**Конспект урока литературного чтения в 1-м класс УМК « Гармония» с использованием технологии РКМЧП в начальной школе.**

Составитель:

Попова Ирина Леонидовна учитель начальных классов МОУ «сош №7» г. Изобильный.

**Тема:** Л.Н.Толстой « Два товарища».

**Цель:** знакомство с басней Л.Н.Толстого « Два товарища».

**Задачи:**

- учиться анализировать литературные произведения; самостоятельно, находить ответы на поставленные вопросы; строить предположения и собственные высказывания; коллективно выполнять предложенные задания;

- совершенствовать навыки выразительного чтения;

- воспитывать чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

**Оборудование:**

- учебник( Литературное чтение 1 класс О.В. Кубасова);

- презентация урока;

- раздаточный материал ( карточки со словами);

- бумага, маркеры.

**Используемые методы:**

- чтение с остановками;

- дерево предсказаний;

- работа в группах.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

2 слайд

Стихотворение

Что такое дружба, каждый знает

Может быть, и спрашивать смешно

Ну а все же ,что оно обозначает?

Это слово? Значит что оно? ( ответы детей)

3 слайд.

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов. ( толковый словарь Ожигова).

1. **Работа по теме урока.**

**А) Вызов.**

4 слайд.

Л.Н.Толстой « Два товарища».

- Прочтите автора и название произведения, которое мы будем сегодня изучать.

- Назовите тему нашего урока.

- Кто написал это произведение?

5-6 слайд.

Рассказ учителя о Л.Толстом.

Толстой Лев Николаевич (28 августа 1828, усадьба Ясная Поляна Тульской губернии — 7 ноября 1910, станция Астапово (ныне станция Лев Толстой) Рязано-Уральской ж. д.) — граф, русский писатель.

Толстой был четвертым ребенком в большой дворянской семье. Его мать, урожденная княжна Волконская, умерла, когда Толстому не было еще двух лет, но по рассказам членов семьи он хорошо представлял себе "ее духовный облик". Отец Толстого, участник Отечественной войны, запомнившийся писателю добродушно-насмешливым характером, любовью к чтению, к охоте (послужил прототипом Николая Ростова), тоже умер рано (1837). Воспитанием детей занималась дальняя родственница Т. А. Ергольская, имевшая огромное влияние на Толстого: "она научила меня духовному наслаждению любви". Детские воспоминания всегда оставались для Толстого самыми радостными: семейные предания, первые впечатления от жизни дворянской усадьбы служили богатым материалом для его произведений, отразились в автобиографической повести "Детство".

- Какие ещё произведения автора читали?

7 слайд.

( Выставка детских книг Л.Толстого)

- О ком пойдёт речь сегодня на уроке? ( о товарищах)

- Сколько их было? ( двое)

- Можно ли по названию предположить, что с ними произойдёт? (нет)

- Хотите узнать? (да)

**Б) Осмысление.**

**Чтение текста с остановками.**

Отрывок № 1

-Где шли товарищи?

-Что с ними случилось?

- Как поступил первый мальчик? Второй?

Дерево предсказаний.

8 Слайд

|  |
| --- |
| 1 вариант |
| **Что будет дальше?** | | |
|  |

|  |
| --- |
| 2 вариант |

|  |
| --- |
| 3 вариант |

Отрывок №2

- Что вы узнали из этого отрывка?

- Какие чувства вызвал этот отрывок?

- Как поведут себя главные герои дальше?

Отрывок №3

9 слайд

-Чем закончилась басня?

Физминутка

**Самостоятельное перечитывание басни.**

10 Слайд

- Как понимаете смысл словосочетаний:

Бросился бежать, упал наземь.

**Составление пословиц.**

11 слайд

Нет друга ищи, в беде.

Друг познаётся и свет не мил.

Когда нет друга а нашёл береги.

- Какая пословица больше подходит по смыслу к тексту?

**В) Рефлексия**

- Ваша задача составить из слов предложения и прочитать хором получившееся правило.

12 Слайд

Если товарищ попал в беду, помоги ему.

Поделись с товарищем тем, что есть у тебя.

Останови товарища, если он делает что-то плохое.

1. **Итог урока.**

- Есть ли у вас друг?

- Какой он?