Урок : математика

Класс: 4

Тема: Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания многозначных чисел.

Цели: повторить и закрепить знания письменных приёмов сложения и вычитания и использовать их при решении задач;

развивать устную речь, память, пространственное и логическое мышление, вычислительные навыки.

Воспитывать интерес к математике, самостоятельность.

Ход урока:

1. Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся в путешествие. А на чём мы будем путешествовать, вы догадаетесь, если правильно выполните все мои указания.

2. (работа в тетрадях) Возьмите в руки карандаш. Поставьте его в угол клетки и обведите вправо 4 клетки, 1-вниз, 1- вправо. 2-вниз, 5-вправо, 4-вниз, 7-влево, 6-вверх, 1-влево, 1-вверх.

-Что получилось? (печь) ( на доске появляется нарисованная печь)

Герой , какой сказки разъезжал на печи? Что это за сказка?

Из чего обычно выкладывают печь?

Нам тоже нужно выложить печь из кирпичей. У каждого из вас на парте «кирпич»(полоска бумаги прямоугольной формы). Форму чего он имеет?(прямоугольника)

Докажите.

Обозначьте его буквами. Какие прямоугольники у вас получились? Назовите.

Измерьте его стороны. Найдите периметр и площадь.

На обратной стороне «кирпичей» находятся примеры, на «печи» на доске –ответы. Вам нужно к примеру подобрать правильный ответ.

3.Печь готова, а теперь нужно узнать расстояние, которое нам предстоит проехать. В чём измеряется расстояние?

У вас карточки с цифрами. Мы получим это число, если к доске выйдут: Алёша(6), Справа от него встанет Саша(3), слева от Алёши - Юля(0), перед Сашей встанет Света(4), за Светой встанет Маша (5 м ).

Какая величина получилась? (43605 м ). Удобно ли нам такое большое расстояние измерять в метрах?

В чём измеряют большие расстояния? Переведём в километры. Сколько получилось?(43 км 605м)

4. Путь мы узнали, а теперь вместе с Емелей, отправляемся к Марье – Царевне. На пути нам встречается изба Бабы- Яги. Она просит выполнить нас такое задание решить пример.

5.(физминутка)

Мы можем весело шагать по тропе волшебной

На двух ногах

И на одной скакать

Руками весело махать

Смотреть по сторонам, кругом,

С друзьями пробежать бегом

И отдохнуть потом.

6. А для чего нужна печь?

Что можно испечь в печи? В печи хлеб можно испечь для себя. А где пекут хлеб для большого количества людей? ( на хлебозаводе)

Из чего пекут хлеб?

Решим задачу в учебнике ( о муке, о хлебе…)

7. Наконец мы добрались до Марьи-Царевны. Она горько плачет. Как её утешить? Нужно решить уравнение. ( Взаимолпроверка)

8. Наше путешествие закончилось. Давайте вспомним , чем закончилась сказка. И наше путешествие заканчивается так же. Марья – Царевна вышла замуж за Емелю.

А мы вспомним наше путешествие. Какой вид работы вам понравился больше? Что было непонятно? Возникали ли трудности? Понадобилась ли вам помощь? Оцените свою работу.