**Открытый урок по математике 1 класс УМК «Планета Знаний»**

**Учитель: Булгакова М.П.**

**Тема: Десятки с десятками, единицы с единицами.**

 **Цели:** 1. Составить правило сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд;

 2. Учить выполнять сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд;

 3. Совершенствовать умение решать текстовые задачи с недостающими и лишними данными.

 **Задачи:**

**- обучающие: (формирование познавательных и логических УУД)** научить складывать и вычитать двузначные числа без перехода через разряд.

**-развивающие: (формирование регулятивных УУД)**развивать умение ставить перед собой цель ***–* целеполагание**, как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; и планировать свою работу - **планирование** – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; учить кратковременному расслаблению во время умственной работы

**-воспитательные: (формирование коммуникативных и личностных УУД*)*** учиться планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; учиться умению осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; учиться смыслообразованию т. е. установлению учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом-продуктом учения, побуждающим деятельность, и тем, ради чего она осуществляется.

***Тип урока*:** комбинированный

***Формы работы учащихся***: индивидуальная и фронтальная работа**.**  ***Длительность:*** 1 учебный час.(40 минут)

***Необходимое техническое оснащение:*** компьютер, проектор, интерактивная доска

**Ход урока.**

**I.Орг. момент.**

*Прозвенел, друзья, звонок*

*Начинается урок.*

**II.Устный счет.**

*Отдохнуть вы все успели?*

*А теперь вперед – за дело. Открываем мы тетрадку и записываем (число, кл.раб.)*

***Минутка чистописания. (Любимая оценка учеников? 5!) Пишут 5.***

*Математика нас ждет,*

*Начинаем устный счет.*

*Приглашаю вас, друзья,*

*По грибы сегодня я.*

*Очень хочется узнать,*

*Кто их может собирать*

*И, конечно, различать.*

*А в лесу нас с вами ждет*

*Старичок - моховичок.*

*Приготовил он заданья.*

*На смекалку и на заданья.*

* В каждом ряду найдите «лишнее» число.

а) 26,38,9,57,64; б) 7,5, 3,42,8,2.

**Сообщение темы урока**

- Тема нашего урока: « Сравниваем двузначные числа»

**Работа по теме.**

Учебник с.80-81 №1

Назови только двузначные числа и т. д.

№2. **Вывод:** – Как сравнивать двузначные числа?

Дети: **Нужно сначала сравнить десятки, если десятков в числах одинаково, то сравнивают единицы.**

№3. ( записывают в тетради и выходят к доске, работают на интерактивной доске)

Молодцы.

Физминутка. (отдохнем!)

Работа по учебнику №5.

а) б)

1тайник – 60о. Грибов - 48

2тайник - ? на 20о. б. Яблок - ? на 40 м.

60+20=80(о.) 48-40=8 (я.)

Ответ:80орехов. Ответ: 8 яблок.

Учебник № 6 **Устно.**

Учебник №7 по времени.

Обобщение

- Как сравнивать двузначные числа? (Из Академия млад. шк.игра 227) проговорить еще раз правило!

Итог

Организованное окончание урока