Конспект урока по окружающему миру в 1 классе

Тема: Пресмыкающиеся, их разнообразие.

Цели:

1.Познакомить учащихся с классом пресмыкающиеся, их разнообразием.

2. Формировать умение выделять существенные и отличительные признаки животных разных групп.

3. Развивать умение адекватно передавать информацию, интерес к учебному предмету.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Формируемые УУД |
| 1.Организационный момент2.Актуализация знаний-Какие группы животных вы знаете? (млекопитающие, насекомые, птицы, земноводные)-Разделите животных на 3 группы:Слайд 1. (треска, крокодил, сом, черепаха, саламандра, щука, тритон ,лягушка, змея)-На какие группы разделили?-Каких животных отнесли к рыбам? Почему?-Каких животных отнесли к земноводным? Почему?-Каких животных отнесли в 3 группу?-Как она называется?3.Сообщение темы урока.-Сегодня мы поговорим об этой группе животных и научимся отличать их от других животных ,а называется эта группа пресмыкающиеся.4.Работа по теме урокаСлайд 2.-Рассмотрите животных этой группы. Чем они похожи?(Записываю на доске варианты ответов: есть голова, туловище, хвост, темная окраска, передвигаются ползком )А теперь давайте выберем только те признаки, которые отличают их от других животных. (в ходе обсуждения вычеркиваю ненужные варианты, осталось –передвигаются ползком)-Значит, передвижение ползком ,или волоча брюхо по земле-это их отличительный признак.-Есть еще один главный признак, о нем мы прочитаем в учебнике на с.57-Что это за признак (тело покрыто сухими роговыми чешуями(щитками)5. Физ.минутка-Разгадайте ребус ,и вы узнаете название животных тоже относящихся к этой группе.-Динозавры.-Кто такие динозавры?-А как вы думаете, где они жили?-Подробнее о некоторых динозаврах сейчас нам расскажут ребята(сообщения детей)Присмотр фильма о крокодиле.- Кто главный герой фильма?-Докажите, что крокодил это пресмыкающееся? Итог:-Назовите животных, которые относятся к пресмыкающимся?- Как их отличить от других животных? | Познавательные(логические)-сравнение, классификация.Познавательные (общеучебные)-построение высказываний.Познавательные(логические)-сравнениеПознавательные (общеучебные)-поиск информацииПознавательные (логические)Познавательные (общеучебные)-поиск информацииПознавательные (логические)-докозательство |