Конспект занятия (группа детей раннего возраста).

 «Домашние птицы».

Задачи:

* Воспитать интерес к занятию, внимание, доброту.
* Научить детей соотносить предметы по величине, зрительно определять предметы разной величины.
* Закрепить знание слов « большой-маленький».
* Закрепить понятия «один-много». Усовершенствовать и уточнить представления о домашних птицах, побудить к называнию их.
* Упражнять детей в звукоподражании, в умении менять тембр голоса: высокий-низкий, громкий-тихий.
* Развивить координацию движений, мелкую моторику.
* Вызвать эмоциональный отклик на занятие, желание выполнять все действия.

Оборудование: кукла Аленушка, курочка, яички, петушок, уточки (большие и маленькие по количеству детей), таз (большой и маленький), цыплятки по количеству детей.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня к вам в гости пришла кукла Аленушка. Посмотрите, какая она красивая: красный сарафан, белая рубашка, на голове красная повязка. А какая у нее длинная коса да лента в косе, просто загляденье! Аленушка приглашает всех нас к себе в гости. Давайте встанем друг за другом и пойдем за Аленушкой по дорожке.

-Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ! (ходьба обычным шагом друг за другом)

А теперь пойдем быстрей: топ-топ-топ-топ!

Ну, шагайте, веселей: топ-топ-топ-топ (ходьба с ускорением).

За Аленкой побежали,

Но нисколько не устали! (бег друг за другом).

-Вот мы и пришли в гости к Аленушке. Она хочет нам показать, кто у нее живет в птичнике.

-Посмотрите, кто это?

Дети: Курочка.

-Курочка-пеструшка

У Аленушки живет.

Курочка-пеструшка

Яички несет.

-Как курочка разговаривает?

Дети: Ко-ко-ко.

-Посмотрите, курочка сидит в гнездышке. Давайте подойдем и посмотрим, что же у нее там? Что это?

Дети: Яички.

-Правильно, это яички. Они хрупкие, могут разбиться. Возьмите аккуратно каждый по одному яичку (дети берут). Посмотрите, все яички разноцветные. Какого они цвета? (дети называют цвета, каждый индивидуально). А теперь попробуйте покатать яички, а мы с Аленушкой посмотрим, как это у вас получится (дети катят шарики вперед).

-Вот какие детки все молодцы, смелые, ловкие.

-А теперь надо вернуть курочке яички, ведь из них должны вылупиться цыплятки. Не будем мешать курочке, пусть она сидит в гнездышке. А мы посмотрим, кто это рядом стоит?

Дети: Петушок.

- Рядом ходит с курочкой петушок

У Пети на головушке - красный гребешок,

Гребешочек красный – красота.

Слышен Петин голос с самого утра.

-Как кричит петушок?

Дети: Ку-ка-ре-ку!

-Давайте Пете-петушку споем песенку.

Петушок-петушок,

Золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь.

Ку-ка-ре-ку, всех разбужу!

-Аленушка, тебе понравилась наша песенка. Детки, а еще у Аленушки есть озеро, где живут разные уточки. Давайте, посмотрим. Сколько уточек плавает в озере?

Дети: Много.

-А какие уточки живут в озере?

Дети: Большие и маленькие.

-Это какая уточка?

Дети: Большая.

-А это какая уточка?

Дети: Маленькая.

(Спросить каждого индивидуально)

-А как кричат уточки?

Дети: Кря-кря-кря!

- А теперь давайте поиграем с пальчиками.

Вдоль по озеру уточки плывут (плавные движения ладошками).

Выше бережка головушку несут (движения пальчиками).

Желтым крылышком помахивают (машут ладошками).

На цветы водичку встряхивают (пальчиками шевелят).

-Ребята, а теперь, давайте поможем уточкам перебраться в свои озера. Больших уточек перенесем в большое озеро, а маленьких в маленькое озеро. Брать будем по одной уточке (дети переносят по одной уточке в большой и маленький тазы).

-Молодцы, всем уточкам помогли! А теперь, давайте с ними поиграем.

Мы подуем на утят

Они плавать захотят.

С ними весело играть

И плескаться и нырять! (дети носом делают вдох и через рот выдох на воду, несколько раз)

-Вот молодцы, какой ветерок сделали. Видите, как уточки плавают? А теперь давайте превратимся в утят и потанцуем. Будем такие же веселые, как наши утята. ( «Танец веселых утят»).

-Потанцевали? А теперь закройте глазки, откройте и превращайтесь снова в деток. Пришло время возвращаться. Постойте, Аленушка мне сказала, что у курочки в гнездышке произошли изменения. Давайте посмотрим, поднимем курочку. Ой, что это?

Дети: Цыплята.

- Откуда они появились?

Дети: Вылупились из гнезда.

-Аленушка разрешила взять цыплят с собой. Берите из бережно, они ведь совсем маленькие. Давайте скажем спасибо, и попрощаемся с Аленушкой и ее птичьим двором.