Проект « Волшебница вода» в подготовительной группе №12

Воспитатель: Черникова С.А.

Тема: « Круговорот воды в природе».

Проблема: как вода влияет на жизнь растений, животных, людей.

Цель проекта:

- активизировать мышление детей в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций;

- расширять и обогащать знания детей о значении воды в жизни живых организмов; формировать целостную картину мира.

Задачи для воспитателя: провести опыты с водой, раскрывающие ее свойства; организовать НОД в образовательной области «Познание» на тему «Круговорот воды в природе», выставку работ на тему «Волшебница вода», презентацию данного проекта.

Задачи для детей и родителей: найти материал о значении воды в жизни живых организмов; изготовить альбом «Волшебница вода»; усвоить важную роль воды в жизни живых организмов.

Тип проекта: краткосрочный, групповой, творческий.

Разделы программы, содержание которой включено в проект:

- «Познание». Ознакомление с неживой природой.

- «Художественная литература». Чтение стихов, загадок,сказок о явлениях неживой природы.

- «Художественное творчество». Рисование на тему «Волшебница вода.

- «Музыка».Пение песен, слушание музыки.

- «Безопасность». Рассматривание экологических проблем, связанных с формированием ответственного отношения к окружающему миру.

- «Физическая культура». Подвижные игры, физкультминутки.

Ожидаемые результаты:

- сформировать информационную компетентность у детей, включающую умение получать информацию, используя различные источники; делать выводы из ее анализа; задавать вопросы на интересующую тему;

- воспитать у детей социально-коммуникативную компетентность: умение получать необходимую информацию при общении, выслушивать своего сверстника, согласовывать с ним собственные предложения, уступать, убеждать и приходить к общему решению.

Защита проекта: выставка работ детей на тему «Волшебница вода»; альбом Волшебница вода»; презентация.

Деятельность детей и воспитателя на различных этапах проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание деятельности воспитателя | Содержание деятельности детей |
| Поисковый | 1.Формулирует проблему, цель: «Помочь Капитошке попасть домой в океан».При постановке цели определяется продукт: альбом «Волшебница вода»  2.Вводит в игровую(сюжетную) ситуацию: «С помощью волшебного листочка начинаем путешествие вместе с Капитошкой».  3.Формулирует задачи: «Для чего нужна вода?» | 1.Входят в проблему.  2.Вживаются в игровую ситуацию.  3.Принимают и уточняют задачи проекта. |
| Аналитический | 1.Подводит к решению задач.  2.Помогает детям спланировать деятельность(найти решение путем экспериментирования, воплотить найденное решение в прдуктивной деятельности).  3.Решает задачу организации деятельности. | 1.Планируют деятельность  2.Объединяются в рабочие группы.  3.Распределяют амплуа. |
| Практический | 1.Организует работу над проектом(поэтапно:поиск решений,экспериментирование,продуктивная деятельность)  2.Оказывает практическую помощь(при необходимости). | 1.Ищут решение задачи.  2.Выбирают необходимые материалы для экспериментирования и продуктивной деятельности.  3.Совместно составляют схему этапа.По ходу работы совещаются,вносят изменения и дополнения,делают вывод о завершении работы над альбомом. |
| Презентационный | 1.Принимает участие в защите проекта «Волшебница вода»  2.Помогает при необходимости. | 1.Договариваются о защите проекта.  2.Представляют продукт деятельности. |
| Контрольный | 1.Выдвигает новую проблему:нужно охранять не только воду,но и окружающую среду. | 1.Определяют цели нового проекта:создать выставку плакатов «Защитим нашу планету» |
| Форма проведения презентации.Праздник «Волшебница вода» | | | |