**Тема проекта: «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ Я УЧУСЬ»**

**Цели.** Познакомить с понятием «малая родина», учениками, которыми школа может гордиться по праву; развивать умение работать с научным текстом, выделять в нем главную мысль, анализировать; развивать интерес к проектной деятельности, обучаться работать в группе и индивидуально по плану проекта; воспитывать любовь к родной школе, чувство патриота родной школы, гордость за то, что ты – Ученик.

**Предмет исследования:** школа и ее история.

**Время выполнения:** 1–4 недели.

***Примечание.*** Вся собранная информация оформляется и собирается по разделам в альбом.

**План проекта**

1. История возникновения школы.  
2. Мои родители – ученики школы № ... (интервью у родителей бывших выпускников моей школы).  
3. Знаменитые люди, обучавшиеся в нашей школе.

**Методы исследования**

«Подумать». «Спросить у другого человека». «Понаблюдать (фото, рисунок)». «Получить информацию из книг, журналов, газет».

***Подготовительный этап***

БЕСЕДА

на классном часе в 3 классе в начале сентября

**Учитель.** Как называется здание, в котором мы сейчас находимся?

**Дети.** Школа, постройка, учебное заведение.

**У.** А как мы подписываем тетради?

Дети. МБОУ «Успенская ООШ», а что это значит?

У. Полное название нашей школы.

**У.**Что вы можете сказать о своей школе?

**Д.** Ее адрес, фамилии, имена и отчества некоторых учителей, сотрудников школы.

**У.**А знаете ли вы, когда наша школа образовалась, кто из учителей в ней работал?

Д.Нет!

У. А знаете ли, Кто из ваших родителей учился в нашей школе?

Д. Поочереди дети вспоминают, кто их их родителей учился в школе.

У. А хотите узнать об этом больше?

Д. Хотим!

***Этап самостоятельной работы***

*Каждому ребенку даем задание узнать, кто из их родителей учился в нашей школе и когда, Кто у них были первыми учителями, классными руководителями, учителями предметниками.*

***Подготовительный этап***

*ИНТЕРВЬЮ с родителями  
(образец составляется вместе с детьми)*

1. Представьтесь. (*Фамилия, имя, отчество.*)  
2. Учились ли вы в нашей школе? *(Если да, то интервью продолжается. А если нет, то ребенок говорит: «Извините за беспокойство».)*  
3. Назовите период обучения в нашей школе.  
4. Вспомните, как звали вашего первого учителя.  
5. А как звали вашего классного руководителя с 5-го по выпускной класс?  
6. Какие предметы для вас были любимыми и почему?

***Этап самостоятельной индивидуальной работы.***

***Обработка результатов на следующем классном часе:***

1. **Клочкова Ирина**: Мои мама и папа учились в нашей школе.

Мама: Цапко Татьяна Владимировна, училась с 1985 по 1995 год.

Учителем начальной школы была: Кононенко Екатерина Викторовна.

Классным руководителем: Литвинова Нина Владимировна.

Любимыми предметами были литература и история.

Папа: Клочков Максим Олегович, учился в школе с 1992 по 1996 году.

В начальной школе он не учился, а пришел в нашу школу в 8 классе.

Классным руководителем была Палун ЕленаВикторовна

Любимыми предметами были математика и химия.

Кроме них в нашей школе учились и мои бабушка Люба и дедушка Вова, а бабушка работала до 2011 года учителем физкультуры.

2. **Меремянина Анастасия**. Мои родители учились в школах города Ахтубинска. Мы приехали в Успенку в 2010 году.

3. **Плачковский Максим**: Мои мама и папа учились в нашей школе.

**Мама**: Черноусова Екатерина Георгиевна, училась с 1991 по 1996 году.

В начальной школе она не училась, а пришла в нашу школу в 7 классе.

Классным руководителем была Палун ЕленаВикторовна.

**Пап**а: Плачковский Андрей Александрович. училась с 1985 по 1995 год.

Учителем начальной школы была: Кононенко Екатерина Викторовна.

Классным руководителем: Литвинова Нина Владимировна

4. **Акимова Дарья Николаевна**. Мои мама и папа учились в нашей школе.

Акимова Ольга Николаевна. Училась с 1987 по 1995 года.

Учителем начальной школы была: Кузьмичева Елена Алексеевна.

Классным руководителем: Сейдалиева Татьяна Петровна

Любимые предметы: Биология

5. Нежельской Дмитрий Александрович. Мой папа учился в нашей школе.

Нежельской Александр Ильич, учился 1975 по 1983 год.

Учителем начальной школы были Зоя Степановна Шевченко.

Классным руководителем: Пинская Мария Ефимовна.

Молодцы, дети часть работы мы сделали.

***Этап самостоятельной групповой работы***

1. У библиотекаря, учителя истории, директора школы узнаем об истории школы и оформляем материал в альбом.

|  |
| --- |
| *Успенская школа была открыта приблизительно в девяностые годы  девятнадцатого века. Для неё выделили небольшой домик при Успенской церкви. И называлась она первоначально ’’Успенская церковно - приходская  начальная школа’’. Необходимость в открытии школы возникла в связи с быстрым  ростом численности населения села. В те годы в Успенке проживало около трех  тысяч человек, среди которых были и богатые крестьяне, у которых появилось желание обучать грамоте своих детей. Но в школу принимали детей всех желающих. Первоночально школа была двухлетней.*  *А в 1910 году построили ещё одно здание школы, так как всех желающих школа принять не могла. Школа стала   трехлетней. Лишь имя учителя Кочетковской сохранилось из той поры. В те годы в школе обучались 150 детей различных возрастов. Постоянно ходить в школу дети бедных крестьян не могли. Ребятам приходилось пасти скот, ухаживать за младшими сестрами и братьями, заниматься на огороде, так как их родителям приходилось с утра до ночи быть на поле. Но большинство детей все же вообще не могли посещать школу. Это были дети беднейшего населения села. Обучение в школе было религиозным, дети подвергались физическим наказаниям.*  *После революции, в 20-е годы  образование стало обязательным. Ребята военных лет – это наши бабушки и дедушки. Многие из них не могли посещать школу, так как отцов забрали на фронт, и они были за хозяев. А те, кто посещал школу, сталкивались с большими трудностями: не было книг и тетрадей, нечем было писать, часто ходили голодными, не хватало учителей, но всё же школа работала, продолжая давать знания.*  *В 1927 году в Успенскую школу по комсомольской путевке была направлена Лидия Викторовна Говардовская. Трудные были времена. Активизировались бандиты и убивали комсомольцев. Так в декабре 1927 года был убит комсомольский лидер села Владимир Бондаренко. Учительнице приходили угрозы, не было книжек, тетрадей и литературы. С отчаяния Лидия  Викторовна написала письмо Н.К. Крупской, в котором просила помощи как материальной, так и моральной. В ответ Крупская прислала много литературы, программ обучения, что и стало единственным источником знаний. Но  Лидия Викторовна Говардовская все же не выдержала трудностей и вскоре уехала из села.*  *В 30-х годах школой руководил Денис Лукич Карамзин. Тоже были очень тяжелые времена: голод, борьба с «врагами народа», с попами. В 1934 году была ликвидирована церковь, в ее здании  разместился клуб. Учителями начальных классов были Орлова Мария Алексеевна и Николаев Василий Семенович.*  http://30yspen-s.edusite.ru/images/fo  *Учителя 40-50 годов*  *1937год. В школе открыли пятый класс, школа стала семилетней. Приехали новые учителя: Шишканов А.А.- учитель математики, Китов И.А. –учитель русского языка и литературы, Ночевный Ф.Ф.- учитель биологии. Открыли три классные комнаты. Директором стал историк Ткачев Иван Григорьевич, который и сплотил школьный коллектив.*  *В 1944 году школу принял Фёдор Прокофьевич Коротунов. Сначала он работал директором Николаевской школы, затем заведующим районо, после этого стал директором Успенской школы.*  http://30yspen-s.edusite.ru/images/clip_image001.png  Старое здание школы  *С 50-х годов стал работать в школе Бондаренко Михаил Владимирович. В 1957 году Фёдор Прокофьевич ушёл на пенсию и передал ему школу. В 1957 году в школе обучалось 90 человек. Приходилось объединять классы. В 1959 году руководство колхоза задумалось о том, что детям с хутора Бутырок далеко ходить в школу, поэтому предложили председателю колхоза имени Ленина Санникову Ивану Максимовичу построить новую большую школу в нижней части Успенки, ближе к Бутыркам.*  *Вопрос о месте строительства был решён Михаилом Владимировичем вместе с председателем сельского совета Анатолием Фёдоровичем Блиняевым. Было предупреждение о том, что это место затапливается водой, и строительная организация за последствия не отвечает. Площадь была защищена от паводка валом, и весной 1965 года началось строительство, а в 1968 году школа была готова.* |

***2. У директора школы Зениной Надежды Григорьевны узнаем об бывших учениках школы, которые стали знаменитыми людьми:***

|  |
| --- |
| Нестеренко Иван Андреевич – министр сельского хозяйства Астраханской области |
| Яровой Анатолий Васильевич – генерал-майор ФСБ в отставке, глава МЧС Астраханской области. |
| Дерябина Надежда Николаевна – главврач Енотаевской ЦРБ |
| Зубричева Татьяна Сергеевна – директор Центра Культуры г.Ахтубинска |
| Цапко Николай Андреевич – начальник летающей лаборатории ГЛИЦ им. Сухого |

***Этап оформления и защиты проекта***

***1. Оформляем стенд с результатами работы.***

***2. Проводим классный час совместно с родителями.***