Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад общеразвивающего вида № 25 с. Ясные Зори Белгородского района Белгородской области»

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ХАВРОШЕЧКА»**

Провел воспитатель:

Бронникова В.А.

Шевцова Т.В.

**Аннотация: Непосредственно образовательная деятельность на тему чтение русской народной сказки «Хаврошечка» предназначена для детей старшего возраста. На ней дети знакомятся со сказкой. Узнают новые слова, характерные тому времени. Рассматривают иллюстрации к сказке. Играют в игры. В действиях и поступках сказочных героев дети противопоставляют трудолюбие – ленивости, добро – злу, храбрость – трусости.** **Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка.**

**Программное содержание:**

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству;

Закреплять знания о разнообразии русских народных сказок.

Образовательная область «Социализация»

Закреплять умение подчиняться правилам в групповых играх;

Вызвать эмоциональный положительный отклик на игровые действия;

Воспитывать культуру честного соперничества в играх – соревнованиях (дружеские взаимоотношения).

Образовательная область «Познание»

Расширять кругозор детей;

Развивать умение воспроизводить по памяти ранее полученную информацию;

Закреплять представления детей о мире предметов.

 Образовательная область «Коммуникация»

Способствовать свободному общению детей со взрослым;

Продолжать развивать речь как средство общения;

Побуждать детей давать быстрые, четкие и правильные ответы.

**Цель:** учить детей определять жанр произведения, чувствовать и понимать целесообразность использования в произведении выразительно-изобразительных средств, понимать характеры и поступки героев, правильно осознавать их мотивы, замечать переживания, чувства.

**Задачи:**

Образовательные задачи:
• расширять знания детей о русских народных сказках;
• закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;
• учить детей анализировать сказку;
• учить понимать эмоционально-образное содержание произведения
Воспитательные задачи:
• воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
• воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;
• формировать художественный вкус;
• воспитывать уважение к книге.
Развивающие задачи:
• развивать интерес к русским народным сказкам;
• приобщать детей к истокам русской культуры;
• развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
• развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
• обогащать эмоции детей.

**Методы и приемы:**Наглядный (показ, демонстрация);
Словесный: чтение, обсуждение произведений художественной литературы, иллюстрированных энциклопедий, инсценировка и драматизация сказок, игра-викторина);
Игровой: организационный момент; физкультминутка, заключительная часть.

Педагогические технологии: личностно-ориентированная, социоигровые.

**Организационные формы работы с детьми**: групповая, индивидуальная

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная, двигательная, чтение, игровая.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций к сказкам, игрушек, чтение русских народных сказок. Составление рассказов описательного характера по предметным картинкам. Экскурсия в библиотеку, работа с родителями.

**Здоровьесберегающие технологи**: Дыхательная гимнастика и физминутка способствуют снятию физического и умственного напряжения при помощи динамической паузы и смены деятельности.

**Оформление:** Выставка книг с русскими народными сказками**,** выставка дидактических игр, народные костюмы, тематические игрушки, макет дерева яблоня, волшебный клубочек, книга со сказкой «Хаврошечка», иллюстрации к сказке, платочек, магнитофон.

**Программное обеспечение:**

**1.** Примерная основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

**2.** Дополнительная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

**Реализация Федеральных государственных требований:**  интеграция образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество», «Физическая культура».

**Образовательные ресурсы:**

<http://www.rgdb.ru/Default1.aspx>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://dob.1september.ru>

**Интернет ресурсы:**

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru
2. http://www.maaam.ru/

**Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»**

**Словарная работа:** холсты, сборник, наливные.

***Ход образовательной деятельности.***

**Организационный момент:**

*Дети заходят под сказочную музыку в группу.*

***Воспитатель:*** Давайте встанем в круг. Посмотрите, что это?

***Дети***: Клубочек.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, какой он?

***Дети:*** Волшебный.

***Воспитатель:*** Да, ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрый и ласковых слов. Сначала я намотаю нитку на клубочек и скажу ласковое слово. А теперь, я передаю клубочек Лере и так по очереди всем детям. Можно сказать доброе пожелание, комплимент, ласковое слово.

*Дети перечисляют ласковые слова.*

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Вот и опять клубочек дошёл до меня. Каким он стал большим от добрых слов! Ему, как и мне приятно отправляться в путешествие с такими хорошими делами. А отправляемся мы с вами в сказку. Как вы думаете, ребята, что мы должны сделать, чтобы попасть в сказку?

(*Дети перечисляют*).

***Воспитатель***: А ещё как можно?

***Дети:*** Надеть волшебные башмачки.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте наденем башмачки. (*Дети имитируют надевание башмачков).*

***Воспитатель:*** Ребята, постучите каблучками и скажите дружно: «В сказку всем попасть нам нужно!».

*Дети стучат каблучками и говорят под музыку:* «В сказку попасть нам нужно».

***Воспитатель****:* Руки расставьте в стороны как птицы. Летим…, тёплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (*руки над глазами*). Залетаем на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Давайте на них немного покачаемся (пружинка). Облака как ватные, нам приятно легко (перемещение по группе). Приземляемся, снимите башмачки, а то они нас унесут далеко от сказки.

*Дети «снимают башмачки».*

***Воспитатель:*** И вот мы в гостях у сказки. Как обычно начинается сказка? С каких слов?

***Дети:*** Жили-были, это случилось давно, однажды в лесу, в некотором царстве и т.д.

***Воспитатель:*** Ребята. А о чём обычно рассказывается в сказках?

***Дети:*** О приключениях людей и животных, о загадочных и волшебных событиях.

***Воспитатель:*** ребята, есть пословица: «у страха глаза велики». Как вы понимаете эту пословицу? В каких случаях её говорят?

***Дети:*** Когда от страха чудится то, чего нет на самом деле.

***Воспитатель:*** ребята, сегодня я принесла вам вот такую книгу. Что вы видите на обложке?

***Дети:*** Иллюстрации.

***Воспитатель:*** Можно ли по иллюстрации догадаться, о чём эта книга? Что в этой книге рассказ или сказка?

***Дети:*** Сказка.

***Воспитатель:*** Почему вы так думаете?

***Дети:*** здесь нарисованы сказочные герои.

***Воспитатель:*** Что означают буквы на обложке?

***Дети:*** название книги, фамилия автора.

***Воспитатель:*** Название этой книги «Бабушкины сказки» - это сборник сказок. Что такое сборник? Это книга, где не одна, а несколько сказок, рассказов, стихов. Фамилии автора здесь нет, а почему – мы узнаем, когда рассмотрим заднюю страницу обложки. Здесь дополнительные сведения о книге. Это русские народные сказки. Вот почему не стоит фамилия автора. Автор – русский народ. Иллюстрации к этой книге нарисовал Ю. Соловьёв. Кто изображён на обложке?

***Дети:*** Медведь несёт Машу в коробе.

***Воспитатель:*** А сейчас я буду читать вам из этого сборника сказку, но в ней вам встретятся незнакомые слова: *холсты, яблочки наливные.* Холсты – это ткань изо льна, изготовленная вручную. Наливные яблочки – спелые, налитые соком. Сочные яблоки. А теперь, дети, давайте послушаем русскую народную сказку, которая называется «Хаврошечка».

*Воспитатель читает сказку.*

***Игра-викторина(за каждый правильный ответ ребенок получает одно яблочко)***

***Воспитатель:*** Действительно ли вы услышали сказку? Как догадались? Какие сказочные слова вы заметили?

***Дети:*** Влезет Хаврошечка в одно ушко, вылезет из другого – всё готово, Яблоки наливные, веточки серебряные. Листья золотые.

***Воспитатель:*** как вы думаете, почему сказка начинается словами: «Есть

на свете люди хорошие, есть похуже, а есть и такие, которые своего брата не стыдятся»?

***Дети:*** Потому что Крошечку – Хаврошечку взяли эти люди и работой заморили: она и ткёт и прядёт, она и прибирает, она и за всё отвечает. А хозяйские дети только и знали, что у ворот сидеть на улицу глядеть.

***Воспитатель:*** Какими были мачеха и её дочери?

***Дети:*** Злыми, завистливыми, хитрыми.

***Воспитатель:*** Какой вы представляете себе Хаврошечку?

***Дети:*** Доброй, умной, работящей.

***Воспитатель:*** Как помогала Хаврошечке коровушка?

***Дети:*** Помогала выполнять ей тяжёлую работу: Хаврошечка в одно ухо влезет, в другое вылезет, готовые холсты подберёт.

***Воспитатель:*** Как узнала мачеха об этом?

***Дети:*** Она послала своих дочерей проследить за Хаврошечкой и Триглазка всё увидела, как Хаврошечка в одно ухо влезла, а из другого вылезла и вся работа была сделана, потому что у неё два глазка заснули, а третий смотрел и всё видел.

***Воспитатель:*** Понравилась вам сказка?

***Дети:*** Да!

***Воспитатель:*** (физкультминутка).

Эй, ребята, не ленитесь

На разминку становитесь.

Походим мягко, как лисята

И как мишка косолапый,

И как заинька – трусишка,

И как серый волк – волчишка.

Вот свернулся ёж в клубочек,

Лучик ёжика коснулся,

Ёжик сладко потянулся.

***Воспитатель:*** А теперь тихонечко садитесь. Вы, наверное, захотели рассказать сказку дома своим родным. Давайте попробуем рассказать её вот так, я начну, а вы закончите.

*Воспитатель показывает иллюстрации к сказке и говорит:*

- Жила у злых людей девочка Хаврошечка…

- А злые сёстры…

- Целыми днями трудилась Хаврошечка…

- Велела мачеха коровушку…

- Выросла яблонька, появились на ней…

- Женился на Хаврошечке сильный человек…

***Воспитатель начинает, а дети по очереди продолжают сказку.***

***Воспитатель:*** Вот теперь смело вы можете рассказать её родителям. Чему нас учит сказка?

***Дети:*** Сказка учит быть добрыми, приходить на помощь другим людям.

***Воспитатель:*** Кто знает пословицы о доброте, дружбе, вежливости?

***Дети:***

- Вежливости открываются все двери.

- От доброго не бегай, а плохого не делай.

- За добрые дела всегда ждёт похвала.

**Заключительная часть**:

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Я тоже хочу, чтобы вы выросли добрыми, умными, воспитанными ребятами, чтобы вас все любили и уважали. А теперь подойдите ко мне. Нам пора возвращаться в детский сад. Надевайте свои башмачки. Потопайте каблучками, закройте глазки, вдохните воздух носиком и выдохните. А теперь мы скажем дружно: «В детский сад попасть нам нужно». Ребята, а где мы с вами побывали?

***Дети:*** В сказке.

***Воспитатель:*** Чем занимались?

***Дети:*** Слушали сказку «Хаврошечка». Пересказывали её.

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, я принесла вам веточку яблоньки. Веточками яблоня качает и игру нам предлагает «Яблонька наклонись».Вы, ребята, в круг вставайте. Перед вами лежат перевёрнутые иллюстрации. Я буду яблонька, буду ходить за кругом, а вы будете говорить слова и выполнять движения:

*Яблонька, яблонька наклонись, наклонись (два наклона вперёд)*

*К доброму, к хорошему потянись, потянись (потянуться вверх)*

*От злого и плохого отвернись, отвернись (опустить руки вниз и отвернуть голову в сторону)*

Кого яблонька заденет, тот берёт иллюстрацию, называет героя и рассказывает, за что этот персонаж нравится или не нравится и почему?

***Воспитатель:*** Кто это? Какой он?

***Дети:*** Емеля – ленивый.

***Воспитатель:*** Что он любил делать?

***Дети:*** Лежать на печи.

***Воспитатель:*** Кто это? Как он хвастал?

***Дети:*** Это заяц – хвастун. Он хвастал – у меня не усы, а усищи…

***Воспитатель:*** А кто это? Какие добрые дела она делала?

***Дети:*** Это – Хаврошечка. Она добрая, трудолюбивая. Ткала холсты, кормила коровушку, всю работу по дому выполняла…

***Воспитатель:*** А кто это? Какая она?

***Дети:*** Это лисичка. Она хитрая.

***Воспитатель:*** С кем из этих героев вы бы стали дружить?

***Дети:*** С Хаврошечкой.

***Воспитатель:*** Почему?

***Дети:*** Потому что она добрая, трудолюбивая.

***Воспитатель:*** Вот какие мы с вами молодцы! Погладьте себя по голове, по груди, покажите, как вы справились с заданием.

***Дети:*** (Показывают большой палец).

***Воспитатель:*** Поблагодарите друг друга, пожмите руки и скажите «Спасибо» за взаимодействие.