посуду сами …. ( мыли).

Мы посуду мыли сами –
Помогали нашей ... (маме!)

Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей... (мамы)

Шагает красавица,

Легко земли касается,

Идет на поле и в лесок,

И первый дарит нам цветок! (Весна)

Дует тёплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей.

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это..? (Май)

Беленькие горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)

По лесу разнося

Чудесный запах свой.

Я всегда со светом дружен.

Если солнышко в окне,

Я от зеркала, от лужи

Пробегаю по стене. (Солнечный зайчик)

Первый вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

По небу ходит моляр без кистей.

Краской коричневой красит людей! (Солнце)

Учитель: Молоды! Замечательно Вы справились с заданием.

А сейчас мы поиграем, да гостей мы позабавим!

Мамам написать расписание уроков на понедельник, и пятницу

***Игра. Узнай ребенка по голосу***

Мамам предоставляется возможность, не видя ребенка (с завязанными глазами), узнать его по голосу.

Выстраиваются несколько мальчиков. Напротив – одна из мам с завязанными глазами. По реплике: “Мама, я тебя люблю” – мама должна найти своего сына.

Выстраиваются мамы. Напротив сын или дочь с завязанными глазами. Мамы, по указанию ведущего, должны сказать фразу. “Иди ко мне, сынок (дочка)”. Ребёнок находит свою маму.

ИГРА: «Чей круг скорее соберется?»

Участвуют две мамы. Вокруг первой – девочки, около второй – мальчики. Под веселую музыку все бегают врассыпную, по окончании музыки надо встать каждому к своей маме. Затем игра повторяется, с участием других мам.

ИГРА: « Угадаю!»

Мама с завязанными глазами должна узнать своего ребенка.

ИГРА: «Я узнаю свою маму!»

В игре принимает участие несколько мам и детей. Дети должны с завязанными глазами выбрать свою маму.

ИГРА: «Кто быстрее оденет своего ребенка на прогулку»

Соревнуются несколько мам. Нужно как можно быстрее одеть своего ребенка.

ИГРА: «Наряди маму!»

Детям предлагается завязать бант своим мамам.

Учитель:

Конкурсы завершаем,

Мамам пожелаем,

Чтоб всегда здоровы были,

Чтоб смеялись и шутили!

Чтобы мамы наши становились краше!

Чтобы всех счастливей были

Наши мамы дорогие!

Но вот и подошёл наш замечательный праздник к своему завершению, и мы хотим поздравить наших мам и бабушек, вручить им подарки, сделанные своими руками. Дети дарят открытки, сделанные руками детей.

С праздником женским, началом весны,

С первой весенней проталинкой!

Будьте здоровы и счастливы Вы,

Успехов больших Вам и маленьких!

**Литература:**

1. Внеклассные мероприятия. 2 класс, 3-е издание. Авторы: Яровая Л.Н., Жиренко О.Н., БарылкинаЛ.П. Москва, ВАКО,2007 г.
2. Внеклассные мероприятия. 2класс, 3-е издание. Авторы: Яровая Л.Н., Жиренко О.Н., БарылкинаЛ.П. Москва, ВАКО, 2009 г.
3. Классные часы. 1 класс. Автор: Максимова Т.Н. Москва, ВАКО, 2009 г.
4. «Детские частушки, шутки, прибаутки» . Популярное пособие для родителей и педагогов. Авторы Бахметьева Т.И., Соколова Г.Т. Яросавль, Академия , 2007