**Урок – сказка «Снежная королева».**

Тема: Определение типа склонения существительных множественного числа.

Цели: Научить определять тип склонения существительных в форме мн. числа;

развивать умение определять падеж существительных;

формировать интерес к изучению родного языка.

Ход урока:

1. Оргмомент.

- Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

- Вспомним девиз письма.

- Хором прочтем сегодняшнюю дату. (Одиннадцатое декабря.)

- Какие орфограммы встретились?

- Запишите дату.

- Какие части речи мы использовали в написании даты?

- На строке ниже Классная работа.

2. Чистописание.

- Я предлагаю вам совершить путешествие в сказку.

- Если вы согласны поднимите руку.

- Вот представьте себе. Сидит Кай и палочкой на снегу выводит буквы, буквы соединяет в слоги и слова, а слова в предложение.

- Вот что у него получилось:

На доске: **Нн ня Ну ны На**

**На чужой сторонушке рад своей воронушке.**

- Написание каких букв мы сегодня повторяем?

-Напишите их у себя в тетради и вспомните соединения.

- Прочитаем предложение.

- Что это за предложение? (пословица.)

- Как вы её понимаете?

- Какие орфограммы встретились?

- Прочитайте несколько раз и запомните.

- Закроем глаза и проговорим вслух.

3. Письмо по памяти.

- Проверяем.

- Герой какой сказки написал это? (Кай из «Снежной королевы».)

- Кто автор сказки? (Г. Х. Андерсен.)

4. Словарная работа.

- Пока мы писали предложение Кая, Герда настойчиво шла на его поиски. Она попала в цветочный сад к старушке, которая умела колдовать. Та заколдовала слова.

На доске: **Св.бода, адр.с, ин.й, мальч.ки, бер.г, к.л.ндарь, м.розы, пут.шествие, г.р.зонт, п.сс.жиры, .кскурсия, дев.чка, п.года.**

- Помогите Герде. Запишите слова в тетрадь и вставьте буквы.

- Поменяемся тетрадями и проверим. (Фронтальная проверка.)

- Поставьте оценку на полях.

5. Физкультминутка.

6. Новый материал.

- К какой части речи относятся эти слова?

- На какие две группы их можно разделить? (Сущ. ед. ч. и мн. ч.)

- Определите склонение существительных единственного числа.(1 ученик у доски.)

- Какие существительные у нас остались? (Сущ. мн. ч.)

- Как у них определить склонение?

- Кто догадался какая тема сегодняшнего урока? (Тема на доске.)

- Пока мы работали, Герда очутилась у Принца и Принцессы. Они пообещали ей помочь, если она ответит на вопросы.

7. Работа по учебнику.

а) С. 135 упр. 140 УСТНО

Докучная сказка – сказка наводящая скуку.

- Какие слова не понятны?

ЛЫКА СВЯЗКА – под корой волокнистая ткань (луб) липы, ивы разделённая на слои и узкие полосы.

(Ученик читает из толкового словаря.)

- Определим тип склонения существительных мн. числа. (ВИШЕНКИ, КЛЁНЫ.)

НА ДОСКЕ СХЕМА: сущ. мн. ч.

сущ. ед. ч.

склонение

б) Коллективная работа у доски по закреплению изученного.

- Ребята, с Гердой случилась беда, на неё напали разбойники. Маленькая разбойница дала ей непростое задание. Упр.141.

- Заполним таблицу пользуясь схемой.

- Как определить тип склонения существительных мн.числа?

ПРАВИЛО! С. 136.

8. Самостоятельная работа.

- Северный олень домчал Герду до Лапландии к старухе – лапландке, та дала ей задание и отправила к финке. Вот это задание. Надо распределить сущ. мн. ч. в три столбика по типу склонения.

**СНЕГА, НОЧИ, ВЬЮГИ, МЕТЕЛИ, ХОЛОДА, СНЕЖИНКИ.**

- Проверим.

- Вы хорошо выполнили задание. Финка подсказала Герде где искать Кая.

9. Повторение изученного. Разноуровневое задание по карточкам.

- Герда долго шла по царству Снежной королевы, но когда она нашла Кая, он её не узнал.

- Я знаю, как ей помочь. У вас на столе карточки. Задание состоит из двух уровней. Прочитайте их и выберите по себе.

|  |
| --- |
| **Карточка.**  1 уровень.  Спиши предложение. Подчеркните грамматическую основу.  У существительных единственного числа определите падеж и склонение.  2 уровень.  Списать предложение. Разобрать предложение по составу.  У всех существительных определить падеж и склонение.  **Герда заплакала, и слёзы растопили осколок в сердце Кая.** |

- Мы помогли Герде вернуть Кая домой, да и сами многому научились.

10. Итог урока.

- Что нового узнали путешествуя по сказки?

- Вам понравилось наше путешествие?

11. Домашнее задание.

С. 136 правило, упр. 142.