**Ознакомление с окружающим миром.**

**Непосредственная образовательная деятельность с детьми в средней группе на тему: «Правила и безопасность дорожного движения». Технология использования моделирования, как развитие познавательных процессов у дошкольников.**

**Цели:**

Образовательная:

-объяснить, что в большом городе все движение -и машин, и пешеходов –подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

-напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебре», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход»;

-объяснить значение некоторых дорожных знаков («Въезд запрещен», «Дети», «Дорога с односторонним движением»).

**Воспитательная:**

-объяснить , что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения;

-воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

**Развивающая:**

-обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;

-развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний-рассуждений;

-развивать логическое мышление, учить «просчитывать», различные ситуации, возникающие вдорожном движении.

Обогащение и активизация словаря: пешеход, тротуар и проезжая часть, переход «зебра», подземный переход, наземный транспорт, регулировщик, дорожные знаки.

**Материалы для занятия:**

-магнитная доска или коврограф;

-оборудование для магнитной доски или коврографа: прямоугольники из ковролина или картона, обозначающие дома; силуэты грузовых и легковых машин, автобусов, троллейбусов, трамваев; машины «скорой помощи» и пожарной машины; светофоры; полоски для перехода «зебры»; силуэты человечков; наиболее распространенные дорожные знаки («Въезд запрещен», «Дети», «Подземный переход», «Пешеходный переход»);

-фотоиллюстрации с изображение городских улиц, помещенные на стенде, мольберте перед началом занятия (детям они предъявляются в начале занятия);

-альбом с сюжетными картинками, изображающими различные ситуации на улицах города и в городском транспорте.

Ход:

-Ребята, отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,

10,20,100 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (улица).

-Дома, такие большие, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие.

-Как вы считаете для чего людям нужны правила дорожного движения? (ответы детей).

Правила нужны, чтоб сохранить жизнь и пешеходам и водителям, чтобы был порядок на дорогах, для этого машины и пешеходы подчиняются особым правилам.

-Как вы думаете, для чего предназначена улица?

На какие части она делится?

Как пешеход должен идти по улице?

Где люди могут переходить проезжую часть?

Как узнать где переход?

Для чего нужна «зебра», и «островок безопасности»?

По городу, по улице,

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

(Рассматривание иллюстраций по ПДД; с изображение улиц большого города, с изображением переходов, светофоров).

-Ребята, можно играть на дороге?

Где играть должны дети?

Как надо переходить улицу?

Где можно кататься на скейте?

-А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов и взрослых, и детей!

По улице надо идти спокойным шагом. Идти только по правой его стороне. Без взрослого на дорогу выходить нельзя, идти со взрослым за руку на зеленый сигнал светофора.

Самые безопасные переходы -подземные и наземные переходы.

Почему?

«Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».

Проезжая часть предназначена только для машин.

Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, самокате, скейте…

-Сейчас, создадим модель улицы. Все дети будут участники дорожного движения.

Запомним распространенные дорожные знаки «въезд запрещен», «дети», «подземный переход», «пешеходный переход».

Игра-Инсценировка, повторение правил безопасности дорожного движения.

-Послушайте стихотворение Я. Пишумов «Самый лучший переход».

Я проспект пересекаю,

Не спешу, не тороплюсь…

Я автобусов, трамваев

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный,-

Можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины-

Им меня не запугать!

Беспокоитесь? Напрасно!

Я примерный пешеход:

Здесь подземный, безопасный,

Самый лучший переход.

-Вспомните, пожайлуста, когда выходишь из автобуса (или троллейбуса) и нужно перейти улицу, с какой стороны ты будешь обходить автобус- спереди или сзади? Почему? (ответ детей).

-а с какой стороны нужно обходить трамвай? Почему7 (ответ детей).

-Самым главным при переходе улицы является хороший обзор: ребенок должен хорошо видеть всю улицу и водители транспортных средств должны хорошо видеть его.

-правила поведения в пассажирском транспорте.

-Мы –пассажиры метро.

-правила водителей детского транспорта.