Открытый урок математики «Осенняя экскурсия»

2 класс

**Тема: «Закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания чисел в пределах 10» (закрепление изученного материала).**

**Цель.** Продолжить обучать учащихся сложению и вычитанию чисел в пределах 10.

**Задачи** 1. Образовательные:

Закреплять вычислительные умения и навыки сложения и вычитания в пределах 10. Учить применять эти знания при решении примеров и задач. Продолжить формировать навык работы с геометрическим материалом: определять и называть геометрические фигуры.

2.Коррекционно-развивающие:

Развивать и корригировать память, мыслительную деятельность, математическую речь, произвольное устойчивое внимание в процессе решения примеров и задач, а также познавательный интерес к окружающему миру.

3.Воспитательные:

Повышать мотивацию к учению. Воспитывать навыки работы в коллективе, самоконтроль.

4.Здоровьесберегающие:

Развивать мелкую моторику кисти, закреплять правильную посадку при письме, проводить минутки эмоциональной разгрузки.

**Тип урока: урок коррекции и закрепления умений и навыков.**

**Методы:** словесно-продуктивный(на этапе рефлексии), наглядный, практический, частично-поисковый.

**Формы работы:** фронтальная, коллективная, индивидуально- дифференцированная.

**Технологии:** интеграция математики с другими предметами, элементы

здоровьесберегающих технологий, технология дифференцированного подхода, создание ситуации

успеха на уроке, технология индивидуальной работы

(работа с сигналами), использование мультимедийных технологий.

**Ход урока.**

1. **Организация внимания.**

**Психологический настрой.**

Прежде чем начать урок, создадим себе и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки. Улыбнитесь друг другу.

Прикоснитесь друг к другу ладошками и подарите себе и своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня на уроке у нас всё получится.

Что вы подарили своему другу?

**Д.** Удачу, сердечко, уверенность, хорошее настроение.

- А теперь покажите свой индикатор настроения. (Дети показывают карточки с изображением улыбающегося и грустного шариков).

1. **Актуализация опорных знаний.**

1. **Определение темы, постановка цели.**

- Посмотрите на экран. Найдите лишнюю картинку.

(солнце, дождь, птицы, туман , листья, бабочки).

- Какая картинка лишняя? (бабочки)

-Почему? (они летают только летом)

- К какому времени года относятся остальные картинки? (к осени)

- Что происходит с природой осенью? (она увядает)

Какие сезонные изменения происходят осенью с деревьями?

- У нас в гостях Осень. Она принесла вам интересные задания, выполнив которые мы закрепим вычислительные навыки сложения и вычитания чисел в пределах первого десятка.

-Как называется явление, когда опадают листья с деревьев?

Д. Листопад.

-Говорят, что листопад-плач леса. Тоска леса по ушедшему лету.

**2.Устный счёт.**

-Осень каждому из вас уронила листочек (на доске прикреплены осенние листья с ответами примеров).

Решите устно примеры (запись на экране) и выберите листок с правильным ответом . (У каждого на парте карточки с числами, один ученик работает у доски).

-**Из двух вычесть один 2-1**;

**-Четыре минус один 4-1;**

**-К трём прибавить два 3+2;**

**-Четыре уменьшить на два 4-2;**

**-Два увеличить на два 2+2;**

**-Чему равна сумма чисел 1и 6;**

**-три да три ;**

1(о), 3(т), 5(б) ,6(р), 2(к),4(я), 7(ь).

-Каждому числу соответствует определённая буква.

- Назовите числа в порядке увеличения и вы прочитаете зашифрованное слово.

Какое слово получилось? Прочитайте.

-Назовите, какой сейчас осенний месяц?

Д. Октябрь.

- Назовите числа в порядке уменьшения

Какое число самое маленькое?

Какое число самое большое?

Назовите соседей числа 3.

Какое число следует за числом 6?

Какое число стоит перед числом 5?

Назовите большее число: 6 или 7

Назовите меньшее число: 5 или 3.

-Осенью животные делают запасы на зиму.

-Назовите этих животных. ( Крот, хомяк, мышь, бобр, барсук).

-А кого мы сейчас увидим на экране, отгадайте.

**Хожу в пушистой шубке,**

**Живу в густом лесу.**

**В дупле на старом дубе**

**Орешки я грызу.**

**Д.** Белка.

-Что она запасает? (Слайд с изображением белки).

Д.Семена хвойных деревьев, грибы, орешки, жёлуди.

-Давайте научим белочку не только собирать орешки, но и считать их. Для этого решим устно задачу.

**Я нашла в дупле у белки**

**Пять лесных орешков мелких.**

**Вот ещё один лежит,**

**Мхом заботливо укрыт.**

**Ну и белка! Вот хозяйка!**

**Все орешки посчитай-ка. (6)**

-Как узнали? Назовите решение.

Д. 5+1=6(ор.)

- Молодцы! Помогли белочке посчитать орешки.

**3. Работа с геометрическим материалом.**

-Вот какой яркий фартук есть у нашей Осени.

Сейчас об этом Катя расскажет стихотворение.

(Ученик читает стихотворение).

**Повязала осень пёстрый фартук**

**И ведёрки с красками взяла**

**Ранним утром, проходя по лесу**

**Листья позолотой обвела.**

Объясните, как понимаете значение выражения

«Позолотой обвела».

Д. Значит листья стали жёлтого цвета, как золото.

-Какие геометрические фигуры составляют фартук Осени.

(Занимательные уроки, центр Адалина часть2, занятие 16.)

Д. Часть круга, треугольник, четырёхугольники.

Сколько четырёхугольников?

Что знаете о четырёхугольнике?

Фигуры какого цвета не являются четырёхугольниками?

**III.Работа над темой урока.**

Мы с вами очень хорошо устно поработали.

На уроке математики

Будьте очень вы внимательны.

Что учили - повторим,

Всё, что знаем обобщим.

Будем с вами мы считать,

Вычитать и прибавлять.

**1.Пальчиковая гимнастика.**

Прежде, чем начнём писать, сделаем пальчиковую гимнастику.

Без пальто гулял глупышка

И замёрз он, как ледышка

Чтобы пальчик отогреть,

Будем мы его тереть.

**2. Работа в тетради.**

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

- Давайте поможем осени собрать урожай овощей.

(на доске картинки с изображение овощей).

-Назовите овощи.

Назовите только те буквы, которые написаны на огурцах и вы узнаете следующий вид задания.

Д. Задача.

Составим задачу №69 стр. 22. по примеру об овощах, а именно об огурцах.

(Сюжетная задача с однородными предметами)

Вспомните, из каких частей состоит задача?

Д. Условия, вопроса, решения и ответа.

Прочитайте числовое выражение по которому вы будете составлять задачу.

Д. 2+7

Составьте условие задачи.

Д. В корзине лежало 2 огурца, туда положили ещё 7 огурцов.

Поставьте вопрос к задаче.

Д. Сколько всего огурцов в корзине?

Повторим задачу ещё раз.

Составим краткую запись.

Сколько сначала лежало огурцов в корзине?

Какое главное слово запишем в краткой записи?

Д.Было (выставляю на доску слово» было»)

Сколько ещё положили?

Какое опорное слово запишем?

Д. Положили.

Что нужно узнать в задаче?

Д. Сколько всего огурцов стало в корзине?

Выделите главное слово.

Д. Всего.

Теперь задачу надо решить, т.е. ответить на вопрос задачи.

Какое действие надо сделать, чтобы узнать сколько огурцов стало в корзине?

Д.надо к 2+7=9(ог.)

Что мы узнали?

Д. В корзине стало 9 огурцов.

Это ответ задачи. Сформулируйте ответ задач.

Ответ: всего 9 огурцов.

-Мы ответили на вопрос задачи, значит, решили задачу.

-Запишите в тетради только решение задачи и ответ.

**IV Физминутка**

-А сейчас представьте, что вы осенние листочки.

Немного отдохнём под красивую осеннюю мелодию.

**Мы листики осенние, на ветках мы сидим.**

**Дунул ветер-полетели.**

**Мы летели, мы летели и на землю тихо сели.**

**Ветер снова набежал и листочки все поднял.**

**Закружились, полетели и на землю тихо сели.**

-Листья каких деревьев не изменяют окраску?

Д. Сосны, ели, туя, кедр.

(Слайд с изображением елок)

- Посмотрите, какое задание приготовили для вас елочки (на доске карточки с примерами)

-Необходимо составить примеры и решить их.

-На какие две группы можно разделить примеры?

Д. На сложение и вычитание.

- Сначала составим примеры на сложение.

- Как называются числа при сложении?

Д. Первое слагаемое, второе слагаемое, сумма.( Дети выходят к доске и записывают пример, а остальные в тетради).

5

3

7

+3

2

-Составьте примеры на вычитание.

Как называются числа при вычитании?

Д. Уменьшаемое, вычитаемое, остаток.

7

8

6

-2

10

**V Вариативно-групповая самостоятельная работа.**

**-Какие явления природы вы знаете? (демонстрирую рисунок «Туман»)**

-Туманы бывают во все времена, обычно они стелются над рекой, в низине, где много воды. Гуще всего туманы бывают по утрам, когда земля сильно **остывает.**

-Ой, и нас накрывает туман, нужно скорее его разогнать.

- Выполнить самостоятельно задания по вариантам.

Ребята, у каждого из вас на парте лежат квадраты определённого цвета.

-Поднимите руку те, у кого квадрат красного цвета, синего и зелёного. Выберите карточку своего цвета и выполните задание.

**1 вариант.**

**Вставьте пропущенные числа, чтобы равенства были верными**

З+2=? 4+?=6

?+1=7 10-?=6

**2 вариант**

**Поставь нужный знак: + или-**

2\*3=5 5\*0=5

7\*1=8 6\*2=4

**3 вариант**

**Обведи рисунок по контуру**

**Самопроверка.**

А теперь проверьте.

-Сверьте свои задания с заданием по карточке и исправьте ошибки в примерах.

**VI Итог.**

- Чему мы учились сегодня на уроке? (складывать и вычитать в пределах 10)

- Что мы для этого делали? (считали устно, решали примеры, сравнивали числа, решали задачи).

- Молодцы, оцените свою чень довольна. работу. Откройте конверты, достаньте листочки.

- Если вы считаете, что работали активно, не допускали ошибок – возьмите зелёный листок.

- Если вы работали активно, но испытывали затруднения – возьмите жёлтый листок.

- Если вам нужно еще потрудиться - возьмите красный листок.

- Поднимите вверх – у нас осенняя полянка. Осень очень довольна вами.

**VII Домашнее задание.**

Составить примеры на изученную тему. У кого зелёные квадраты-6 примеров, синие квадраты-4 примера, красные квадраты- выписать образцы.

**VIII Рефлексия.**

**Слайд-итог.**

-У вас на столе лежат карточки с изображением солнышка и тучки.

-Если вам было комфортно на уроке, уютно, хорошо, то раскрасьте солнышко.

-Если вы чувствовали на уроке себя неуверенно, плохо, то раскрасьте тучку.

(Дети под музыку польского композитора и пианиста Фредерика Шопена работают по карточке).

Слайд «Всем спасибо за работу»

Осень лесу каждый год

Платит золотом за вход

За отличную работу

Награды можно получить

И чудо –сундучок открыть

Тут медальки не простые

Сверху будто золотые,

А внутри их шоколад

Угощаю всех ребят!