**Урок – сказка «Снежная королева».**

Тема: Определение типа склонения существительных множественного числа.

Цели: Научить определять тип склонения существительных в форме мн. числа;

 развивать умение определять падеж существительных;

 формировать интерес к изучению родного языка.

 Ход урока:

1. Оргмомент.

 - Долгожданный дан звонок

 Начинается урок.

 - Вспомним девиз письма.

 - Хором прочтем сегодняшнюю дату. (Одиннадцатое декабря.)

 - Какие орфограммы встретились?

 - Запишите дату.

 - Какие части речи мы использовали в написании даты?

 - На строке ниже Классная работа.

2. Чистописание.

 - Я предлагаю вам совершить путешествие в сказку.

 - Если вы согласны поднимите руку.

 - Вот представьте себе. Сидит Кай и палочкой на снегу выводит буквы, буквы соединяет в слоги и слова, а слова в предложение.

 - Вот что у него получилось:

 На доске: **Нн ня Ну ны На**

 **На чужой сторонушке рад своей воронушке.**

 - Написание каких букв мы сегодня повторяем?

 -Напишите их у себя в тетради и вспомните соединения.

 - Прочитаем предложение.

 - Что это за предложение? (пословица.)

 - Как вы её понимаете?

 - Какие орфограммы встретились?

 - Прочитайте несколько раз и запомните.

 - Закроем глаза и проговорим вслух.

3. Письмо по памяти.

 - Проверяем.

 - Герой какой сказки написал это? (Кай из «Снежной королевы».)

 - Кто автор сказки? (Г. Х. Андерсен.)

4. Словарная работа.

 - Пока мы писали предложение Кая, Герда настойчиво шла на его поиски. Она попала в цветочный сад к старушке, которая умела колдовать. Та заколдовала слова.

На доске: **Св.бода, адр.с, ин.й, мальч.ки, бер.г, к.л.ндарь, м.розы, пут.шествие, г.р.зонт, п.сс.жиры, .кскурсия, дев.чка, п.года.**

 - Помогите Герде. Запишите слова в тетрадь и вставьте буквы.

 - Поменяемся тетрадями и проверим. (Фронтальная проверка.)

 - Поставьте оценку на полях.

5. Физкультминутка.

6. Новый материал.

 - К какой части речи относятся эти слова?

 - На какие две группы их можно разделить? (Сущ. ед. ч. и мн. ч.)

 - Определите склонение существительных единственного числа.(1 ученик у доски.)

 - Какие существительные у нас остались? (Сущ. мн. ч.)

 - Как у них определить склонение?

 - Кто догадался какая тема сегодняшнего урока? (Тема на доске.)

 - Пока мы работали, Герда очутилась у Принца и Принцессы. Они пообещали ей помочь, если она ответит на вопросы.

7. Работа по учебнику.

 а) С. 135 упр. 140 УСТНО

 Докучная сказка – сказка наводящая скуку.

 - Какие слова не понятны?

 ЛЫКА СВЯЗКА – под корой волокнистая ткань (луб) липы, ивы разделённая на слои и узкие полосы.

 (Ученик читает из толкового словаря.)

 - Определим тип склонения существительных мн. числа. (ВИШЕНКИ, КЛЁНЫ.)

 НА ДОСКЕ СХЕМА: сущ. мн. ч.

 сущ. ед. ч.

 склонение

 б) Коллективная работа у доски по закреплению изученного.

 - Ребята, с Гердой случилась беда, на неё напали разбойники. Маленькая разбойница дала ей непростое задание. Упр.141.

 - Заполним таблицу пользуясь схемой.

 - Как определить тип склонения существительных мн.числа?

 ПРАВИЛО! С. 136.

8. Самостоятельная работа.

 - Северный олень домчал Герду до Лапландии к старухе – лапландке, та дала ей задание и отправила к финке. Вот это задание. Надо распределить сущ. мн. ч. в три столбика по типу склонения.

 **СНЕГА, НОЧИ, ВЬЮГИ, МЕТЕЛИ, ХОЛОДА, СНЕЖИНКИ.**

 - Проверим.

 - Вы хорошо выполнили задание. Финка подсказала Герде где искать Кая.

9. Повторение изученного. Разноуровневое задание по карточкам.

 - Герда долго шла по царству Снежной королевы, но когда она нашла Кая, он её не узнал.

 - Я знаю, как ей помочь. У вас на столе карточки. Задание состоит из двух уровней. Прочитайте их и выберите по себе.

|  |
| --- |
|  **Карточка.** 1 уровень. Спиши предложение. Подчеркните грамматическую основу. У существительных единственного числа определите падеж и склонение.2 уровень. Списать предложение. Разобрать предложение по составу. У всех существительных определить падеж и склонение. **Герда заплакала, и слёзы растопили осколок в сердце Кая.**  |

 - Мы помогли Герде вернуть Кая домой, да и сами многому научились.

10. Итог урока.

 - Что нового узнали путешествуя по сказки?

 - Вам понравилось наше путешествие?

11. Домашнее задание.

 С. 136 правило, упр. 142.