**Оформление**: плакаты «До свидания, школа!»; «Здравствуй, лето!», цветы, шары.

 **Действующие** **лица**: учитель и ученики, Шапокляк, родители.

**Ход праздника**.

*Звучит мелодия песни «Голубой вагон». Дети выстраиваются друг за другом «паровозиком» и так выходят и поют песню.*

 Каждый наш урок как приключение:

 Нам на радость всем оно дано.

 Ждёт нас ежедневно путешествие,

 Пусть же не кончается оно!

Припев: Вместе мы, вместе мы

 На уроках сидим

 И отправляемся в дальние края.

 В город Учёности

 И в страну Знания –

 Там побывать хотят

 Все мои друзья.

 Вы послушайте, ребята,

 Я хочу вам рассказать.

 В классе есть у нас девчата.

 Их по счёту – девять.

 Ксюша поёт, Юля танцует,

 Лиза любит поплясать,

 Рая Поттера читает,

 Но не против поиграть.

 Саша строгая такая,

 Видно, будет педагог,

 Надя, всем мальчишкам в классе

 Преподаст всегда урок.

 Лучше Виты в нашей школе

 Акробатки просто нет!

 А Веронике и Марине

 Все мальчишки шлют привет.

 Вы послушайте, ребята,

 Я хочу вам рассказать.

 В классе есть у нас мальчишки,

 Их по счёту ровно – четыре.

 Андрюша знает всё на свете,

 Любую справку выдаст он,

 Игорь – лучший математик,

 В скороговорках чемпион.

 Витя наш красив и весел,

 Будет – знатный каратист,

 Ну, а Вадим наш, ребята,

 Бегун, прыгун и футболист.

 Третий класс умен и дружен,

 Не знает, что такое лень,

 А если нам чего и нужно –

 Так восьмой в неделе день.

*Появляется старуха Шапокляк, исполняет танец.*

Шапокляк. Я старуха хоть куда;

 Я умна и молода!

 Со мною моя крыска

 По имени Лариска! (*прислушивается)*

Я спрячусь там и посмотрю …

 Страсть как подсматривать люблю (*прячется)*

Учащиеся. В четвёртый класс, в четвёртый класс

 Приглашает школа нас.

 До свиданья, третий класс,

 Было здорово у нас!

 Мы прощаемся и пляшем,

 Мы на плачем, а поём,

 Потому что этим летом

 Мы в четвёртый перейдём!

Шапокляк. Какой четвёртый?!

 Вы чего, ребята?

 Туда ещё вам рановато!

 Хоть вы три года проучились,

 Но ничему не научились!

 Вы, конечно же, узнали:

 Шапокляк – старушка я,

 Целый год я наблюдала,

 Как живёте вы, друзья!

Министр образования

Прислал меня с заданием:

Проверить тут, пронюхать там,

И всем поставить двойки вам!

Я экзамен проведу,

Что не знаете – найду!

Докажу, что зря старались.

Щас проверю я смекалку,

Отгадайте-ка загадки …

Вставьте нужное словечко

На пустое вы местечко.

Игра – кричалка.

1.Весной венки из одуванчиков

 Плетут, конечно, только …(девочки)

1. Болты, шурупы, шестерёнки

 Найдёшь в кармане у …(мальчишки)

3. Коньки на льду чертили стрелочки,

С утра в хоккей играли …(мальчики)

4. Болтали час без передышки

 В цветастых платьицах …(девчонки)

5. При всех помериться силёнкой,

Конечно, любят лишь …(мальчишки)

6. Боятся темноты, трусишки,

 Все как один, они - … (девчонки)

7.Шёлк, кружево и в кольцах пальчики –

Выходят на прогулку … (девочки)

Шапокляк. Я скажу, ребята, так:

 Не попали вы впросак.

Учащиеся. Бабушка, вы не сердитесь!

 Лучше сядьте, присмотритесь.

 Мы ведь помним, не забыли,

 Знаем мы, чему учили.

Шапокляк. Ой, да все вы только врёте –

 Ничего вы не могёте …

 Или могете? Забыла …

 Русский я давно учила.

 Я вам ребус предложу.

 И сейчас вот так сажу:

 Вот конец, а вот начало.

 Что за слово здесь стояло?

**Ребус.**

.. стол .. (пислолет) … стул … (свистулька)

.. бак . (собака) . урна . (журнал)

.. чан .. (тачанка) … таз .. (фантазия)

Учащиеся. А мы расскажем вам сейчас,

 Чему учили в школе нас.

 Вот русский, наш язык родной!

 Богатый, мудрый он такой.

 Определяем – проще нет,

 Где признак, действие, предмет …

 А звуковой анализ слова?

 Пожалуйста, уже готово!

 Бывают звуки разные:

 Согласные и гласные.

 Знаем, как писать «жи – ши»,

 Мы изучили падежи.

 Числа, время, состав слова

 Повторить мы можем снова.

 Звук согласный проверяем –

 Рядом гласный подставляем.

 «Грядки». Нет чего? Нет «грядок».

 А «тетрадки»? Нет «тетрадок».

 «Зубки» - изменяем – «зубы».

 «Шубки» - проверяем – «шубы».

Шапокляк. Рассказали вы так внятно –

 И теперь мне всё понятно!

 Меня спросите что – нибудь –

 Знаньями хочу блеснуть!

Сценка «Урок русского языка»

Мальчик. Поставьте ударение в слове «девочка».

Шапокляк. Я не могу – девочек ударять нельзя. Хотя очень хочется! Хи – хи – хи!

М. Придумайте предложение со словом «уха».

Шапокляк. У Маши на голове два «уха».

М. Какие вы знаете знаки препинания?

Шапокляк. Восклицательный знак, успокоительный, точка с хвостиком. Правильно? (смеётся)

М. Не совсем. Ребята сейчас поправят. Асейчас измените, пожалуйста, глагол «идти».

Шапокляк. (медленно). Я иду, ты идёшь, …

М. Пожалуйста, побыстрее!

Шапокляк. Он бежит, мы бежим, вы бежите (смеётся)

 Ох, устала я, ребята!

 Мне учиться трудновато.

 А вы, конечно, продолжайте,

 Тайны знаний открывайте!

Учащиеся.

Конечно, тайны языка Помогут вычесть и сложить,

Не все открыли мы пока. И уравнение решить.

И математики проблемы С их помощью определяем меры

Решили, но ещё не все мы. И может записать примеры.

Выстраиваем цифры в ряд, На математике узнали

Они нам много говорят. Мы то, что раньше не слыхали:

Десять их, но сёстры эти Формулы, модель, сравнение

Сосчитают все на свете. И где ловушка в уравнении.

Шапокляк. Я в математике сильна!

 Задачки приготовила.

 А ну-ка их решите,

 Смекалку покажите!

(задачки)

1. « В автомобиле ехали 50 человек. На остановке 7 человек вышли, 3 вошли; на следующей 5 вошли, вышли 8; на следующей вышли 15,

вошли 2. Ну, сосчитали? А теперь кто мне ответит: Сколько остановок сделал автобус?»

 2. «10 морковок весят 600 грамм, 8 свёкл – 2 кг, 2 апельсина – 300 грамм. Сколько весит 1 кг селёдки?

Шапокляк. Вы в математике сильны –

 Все задачки решены!

 А кроме этих двух предметов

 У вас предметов больше нету?

Учащиеся. Конечно, есть, мы не забыли,

 Они нас многому учили.

 Уроки чтенья – чувствовать

 И ближнему сочувствовать.

 А физкультура – ловкости

 И ещё выносливости.

 Когда на музыку придём,

 Мы дружно, весело поём!

 А музыка так хороша,

 Что не таясь, поёт душа!

 Лепить умеем, рисовать

 И пуговицы пришивать.

Шапокляк. Ох, я что-то так устала –

 Каждый день я наблюдала,

 Как живёте вы, друзья,

 И хочу сказать вам я:

 Как вам нравится учиться?

 Нет бы, взять и полениться!

 А вы учитесь, стараетесь –

 В классе, дома занимайтесь.

Чтецы. Без знаний скучно жить, друзья,

 Знаем это ты и я.

 Но вот и кончились уроки!

 И бегут вперегонки

 По тропинкам, по дорожкам

 Туфельки и башмачки.

 Роща близко, поле близко.

 Солнце в небе голубом.

 Сколько смеха, сколько визга,

 Сколько радости кругом!

 Жду каникул с нетерпеньем

 Уж наемся я варенья!

 Буду долго отдыхать,

 Буду целый день играть.

 Повожусь, конечно, с братом

 Погоняю я кота –

 Ведь каникулы настали –

 Вот чудесно! Красота!

 Когда конфеты кончаются,

 Очень все огорчаются

 И когда апельсины кончаются,

 Тоже все огорчаются.

 А когда уроки кончаются,

 Редко кто огорчается.

 Скорей во дворе встречаются,

 И на качелях качаются …

 В общем, много чего приключается,

 Когда уроки кончаются.

- Составьте слова из частей. ( До, сви, да, ния, шко, ла, здра, вст, вуй, ле, то)

Чаепитие.