**Пояснительная записка**

**к промежуточной аттестации по русскому языку**

**для учащихся 3 класса**

***Цель****:*

1. Подготовка учащихся к межитоговой аттестации и независимой оценки качества.
2. Выявить сформированность учебных умений:

а) воспринимать учебную задачу;

б) контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания;

в) использовать знания в новой нестандартной ситуации.

***Объект контроля***: орфография, фонетика, состав слова, морфология.

***Время выполнения***: один урок (45 минут).

***Структура тестовой работы***: тестовая работа состоит из 2-х равноценных вариантов, каждый из которых включает в себя 20 тестовых заданий 3-х уровней сложности.

Первый уровень - с 1 по 10 задания – базовый.

Второй уровень – с 11 по 17 задания – повышенный.

Третий уровень – с 18 по 20 задания – высокий.

Задания базового уровня проверяют, как усвоены требования программы.

Задания повышенного уровня не превышают требования программы, но даются в непривычной для учащихся формулировке и требуют краткого ответа.

Задания высокого уровня сложности не превышают требования программы, но они нестандартные, даны на развитие логического мышления и требуют развернутого ответа.

***Оценка тестовой работы:***

За каждое верно выполненное задание базового и повышенного уровней сложности, ученик получает 1 балл.

За каждое верно выполненное задание высокого уровня сложности, ученик получает 2 балла, за частично выполненное задание – 1 балл, если задание не выполнено, или ученик не приступил к выполнению задания – 0 баллов.

Если ученик набрал 20-23 балла, получает отметку «5».

Если ученик набрал 12-20 баллов, получает отметку «4».

Если ученик набрал 8-14 баллов, получает отметку «3».

Если ученик набрал менее 8 баллов, получает отметку «2».

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно только предложить ему перейти к следующему заданию.

Допускают исправления в работе, т.к. это является характеристикой сформированности у ученика важнейшего для учебной деятельности действия самоконтроля.

**1-й вариант.**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.
	* лёд – мёд
	* река – рука
	* плод – плот
2. Определи, сколько звуков в слове **яма**.
* 1
* 2
* 3
* 4
1. Выбери правильное утверждение:
* слово может состоять из суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса;
* слово может состоять из корня, суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки, суффикса и окончания.
1. Найди слово, которое правильно разобрано по составу.
* вазочка
* северный
* переходы
1. Какие части слова, кроме корня, есть в слове **избушка**?
* приставка и суффикс
* приставка, суффикс и окончание
* суффикс и окончание
* приставка и окончание
1. Найди слово, которое соответствует схеме
* полка
* книжка
* походка
1. Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.

**Шоссе огибает болото и уходит в лес.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое из слов является именем существительным женского рода?
* грустный
* грустить
* грусть
* огонь
1. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.
* лететь через лес
* ловить рыбу
* жил у сестры
* удивляться красоте
1. Определи, какое прилагательное подходит к существительному **семья**.
* большое
* дружная
* крепкий
1. Имя прилагательное – это часть речи, которая …
* называет предметы
* называет признаки предмета
* называет действие предмета
1. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и подчеркни «лишнее» слово.

**сапог, город, берёза, сад**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди слово с предлогом.
* (у) летать
* (у) дивана
* (у) ход
1. Найди слово с непроизносимой согласной.
* учас..ник
* чудес..ный
* вкус..ный
1. Подбери проверочное слово к данному слову **кр..шить**
* раскашивать
* крошечка
* зашить
1. В каком слове нужно дописать Ь знак?
* камыш..
* борщ..
* сторож..
* мыш..
1. Определи род глагола: **Солнце глянуло в окошки.**
* мужской
* женский
* средний
1. В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?
* кринявский шмяк
* уклая курол
* роглый мющ
* путакунекая квоч
1. В какую группу слов нужно вставить **а**?
* з..рисовка, н..дрезал, д..плыл;
* н..пилил, з..крутил, ..бходил;
* н..дкусил, з..жечь, н..учил.
1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.

**поздний, смешной, книжка, тропинка, травка,**

**честный, мясной, редкий, звёздный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2-й вариант.**

**Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Найди пару слов, в которой все звуки одинаковы.
	* жар – шар
	* штор – штурм
	* плуд – плут
2. Определи, сколько звуков в слове **ел**.
* 2
* 3
* 4
* 5
1. Выбери правильное утверждение:
* слово может состоять из приставки, корня и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса;
* слово может состоять из суффикса и окончания;
* слово может состоять из приставки и суффикса.
1. Найди слово, которое правильно разобрано по составу.
* козочка
* цветной
* походка
1. Какие части слова, кроме корня, есть в слове **травушка**?
* приставка и суффикс
* приставка, суффикс и окончание
* суффикс и окончание
* приставка и окончание
1. Найди слово, которое соответствует схеме
* дорога
* тетрадка
* поездка
1. Из предложения выпиши существительное с нулевым окончанием.

**В воскресенье мы всей семьёй ходили в парк.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какое из слов является именем существительным женского рода?
* болезненный
* болезнь
* болеть
* болт
1. Найди словосочетание, в котором имя существительное употреблено в родительном падеже.
* встречать сестру
* радоваться дождю
* смотреть на картинку
* бежать от волка
1. Определи, какое прилагательное подходит к существительному **облако**.
* большая
* пушистый
* далёкое
1. Имя существительное – это часть речи, которая …
* называет признаки предмета
* называет предметы
* называет действие предмета
1. Три слова из четырёх имеют общий грамматический признак (род, число, …). Найди и подчеркни «лишнее» слово.

**месяц, звёзды, адрес, пирог**

Объясни, почему это слово можно считать «лишним».

Потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди слово с предлогом.
* (с) вист
* (с) ветром
* (с) мешивать
1. Найди слово с непроизносимой согласной.
* наез..ник
* чудес..ный
* тес..ный
1. Подбери проверочное слово к данному слову **сп..шить**
* сшить
* поспеет
* спешка
1. В каком слове нужно дописать Ь знак?
* сторож..
* рож..
* гараж..
* шалаш..
1. Определи род глагола: **Над морем кружила чайка.**
* мужской
* женский
* средний
1. В каком из «сказочных» слов нужно по правилам русского языка написать мягкий знак после шипящего?
* мбилувский хлуж
* рыклая шмоч
* ашвая лювом
* клюный фукош
1. В какую группу слов нужно вставить **о**?
* д..рисовать, п..казать, з..бежал;
* ..тварил, пр..говорил, п..длетел;
* н..шёл, пр..вёл, в..лез.
1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, какая орфограмма в корне.

**вершина, сердце, грядка, поздно, дрожать,**

**блузка, белить, грустный, ножки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |