**Учебно-игровое занятие**

**«Декларация прав ребёнка»**

Цель:

 -Познакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка;

 -формировать осознанное отношение к соблюдению прав и обязанностей человека;

 -учить детей контролировать свои поступки.

**Ход занятия**

1. **Вступительное слово учителя**

 На земле существует много стран и государств. У них есть правительства. Все они объединились в Организацию Объединённых Наций (ООН). Часто они спорят между собой, принимают различные решения и просто разговаривают друг с другом.

 Однажды, поговорив о детях всей Земли, люди приняли решение о правах детей. Это решение назвали Конвенцией. В Конвенции речь идёт о том, чтобы у детей нашей планеты были одинаковые права. Вы удивитесь: какие права могут быть у ребёнка? Да! У ребёнка есть права! Только сами дети об этом ничего не знают.

1. **Объяснение прав.**

 Человек не потому имеет права, что он прав. Если вы скажете, что 1 + 1 = 2, то вы в этом правы. Но это не есть право!

 Право на самом деле – это нечто такое, что вам положено. Это то, что никто не сможет у вас отнять. Никакой закон не сможет вам запретить дышать. Если бы кто-то захотел помешать вам дышать, то он совершил бы по отношению к вам противоправное действие. За соблюдением законов следит милиция. Все права детей записаны в документе. Он называется *Всеобщей Декларацией прав человека.*

*ДЕКЛАРАЦИЯ* – это основные правила, к которым стремится государство.

(Демонстрация прав на слайдах)

1. **Закрепление**

Ситуации из сказок. Узнайте сказку по картинке (на слайде)

«*Морозко».*

 Вывод: жестокая женщина нарушила права ребёнка: она подвергла жизнь и здоровье девочки опасности.

*«Снежная королева»*

Вывод: запрещены похищения детей и торговля ими. Дети – не вещи, это люди, а люди не принадлежат никому.

«*Золушка»*

Вывод: злая мачеха нарушила право ребёнка на отдых, запретив золушке ехать на бал. К тому же, заставляла работать.

1. **Игра «Запрещается – разрешается»**

Вы уже поняли, что дети имеют различные права: на отдых, на учёбу, на жизнь. Эти права изображены знаками – запрещающими и разрешающими. Предлагаю вам сыграть в игру. Я буду говорить о каком –то праве, а вы находить соответствующий знак и показывать его.

* Посмотрите на этот знак:

 Человек поднял флаг

 Слушать мнение ребёнка …..( разрешается).

* Вот в углу стоит ребёнок,

 Плачет, надрывается.

 Бить, наказывать ребёнка строго….(запрещается).

* Эта грань обозначает:

 Мать с ребёнком разлучают.

 Это…(запрещается)

* Рисовать и петь, учиться,

Если заболел, лечиться.

Это …(разрешается)

* Вот ребёнок груз несёт,

Тащит, надрывается.

В детстве тяжкая работа

Строго…(запрещается)

* Этот слабый горбит спину

Перед сильным преклоняется

Быть рабом у господина

Строго…(запрещается)

* Другого за руку держать,

Не за цвет кожи уважать,

Под общим солнцем в мире жить,

Со всеми расами дружить

Это…(разрешается)

1. **Итог занятия.**

Молодцы! Вы отлично справились с задание. Обратите внимание на 6й знак. В Декларации о правах человека говорится: «Никто на может быть подвергнут жестокому , бесчеловечному отношению» Каким вы себе представляете злого человека? (рисунки детей).

Вот и подходит к концу наше занятие. Мы сегодня очень хорошо пообщались. Вы живёте не одни, а среди людей. Поэтому, учитесь поступать правильно:

* Умейте выслушивать друг друга;
* Помогайте товарищу;
* Говорите всегда только правду;
* Радуйтесь успехам друга.

В конце я хочу напомнить о том, чтобы соблюдали права другого человека – не подвергали никого жестокому обращению. Помните правило: «Худо тому, кто добра не делает никому».

(Имеется презентация занятия)