Цели урока:

. . **Образовательные**

Способствовать закреплению умение правильного письма предлогов с другими частя-
ми речи.

**Развивающие:**

**1.**Способствовать развитию учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.

.

3. Развивать общеинтеллектуальные умения: анализировать, обобщать, логически мыслить, делать выводы, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы.

**Воспитательные:**

1. Способствовать воспитанию доброжелательного отношения между обуч-ся

3. Вырабатывать положительную мотивацию к урокам русского языка.
Задачи урока:

1. Учить детей правильно говорить, грамотно писать. Формировать кал-
лиграфические навыки письма.

1. Учить расчленять предложения на слова.
2. Учить правильно, употреблять предлоги.

4. Учить видеть предлоги и отличать
их от других частей речи.

Ход урока.

1. Орг.момент.
2. Здравствуйте дети. Рада видеть вас на уроке . Еще немного потрудимся и впереди каникулы. ВЫ молодцы, много знаете. Все эти знания нам очень понадобятся сегодня.
3. **Постановка цели:**
4. Попробуем спрогнозировать свою деятельность на уроке в игре «Продолжи предложение»
5. **На уроке русского языка я буду:** писать, читать, размышлять, анализировать, развивать речь, вспоминать, трудиться,запоминать, узнавать новое
6. **Какую часть речи сейчас использовали**?
7. Если я хорошо потружусь, то какой стану ? умный, аккуратный. Прилежный. Трудолюбивый, внимательный.

 **Какую часть речи сейчас использовали**?

 Раб в группах вспомним правила

Прочтите задание на карточке

 Запиши вторую букву каждого слова .Если сделаешь все без ошибок ,то узнаешь тему нашего урока

**справка, правда, папа, свет ,пот ,спеть, кит ,ксерокс, мать, кнут, сила , кекс**

 **Тема :**

 **Сегодня мы поупражняемся в правильном написании предлогов**

1. **Прочтите стих на доске**
2. **Мотивация**

Если ты хочешь учиться на пять,

И из этих оценок построить цветник,

А повзрослев все экзамены сдать,-

Выучи русский язык!

Выберите **ключевые слова**

 **это важная задача всех школьников**

**Какие знакомые орфограммы** встретились в тексте ?

**Раб в тетр**. Чистописание.
Учитель следит за посадкой детей и наклоном тетрадей.

В у почему я решила прописать эти буквы? Что общего у их элементов

Проговариваю эти пр-я.

**Вкласе стаит тешына . Урибят идет занятие.**

Сколько предложений я произнесла?

Верна ли запись?

 Исправьте. У доски .Докажи.

* Сделайте разбор предложения.
* Укажите части речи. В 1 предложении

- Почему В вы написали с большой буквы? Что это за слово? (Это пред-
лог.) Для чего служат предлоги? Если бы не было предлога, получилось
бы у нас предложение?

.

- А сейчас мы поиграем в игру «Найди место» (где нужно вставить
предлог в предложении).**выборочная работа**

Тучи поплыли... небо. Полетели снежинки. ... туча ...
снег..повалилземля
Ветви деревьев качались ... ветер

- Как пишутся предлоги с
другими словами?

- Для чего необходим предлог?

Получился бы рассказ без предлогов?

**Физкульт.минутка**.

На доске герои произведений.

 Кто автор этих произведений ? Агния Барто.

Почему мы их любим?

**Закрепление .Применение знаний в нестандартной ситуации.**

Так вот у вас есть возможность расширить знакомство с ее творчеством

Перед вами карточка со стихами поэтессы. В ней пропущены предлоги.

**Гулял ---улице щенок.**

**Не то Пушок, не то Дружок.**

**Гулял—метель и солнцепек.**

**И ---дождем гулял и мок.**

**И если даже шел снежок,**

**Гулял ---улице щенок.**

**Гулял --- жару,--- мороз, и** ---сырость,

**Гулял ,гулял, гулял и вырос**

 О ком этот стих? Вставьте вместо точек подходящие по смыслу предлоги.

 **Как мы записали предлоги? Для чего они нужны нам? ( для связи слов в
предложении).**

**Творческое задание.**

Какой недавно был праздник? **(День матери)**

Придумать 2-4 пред-я с предлогами о маме.

**Итог:**

 Как пишутся предлоги ?

Для чего они служат?

**Рефлексия:**

Кому понравился урок и было все понятно нарисуйте ушки зайцу вверх.

Кому не очень –вниз.

Слово экспертам

**Дз**

 Составить президенту 3 предложения с предлогами.