**Казённое учреждение Ханты-Мансийского**

**Автономного Округа Югры.**

**Урайский Специализированный Дом ребенка.**

**Методические рекомендации к конспекту занятия: Познавательно - коммуникативная деятельность во второй группе раннего возраста по теме «В гости к кошечке».**

**Подготовила воспитатель:**

**Осипова Оксана николаевна**

**г. Урай. 2012г**

**Методические рекомендации.**

Уважаемые воспитатели перед вами конспект Тема: «В гости к кошечке»

Он отличается новым подходом в форме подачи материала. В занятии используется информационные технологии с рядом дидактических игр. Умственное и личностное развитие детей включает в себя развитие всех психических процессов: восприятие, внимания, памяти, мышления, речь. При этом особое значение имеет развитие фантазии, воображения, творческих способностей.

Таким образом, основные задачи данного конспекта с детьми второй группы раннего возраста является:

-Формирования мотивации учения ориентированной на удовлетворения познавательных интересов, радость творчества.

- Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления).

-Формирование приёмов умственных действий

-Развитие творческих способностей, фантазии, воображения.

-Увеличения объёма внимания и памяти.

-Развитие речи, умения высказывать и обосновывать свои суждения.

-Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

Материал в конспекте представлен в виде готовых заданий. В ходе занятия широко используются дидактически игры, творческие задания. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой. А также используется фронтальная работа с демонстрационным материалом, самостоятельная работа детей с раздаточным материалом. В занятие включена физкультминутка, тематически связанна с учебным материалом. Это позволило переключить активность умственную на двигательную не выходя из учебной ситуации. Так же в занятии использованы компьютерные технологии, видио сюжетеы для закрепления пройденного материала

Таким образом, мы подводим итог всего занятия.

Желаю удачи!