План – конспект урока - турнира

 **Тема «Знатоки фразеологизмов».**

Аблемова Румия Ханжяровна

МОУ – СОШ с. Полековское Марксовского района

Учитель начальных классов

Предмет: русский язык

Класс: 4.

Цель: создать условия для обобщения и систематизации умений и навыков ( применять фразеологизмы в речи).

Задачи:

*Обучающие:*

- формируем умение составлять предложения с использованием фразеологизмов;

– формируем умение правильного применения фразеологизмов в речи.

*Развивающие:*

– развиваем умение наблюдать, анализировать, делать обобщения, сравнивать;

– развиваем речь (оформлять свои мысли в устной форме), мышление (устанавливать аналогии; обобщать и классифицировать по признакам).

*Воспитательные:*

– формируем умение работать в паре, слушать и понимать речь других, работать в группе.

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний.

Формы работы учащихся:фронтальная, групповая, индивидуальная.

Необходимое техническое оборудование:карточки, компьютер, проектор.

Структура и ход урока:

1. Приветствие учителя.

- Я рада приветствовать вас на турнире знатоков фразеологизмов. В нём примут участие 2 команды. Победителя турнира определит компетентное жюри в составе… (представляются члены жюри).

- Итак, команды готовы? Объявляю начало первого тура.

1. Первый тур

Представление команд: название, девиз.

1. Второй тур. Разминка Загадки для команд.

 **I**

 1.По полю ходила –

Клювиком водила.

**II**

1.Человечки чёрные,

 Умные, учёные.

Стёжечку оставила-

Точечку поставила.

(Ручка)

2. На странице я стою,

Всем вопросы задаю.

Согнут я всегда в дугу-

Разогнуться не могу.

(Вопросительный знак)

3. Вверх тормашками торчу!

 Восхищаюсь,

 Возмущаюсь

 И кричу!

(Восклицательный знак)

Друг за другом стали в ряд,

Молча с нами говорят.

(Буквы)

2.На крохотное ушко

Похожа завитушка.

Велит нам постоять чуть-чуть

И отправляться дальше в путь.

(Запятая)

 3. Я маковой крупинкой

 Упала на травинку,

 Остановила вас -

 Закончила рассказ.

(Точка)

 **IV.** Третий тур

- Замените выражения словами, которые отвечают на вопрос **как?**

**I**

Капля в море (мало)

Без сучка и задоринки (хорошо)

День за днём (постепенно)

Как снег на голову (неожиданно)

В темпе (быстро)

Как дома (свободно)

Как зеницу ока (заботливо)

**II**

В одну минуту (быстро)

Всей душой (сильно)

Как по маслу (легко)

Рука об руку (вместе)

На скорую руку (быстро)

Битый час (долго)

Шаг за шагом (постепенно)

1. Четвёртый тур

- Замените выражения близкими по смыслу глаголами:

 **I**

- Болеть душой (волноваться)

- Брать за душу (волновать)

- Держать в уме (помнить)

 **II**

- Попасть в точку (угадать)

- Дрожать как осиновый лист (мёрзнуть)

- Бить тревогу (беспокоиться)

1. Пятый тур

- К данным выражениям подберите синонимы из колонки справа (на карточках):

 **I**

 Золотые руки

Закрывать глаза

Плечом к плечу

Одним словом

 **II**

Как снег на голову

Капля в море

Один на один

Бить баклуши

Короче говоря

Бок о бок

Мастер на все руки

Смотреть сквозь пальцы

С глазу на глаз

Лодыря гонять

Кот наплакал

Неожиданно

1. Шестой тур.

- Каждой команде выдаются карточки, на которых записаны вопросы. Ответить на них, подобрав данные фразеологизмы (разыграть диалог).

 **I**

1. Твой друг живёт близко от тебя?

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ты давно изучаешь английский язык?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ты часто встречаешься с нашими бывшими учениками?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Нет, от случая к случаю. Нет, без году неделя. Да, в двух шагах от моего дома.)

 **II**

1. Бабушка любит свою внучку?
2. По – твоему, твой друг хорошо потрудился?
3. Скажи, Никита неправду говорил о том, что видел?

(Да, он кривил душой. Да, она в ней души не чает. Нет, он палец о палец не ударил.)

1. Седьмой тур

Капитаны, пришла пора скрестить шпаги. К каждому рисунку подобрать фразеологизм.

**Задание капитану I команды. Слайды**

 

(сесть в калошу) (водить за нос)

**Задание капитану II команды.**





( крокодиловы слёзы) (спустя рукава)

1. **Итог**

**-** Вот и закончился наш турнир. Хочу поблагодарить вас за активное участие, за отличное знание родного русского языка. По выражению В.Г. Белинского, фразеологизмы составляют «народную физиономию языка, его оригинальные средства и самобытное, самородное богатство». Изучайте русский язык. Заключительное слово предоставляется жюри.

Награждение.

Литература:

1. Учебно – методическое издание «Я иду на урок в начальную школу».

Редактор – составитель Козлова Маргарита Анатольевна, 2001

1. Источники картинок: http://images.yandex.ru/yandsearch?text