КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ПОМОЖЕМ ЁЖИКУ»

***ВОСПИТАТЕЛЬ ШАМАШЕВА ВЕРАНИКА РАШИТОВНА***

***МБОУ«СОШ им.А.ДЖАНИБЕКОВА с.РАСТОПУЛОВКА»***

***ЦЕЛИ:***

-учить оказывать элементарную помощь (царапина) себе и другим (сообщить взрослому, промыть ранку, обработать зеленкой);

-расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни);

-упражнять в произношении мягких согласных;

-обогатить словарь детей словами: «ветеринар», «обработать (ранку)»;

-упражнять в рисовании;

-развивать креативное мышление детей (путем решения проблемной ситуации), любознательность, воображение, мелкую моторику кистей рук;

-воспитывать сочувствие, желание помочь.

ХОД ЗАНЯТИЯ

-Здравствуйте, ребята! Меня зовут Вераника Рашитовна. А как тебя зовут? Приятно познакомиться, проходите, садитесь. Сегодня я шла к вам в садик и встретила ежика! Послушайте.

По лесу еж колючий шел,

Большой грибок себе нашел,

На острый сучок наступил

И ножку себе повредил

Шагу он ступить не может,

Плачет, кто ему поможет? (пауза)

-Ребята, поможем ёжику? (да)

Если случилась такая неприятность, в первую очередь, что нужно сделать? (обратиться к старшим)

-Обратиться к старшим, они то знают можно ли справиться с бедой самим или необходима помощь доктора. К какому доктору надо обратиться ёжику? (доктору Айболиту)

-К доктору Айболиту, ведь именно он лечит лесных зверей. Оказывается доктора, который лечит зверей, называют ветеринар. Давайте повторим это слово и постараемся запомнить. Так как же называют доктора, лечащего зверей? (ветеринар)

-Ёжику необходимо попасть к ветеринару-доктору Айболиту. Но ведь он и одного шага не может ступить. Как быть? Может вы подскажете, как попасть ёжику к ветеринару.

(можно отнести на руках) - Но потом придется лечить руки, ведь у ёжика на спине иголки.

(можно отвести на машине) - Но в лесу нет автомобильной дороги, машина помнет траву, цветы, грибы!

(можно на велосипеде) Но острые сучки могут проткнуть у велосипеда колеса.

-Предлагаю использовать коляску, колеса не такие тонкие, как у велосипеда, и природе вреда не причинит.

-Посадим ёжика. Пора в путь, отвезем ёжика к Айболиту! (вкл. «голоса птиц»)

-Идем по тропиночке, друг за другом.

На коляске ежика к доктору везем,

Мимо дикой яблони тропинкой мы пойдем.

Но прежде спелых яблочек с веточки сорвем.

Дальше мы поехали, вдруг видим – куст ореховый.

Очень нужно есть орехи тем, кто болен. Что ж, нарвем!

Но пора нам в путь, ребята, ведь больного мы везем.

Вот лесная земляника на поляночке видна.

Эта ягода полезна, ароматна и вкусна.

Наберем ее в лукошко – много витаминов в ней.

Ёж поест ее немного и поправится скорей.

А вот и доктор Айболит.

«Здравствуйте», - нам говорит.

И обрадовался ёжик:

«Добрый доктор мне поможет».

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит.

(рассаживаются за столы)

-Прежде чем приступить к осмотру и лечению больного доктор обязательно моет руки. Как вы думаете, зачем? ( )

-Руки доктора должны быть чистыми. Ведь на немытых руках полно всяких микробов, которые могут попасть к больному.

-Осмотрев ранку, доктор промывает ранку прохладной водой, чтобы очистить ее от грязи.

-Потом доктор берет ватку, смачивает ее раствором перекиси водорода и легонечко протирает ее, чтобы окончательно очистить.

-А вот теперь можно обрабатывать ранку йодом или зеленкой. Это нужно сделать обязательно, иначе ранка будет очень долго заживать и может воспалиться – покраснеть и начать болеть еще сильнее. Зеленкой надо замазать всю ранку, а йодом только края ранки. Будет пощипывать, чтоб облегчить боль нужно подуть на ранку. Ранка ежика находится на ноге, поэтому придется забинтовать ее, чтобы не попала грязь.

- Вот так добрый ветеринар-Айболит полечил ежика.

- Ой, чуть не укололась. А вы знаете, почему ёж такой колючий? (…)

-Послушайте.

- ЧТО Ж ТЫ, ЕЖ ТАКОЙ КОЛЮЧИЙ?

ЭТО Я, НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ.

ЗНАЕШЬ, КТО МОЙ СОСЕДИ?

ЛИСЫ, ВОЛКИ И МЕДВЕДИ.

-А сейчас мы с вами тоже потренируемся обрабатывать ранку. С чего начнем? ( помоем руки с мылом, как-будто). Ваткой протираем ранку, только легонечко. Возьмите в руки ватные палочки. Перед вами зеленая и желто-коричневая краски. Зеленая будет зеленкой, ее замажем всю ранку, а вот желто-коричневой краской-йодом нужно помазать только края ранки. Приступайте. Обрабатываем ранку ежику. Будет чуть-чуть пощипывать, чтобы облегчить немного подуйте.

- Теперь и вы знаете, как помочь себе и другим обработать царапину. Ежик останется у доктора Айболита, пока ранка не заживет, а мы отправимся к себе. А на прощание дадим ежику несколько советов:

ГИ-ГИ-ГИ – ножку еж побереги.

ДИ-ДИ-ДИ – очень много не ходи.

РЕ-РЕ-РЕ – посиди пока в норе.

ГЕ-ГЕ-ГЕ – дай зажить ноге.

ЯТЬ-ЯТЬ-ЯТЬ – заживет – пойдешь гулять.

-Попрощаемся с ёжиком и Айболитом. ( до свидания)

-Чтобы нам не было скучно идти в садик, давайте поиграем,

в игру «лиса и ежики».

ГУЛЯЛИ ЕЖИКИ В ЛЕСУ,

И ВСТРЕТИЛИ ВДРУГ ЛИСУ! (гуляют, приседают)

-Молодцы, устали, давайте подышим носом, как ежик.

-Ребята, скажите, чем мы занимались на занятии? Что вам понравилось? Как называют доктора, который лечит зверей?

-Молодцы, ребята, до свидания! Спасибо вам! Вы очень добрые, красивые, умные ребятишки.