МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида № 75»

Непосредственно образовательная деятельность

для детей старшего возраста

«Фруктовый сад»

Составила: воспитатель

Коржавина Оксана Владимировна

г. Братск, 2013 г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего возраста**

**Тема: «Фруктовый сад»**

**Цель:** закрепление знаний детей о фруктах и фруктовых деревьях.

**Интеграция областей:** Познание, коммуникация, безопасность, здоровье, физическая культура, художественное творчество.

 **Задачи:**

- Расширить и уточнить знания детей о фруктовых деревьях, уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов.

**-** Упражнять детей в образовании имен прилагательных.
- Совершенствовать навыки вырезания одинаковых силуэтов из сложенной гармошкой бумаги.
- Развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор.

- Закрепить у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в фруктах, полезны для здоровья человека.
- Воспитывать любознательность.

**Словарь:** косточковые, семечковые.

**Предварительная работа:** дидактические игры «Овощи, фрукты», «Кто, чем работает». **Оборудование:** Муляжи фруктов, фишки цветные, конверты по цвету фишек (с разрезными картинками внутри), фруктовые косточки и семечки, лупы, картинки с изображением этапов роста дерева, цветная бумага, простые карандаши, ножницы, клей, салфетки.

**Ход совместной деятельности**

Воспитатель предлагает взять детям по одной фишки. Каждый ребенок находит себе пару по цвету фишки.

*Воспитатель:* У меня на подносе для вас лежат конверты разного цвета. Как вы думаете, какой конверт кому достанется?

*Ответы детей:* Каждая пара возьмёт конверт по цвету фишки.

*Воспитатель:* Правильно. Разбирайте конверты и посмотрите что в них.

В конвертах лежат разрезные картинки. Дети по парам собирают их.

*Воспитатель:* Вы хорошо справились с заданием. Расскажите, у кого что изображено.

 *Ответы детей:* Фрукты; фруктовый сад; человек, работающий в саду; магазин «Овощи и фрукты», разные соки.

*Воспитатель:* Как вы считаете, что общего у всех этих картинок?

*Ответы детей:* На всех картинках есть фрукты.

*Воспитатель:* Правильно. Ребята у вас есть картинка- человек, работающий в саду. Как называется этот человек? И в чем заключается его работа?

*Ответы детей:* Это садовник. Он выращивает фрукты и ухаживает за садом.

**Появляется садовник.**

*Садовник:* Я слышу, что кто-то обо мне говорит. Здравствуйте ребята.

*Воспитатель:* Как хорошо, что вы к нам в гости пришли. Расскажите как вы выращиваете фрукты?

*Садовник:* Фруктовые деревья в саду требуют много внимания и заботы. Вокруг дерева вскапывают землю, защищают деревья от паразитов, подрезают ветви, чтобы плоды были более крупными.

**Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»**

Дети расставляют картинки с изображением этапов роста дерева (дерево с почками, с цветками, с незрелыми плодами, с созревшими плодами)

*Садовник:* Как только приходит весна, на деревьях появляются почки. Когда солнышко начинает припекать, почки раскрываются и превращаются в цветы. Насекомые собирают с них пыльцу. Лепестки цветов после этого опадают, а на их месте завязываются плоды.

- Посмотрите на свои картинки, и проверьте сами, правильно ли вы их расставили? (дети сами проверяют правильность выполненной работы)

*Садовник:* Внутри фруктового плода находятся семена. Они нужны растению для размножения. Если эти семена посадить в землю, из них вырастут новые растения.
Но в некоторых плодах есть только одно семя. Оно крупное и покрыто прочной оболочкой. Его называют косточкой. А все фрукты с косточкой называют косточковыми.
Косточковые фрукты — это персик, абрикос, слива.

А есть фрукты, внутри которых находится несколько семян. Они небольшого размера и не очень твердые. Такие фрукты называют семечковыми.
Семечковые фрукты — это яблоки, груши, айва.
Взгляните на семечки и косточки, можете рассмотреть их с помощью лупы.

(Дети рассматривают косточки и семена и выделяют их отличие)

*Садовник:* Ребята, предлагаю вам побыть сейчас садовниками...

**Физминутка «Садовник»**

Мы вчера в саду гуляли,               Идут по кругу, взявшись за руки.

Мы смородину сажали.                  «Выкапывают»  яму и «сажают» в нее куст.

Починили мы забор,              «Ударяют» молотком.

Завели мы разговор:              «Грозят» указательным пальчиком правой

— Ты скажи, садовник наш, руки, затем левой.

Что ты нам в награду дашь?

-  Дам в награду слив лиловых,                Загибают по одному пальцу.

Груш медовых, самых крупных,

Спелых яблок, вишен целый килограмм.

Вот что вам в награду дам!

*Воспитатель:*

Дети здоровыми растут,

Если фрукты жуют,

Потому что фрукты -

Лучшие продукты.

Все без исключенья!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,

Ешьте дары садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

*Воспитатель:*- Ребята а вы знаете, что можно приготовить из фруктов?

*Ответы детей:* Из фруктов делают напитки - сок, компот, лимонад. Из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных. Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе, мороженое.

В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

*Воспитатель:* Ваши бабушки и мамы наверное умеют варить варенье их фруктов. А как называется варенье из разных фруктов, мы сейчас выясним.

Дидактическое упражнение «Варенье из фруктов»

Из яблок варят … какое варенье? Яблочное.

Из слив варят … какое варенье? Сливовое.

Из груш варят … какое варенье? Грушевое.

Из айвы варят … какое варенье? Айвовое.

Из персиков варят … какое варенье? Персиковое.

Из абрикос варят … какое варенье? Абрикосовое.

*Садовник:* Ребята, может, мы соберем свой урожай? (дети согласны) *Воспитатель:* Посмотрите, что для вас приготовлено на столах. Как вы думаете, чем мы будем заниматься? *Ответы детей*: Аппликация.

*Садовник:* Правильно, но аппликация у нас будет не простая. Сегодня мы сделаем объемные фрукты. А вот какие, сейчас узнаем.

В садочке есть плод,
Он сладок, как мёд,
Румян, как калач,
Но не круглый, как мяч,
Он под самой ножкой
Вытянут немножко.(*Груша*)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке:
Любят меня взрослые
И маленькие детки.*(Яблоко)*

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики —

Из далёкой Африки. (Апельсин)

Дети рассматривают муляжи и сами выбирают какой фрукт будут делать. Но перед началом работы все вспоминают правила работы с ножницами.

Воспитатель объясняет ход работы: Каждому ребенку нужно будет взять полоску бумаги цвета выбранного фрукта и сложить ее втрое гармошкой. Затем наметить карандашом контур и вырезать фрукт или овощ по линии. Получится три одинаковых силуэта. Каждую деталь нужно сложить пополам, нанести клей на одну из половинок. Нужно склеить две половинки разных деталей так, чтобы вторые половинки остались свободными. Потом нужно нанести клей на половинки, оставшиеся свободными, и так же вклеить третий силуэт. Получится объемный фрукт.

Дети выполняют работу самостоятельно.

*Садовник:* Какие красивые фрукты мы сделали. Давайте соберем наш урожай в корзину. Ну, вот пришла пора прощаться. До свидание ребята!

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы узнали много интересного о фруктах и фруктовых деревьях.

 - А сейчас предлагаю вам полакомиться фруктовым соком.

**Проводится дегустация фруктового сока.**