Конспект урока по окружающему миру в 1 классе

Тема: Пресмыкающиеся, их разнообразие.

Цели:

1.Познакомить учащихся с классом пресмыкающиеся, их разнообразием.

2. Формировать умение выделять существенные и отличительные признаки животных разных групп.

3. Развивать умение адекватно передавать информацию, интерес к учебному предмету.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формируемые УУД |
| 1.Организационный момент  2.Актуализация знаний  -Какие группы животных вы знаете? (млекопитающие, насекомые, птицы, земноводные)  -Разделите животных на 3 группы:  Слайд 1. (треска, крокодил, сом, черепаха, саламандра, щука, тритон ,лягушка, змея)  -На какие группы разделили?  -Каких животных отнесли к рыбам? Почему?  -Каких животных отнесли к земноводным? Почему?  -Каких животных отнесли в 3 группу?  -Как она называется?  3.Сообщение темы урока.  -Сегодня мы поговорим об этой группе животных и научимся отличать их от других животных ,а называется эта группа пресмыкающиеся.  4.Работа по теме урока  Слайд 2.  -Рассмотрите животных этой группы. Чем они похожи?  (Записываю на доске варианты ответов: есть голова, туловище, хвост, темная окраска, передвигаются ползком )  А теперь давайте выберем только те признаки, которые отличают их от других животных. (в ходе обсуждения вычеркиваю ненужные варианты, осталось –передвигаются ползком)  -Значит, передвижение ползком ,или волоча брюхо по земле-это их отличительный признак.  -Есть еще один главный признак, о нем мы прочитаем в учебнике на с.57  -Что это за признак (тело покрыто сухими роговыми чешуями(щитками)  5. Физ.минутка  -Разгадайте ребус ,и вы узнаете название животных тоже относящихся к этой группе.  -Динозавры.  -Кто такие динозавры?  -А как вы думаете, где они жили?  -Подробнее о некоторых динозаврах сейчас нам расскажут ребята(сообщения детей)  Присмотр фильма о крокодиле.  - Кто главный герой фильма?  -Докажите, что крокодил это пресмыкающееся?  Итог:  -Назовите животных, которые относятся к пресмыкающимся?  - Как их отличить от других животных? | Познавательные(логические)-сравнение, классификация.  Познавательные (общеучебные)-построение высказываний.  Познавательные(логические)-сравнение  Познавательные (общеучебные)-  поиск информации  Познавательные (логические)  Познавательные (общеучебные)-поиск информации  Познавательные (логические)-докозательство |