Дорогие родители!

Часто ли вы, выходя с ребенком на прогулку, обращаете его внимание на такие для вас простые и обыденные вещи: почему дует ветер, почему качаются деревья, почему на солнышке лужи высыхают быстрее, чем в тени? Вы можете ответить, что это слишком сложные вещи для восприятия вашего ребенка. Но даже самые сложные вещи, можно объяснить маленькому ребенку. Мы предлагаем вам простые опыты и эксперименты, которые вы может провести с вашими детьми, как во время совместных прогулок, так и дома.

Надеемся, что они помогут вам открыть для ваших детей этот огромный, но удивительно интересный мир!

[](http://detsky-mir.com/uploads/images/d/7/b/9/2/99059d0851.jpg)

ОСЕНЬ.

«Опыты с воздухом»

Помогите ребенку «увидеть» воздух, покажите, что он повсюду.

Опыт 1. «Солнце сушит»

Берете резиновую игрушку, моете ее. Выносите на солнышко. Ребенок самостоятельно наблюдает и видит, что игрушка на солнце постепенно высыхает.

Вывод: Солнце сушит.

Опыт 2. « Что умеет ветер?»

а/ Предложите ребенку пробежаться против сильного ветра. Ребенок делает вывод, что это не легко.

б/ Дайте ребенку цветные флажки и бумажные ленточки. Предложите поднять предметы вверх и посмотреть, как они колышутся на ветру. Очень хорошо слышно шорох бумажных ленточек.

в/ Почему качаются деревья? Ребенок делает вывод, что ветер их качает.

г/ Дома налейте таз с водой и подуйте на воду. Ребенок делает вывод, что создаются волны. Чем сильнее дуем, тем больше волны.

Опустите в воду кораблик - игрушку и подуйте вентилятором, но не сильно. Что происходит? Ребенок говорит- кораблик качается. А если ветер очень сильный, начинается буря и кораблик может потерпеть крушение. Если ветра нет - все тихо и спокойно.

д/ Еще можно продемонстрировать что сильный ветер может сорвать шляпу с головы. Ребенок на опыте самостоятельно убеждается. Дуете вентилятором на голову со шляпой, шляпа под потоком ветра срывается .

ОпытЗ. «Листопад»

Возьмите букет сухих листьев и подбросьте их вверх. Наблюдаете с ребенком , как они кружатся и летят далеко. Почему? Ребенок делает вывод, что дует ветер и поэтому листья летят и кружатся. А если ветра нет, то листочки тихо падают на землю.

[](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/1/62/571/62571462_62521444_40fef3618570.png)

Опыт 4. «Как поймать ветерок?»

Наберите в пакет воздух. Проделайте дырочку в пакете, подставте к отверстию руки. Что ты чувствуешь? Ребенок отвечают - ветерок. Это воздух «убегает» из пакета получается ветерок.

**Опыт 5.** «Воздух легче воды»

Возьмите тазик с водой. Предложите ребенку «утопить мячик в воде. Мячик не тонет как не старались его утопить.

Вывод: Воздух легче воды.

Опыт 6.« Мыльные пузыри»

Поставить стакан с мыльным раствором и предложить детям выдуть через соломинку мыльные пузыри. Внутри пузырьков воздух, поэтому они такие легкие и летают.

Воды обыкновенной в стаканчик набери.

Сейчас из мыльной пены надуем пузыри.

Соломинку простую сейчас возьму я в рот,

Воды в нее втяну я, потом слегка подую

В соломинку- и вот, сияя гладкой пленкой,

Растягиваясь в ширь, выходит нежный, тонкий,

Раскрашенный пузырь.

Он воздухом надутый по воздуху плывет,

Но ни одной минуты на свете не живет.



**ЗИМА.**

**«Снег и лед»**

Сравнение снега и льда - что общего и чем отличаются.

***Опыт 7.*** «Метель»

В банку или большую прозрачную коробку насыпьте частички пенопласта (он белый и похож на снег). Закройте крышкой и проделайте отверстие, в которое вставьте трубочку и подуйте в нее. Создается видимость метели. Наблюдаем за метелью и за получаемыми в результате искусственные сугробы.

***Опыт 8.*** «Снег»

Снег - белый, холодный, липкий, рассыпчатый, от тепла тает. Из липкого снега можно сделать снеговика, пирожки и др.

Наберите в баночку снег и поставьте в теплое место. От комнатного тепла снег растает, образуется вода. Обратите внимание ребенка на то, что снег грязный, поэтому есть его нельзя. Рассмотрите под микроскопом (лупой). Процедите его через марлю и еще раз покажите ребенку, что снег грязный.

***Опыт 9.*** «Лед»

Сравнение снега и льда. Лед - холодный, твердый, бесцветный, хрупкий, выскальзывает из рук. Лед под действием тепла также как и снег превращается в воду, но медленнее. Его тоже брать в рот нельзя из-за грязи. Затем также как и снег, воду процеживаете через марлю.

***Опыт 10.*** «Цветные льдинки»

Берем формочки с подкрашенной водой и опущенными в них ниточками. Ставим их на мороз и наблюдаем, как они замерзают и превращаются в лед. После замерзания получаются цветные льдинки, которыми можно украсить елочку на прогулке.

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/4610/89635038.623/0_6fcf5_8b63a2b9_XL)

**ВЕСНА.**

«Какой бывает вода?»

Познакомьте ребенка с некоторыми свойствами воды, обратите внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного.

***Опыт 11.*** «Вода прозрачная»

Стоят два стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положите палочки. В каком стакане они видны, а в каком нет? Почему? Вывод: вода прозрачная, а молоко нет.

Опыт 12. ***«У воды нет вкуса»***

Предложите выпить немного воды. Какого она вкуса? Да - никакого, она безвкусная. Затем положите в воды сахар. Размешайте и дайте ребенку попробовать. Какой вкус приобрела вода? Правильно, сладкий. Вывод: вода безвкусная.

(можно добавить соли)

Опыт 13. ***«Пар - это тоже вода»***

Взять термос с кипятком. Открыть его, что бы был виден пар. Возьмите зеркало и подержите его над паром. Через некоторое время на нем выступают капельки воды.

Вывод: пар - это тоже вода.

**Опыт 14.** *«Вода бывает теплой, холодной, горячей»*

Поставить два стакана с водой разной температуры. Пальчиком попробовать и определить, в каком стакане самая холодная вода, а в каком самая теплая.

Вывод: вода может быть теплой, горячей и холодной.

* Может быть теплой от солнечных лучей.
* Может быть горячей при нагревании приборами.
* Может быть холодной от холодного места, возможно холодильника

***Опыт 15.*** «Где быстрее тает снег»

В тени снег тает медленнее. Предложите убедиться в этом вашему ребенку. Приложите ладонь к поверхности скамейки, к стволу дерева, к своей одежде. Протяните ладошки к солнцу, чтобы ощутить тепло. Это солнышко греет и все согревает. Наберите в формочку снега и поставьте на солнышко. Вскоре в формочке будет вода, а в тени снег тает медленнее. Делаем вывод, что солнце сильно греет, поэтому снег быстро тает, а в тени солнца нет - там снег тает медленнее.

***Опыт 16.*** «Тонет или нет» Свойства камня и щепки. Что тонет?

Бросьте в лужу щепочку - она держится на плаву. Бросаем камень - он тонет. Вывод: камень тяжелый, поэтому он утонул, а щепочка легкая, поэтому она плавает. Можно сравнить их на ощупь, подержав в руке.

***Опыт 17.*** «Есть ветер или нет»

С помощью вертушек и ленточек.

журнал для родителей

**« ОПЫТЫ**

**И**

**ЭКСПЕРИМЕНТЫ**

**ДОМА И**

**НА ПРОГУЛКЕ »**

Журнал подготовила:

Дикан Валентина Ивановна-

воспитатель

МБДОУ д\с № 33 « Аленушка » г.о.- г.Волжский

Волгоградской области