|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Конспект занятия по обучению детей татарскому языку  в старшей группе**«Бар матур бакча»** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Использованная образовательная программа:** «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова, Казань 2012.**Возрастная группа:** Старшая группа.**Методика дошкольного образования:** «Обучение татарскому языку русскоязычных детей».**Обучающие задачи:**1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.Яңа сүзләр өстендә эш:кишер,кәбестә,кыяр,помидор.Развивающие:1. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.Воспитательные:1. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү**Предварительная работа с детьми:** разучивание песни «Алтын яфраклар», изготовление полумасок овощей, осенних листочков на каждого ребенка.**Дидактическое обеспечение занятия:**Для воспитателя: магнитофон, корзина с муляжами овощей, игрушечная собака Акбай и котенок Мияу.Для детей: полумаски овощей, ведра, муляжи овощей, осенние листочки.**Структура занятия:**1. Вводная часть (4-5 мин).Цель: создание интереса, эмоционального настроя к занятию.Организационный момент:1. Здороваемся.2. Вопросы:Синең исемең ничек? (Как тебя зовут?)Сиңа ничә яшь? (Сколько тебе лет?)2. Основная часть (18 мин)Цель: реализация задач программного содержания.Методические приемы:1. Повтор пройденной темы.2. Массаж для частей тела.3. Знакомство с новыми словами.4. Музыкально-хороводная игра.5. Соревновательная игра.3. Заключительная часть (1-2 мин).Цель: подвести итог занятия.**Использованная литература:**Г.З.Гарафиева «Детские праздники» Казань, 2003г.«Говорим по-татарски. Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку» Казань, 2012г.«Пляшем, поем и играем» Казань, 2007г.**Ход занятия:**Вводная часть:Воспитатель: Здраствуйте, ребята! Исәнмесез балалар!Дети: Исәнмесез!Воспитатель: А это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые и веселые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом.Включается аудиозапись.Воспитатель: Ребята, поздороваемся с нашими частями тела.Исәнмесез күзләр, сез уяндыгызмы?(поглаживая глаза)Исәнмесез битләр, сез уяндыгызмы?(поглаживая щечки)Исәнмесез колаклар, сез уяндыгызмы?(поглаживая ушки)Исәнмесез куллар, сез уяндыгызмы?(поглаживая руки)Исәнмесез аяклар, сез уяндыгызмы?(поглаживаем ноги и тихонечко топаем)Исәнмесез,  без уяндык?(протягивая руки вперед).Воспитатель: Молодцы. А сейчас, ребята, предлагаю вам игру «Син кем?», «Ты кто?». С помощью мяча, задавая друг другу вопрос «Син кем» будем знакомиться на татарском языке.Передаю мяч с вопросом «Син кем?». Дети рассказывают про себя на татарском языке.Основная часть:Воспитатель: Бик яхшы, булдырдыгыз. Ребята, повторяем слова пройденной темы «Овощи».Обращаю внимание детей на картинки овощей.Воспитатель: Бу нәрсә? (показываю картинку картошки).Дети: Бәрәңге.Воспитатель: Бу нәрсә? (показываю картинку свеклы).Дети: Чөгендер.Воспитатель: Бу нәрсә? (показывая картинку лука).Дети: Суган.Воспитатель: Молодцы. Давайте узнаем, какие же овощи принесли нам Акбай и Мияу и назовем их на татарском языке.Достаю овощи из корзины.Воспитатель: Бу нәрсә?Дети: Капуста.Воспитатель: Кәбестә.Слово кәбестә делим на слоги, говорим шепотом, поем, тянем.Воспитатель: Бу нәрсә?Дети: Морковь.Воспитатель: Кишер.Это слово повторяем вместе, индивидуально, шепотом, поем.Воспитатель: Бу нәрсә?Дети: Огурец.Воспитатель: Кыяр.Слово кыяр говорим вместе, индивидуально, шепотом, делим на слоги.Воспитатель: Бу нәрсә?Дети: Помидор.Воспитатель: Слово помидор на русском и татарском языках звучит одинаково.Воспитатель: А сейчас споем песню «Алтын яфраклар» («Осенние листочки»).Включаю песню, раздаю детям осенние листочки, делаем движения соответствующие тексту песни.Воспитатель: Молодцы. Предлагаю провести соревновательную игру «Собирай урожай».Дети делятся на 2 команды, ставятся 2 ведерка, на пол раскидываю муляжи овощей, на счет 3 игра начинается.Воспитатель: Ребята, давайте назовем какие овощи собрали команда девочек.Воспитатель и дети: Бәрәңге, суган, кишер, кыяр, помидор.Воспитатель: Молодцы. Давайте посчитаем овощи.Считаем на татарском языке.Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш.Воспитатель: Давайте посмотрим, какие овощи собрали команда мальчиков.Воспитатель и дети: Суган, кәбестә, чөгендер, кыяр, кишер, помидор, бәрәңге.Воспитатель: Посчитаем овощи на татарском языке.Воспитатель и дети: Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде.Воспитатель: Молодцы, ребята. Поиграем в музыкально-хороводную игру «Бар матур бакча» («Есть красивый огород»).Детям одеваю полумаски овощей. Сначала роль дается активному, сильному ребенку, дальше роль предлагается неуверенному, замкнутому в себе ребенку.Бар матур бакчаАнда үсә кишер(ходим кругами)Менә шундый кишер зур(руки поднимаем)Менә шундый кечкенә(присели)Кишер, кишер кил әлеБиеп, биеп кит әле(ребенок с полумаской «моркови» выходит в середину круга и танцует).Игра продолжается со всеми изученными овощами.Заключительная часть:Воспитатель: Молодцы. Ребята, вам понравилось занятие татарского языка? А какие новые слова мы сегодня с вами узнали? А что для вас было трудным? Что бы вы хотели рассказать родителям, друзьям (Ответы детей).Воспитатель: Ребята, поблагодарим за овощей Акбая и Мияу и прощаемся с ними.Воспитатель: Саубулыгыз, балалар! |