ГБДОУ детский сад №51 Колпинского района Санкт-Петербурга

ПРОЕКТ

«Сказка в гости к нам идет»

(для детей старшего дошкольного возраста)



Автор: воспитатель

Васильева Светлана Валентиновна

2011-2012 учебный год

Паспорт проекта:

1. Название проекта: «Сказка в гости к нам идет»
2. Вид проекта: творческий
3. Продолжительность: средне - срочный
4. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, родители
5. Цель проекта: Развивать интерес к устному народному творчеству, умение тонко чувствовать красочность, образность и ритм родной речи.
6. Актуальность проекта: угасание интереса к русскому народному творчеству, проблемы развития образной речи детей
7. Ожидаемый результат: развитие образной речи и речетворчества, проявление интереса детей и взрослых к устному народному творчеству. Сочинение сказки в подарок маме.
8. Задачи:

* Прививать любовь к устному народному творчеству, через знакомство с разными жанрами сказок
* Способствовать развитию детского речетворчества и образной речи
* Вызвать у детей желание самостоятельно сочинять сказку.
* Продолжать знакомить со структурой написания сказки.
* Совершенствовать развитию у детей умения логически мыслить, рассуждать
* Совершенствовать технические и изобразительные умения
* Привлечь родителей к совместному речетворчеству.

НАПРАВЛЕНИЯ:

1.Познавательно-речевое развитие

Коммуникация

* Рассматривание иллюстраций, картинок по сказкам.
* Придумывание своих сказок по коллажам, мнемотаблицам, схемам
* Совместное детско-родительское творчество. Составление сказок собственного сочинения: «Сказка о моей любимой игрушки», «Перевирание сказок» и др.
* Парадоксальные темы сказок: «Однажды я проснулась бабочкой» и т.д.

Познания

* Цикл бесед: «Что такое сказка» (какие бывают присказки, зачины, концовки; кто сочиняет сказки?; у каждого народа свои сказки)
* Проблемная ситуация «Чтобы было, если б Баба Яга была добрая»
* Выполнение заданий в тетрадях в клетку «Волшебная точка», «Сказочный герой» (ориентировка на листе бумаги)
* Викторина по сказкам
* Экскурсии: в библиотеку (комнату сказок), ДДТ (комната сказок)

Дидактические игры и упражнения:

* «Узнай сказочного героя по силуэту»
* «Соедини по точкам»
* «Реши примеры и раскрась сказочного героя»
* «Узнай сказку по элементу»
* «Что перепутал художник»
* «Составь сказочного героя из мозаики»
* «Помоги героям найти свою сказку»
* «Угадай сказку по зачину»

Чтение художественной литературы

* Рассказывание русских народных сказок
* Чтение сказок народов мира
* Заучивание присказок, стихотворений.
* Ю. Морица «Песенка про сказку»
* В. Бахревский «Присказка»

2. Социально-личностное развитие

Социализация :

* Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека» «Театр кукол» «Типография», «Библиотека», «Комната сказок»
* Культпоход в ДК «Ижорский» на кукольные спектакли
* Цикл бесед «Правила этикета» (как вести себя в книжном уголке, как правильно пользоваться книжками и т.д.)

Труд:

Изготовление:

* книжек-малышек в подарок малышам (или для с/игры «Библиотека)
* настольного театра из бросового и природного материала
* масок, декораций для театральной деятельности.
* вырезание героев для теневого театра

Безопасность

* Чтение «Кошкин дом» С.Маршака
* Беседы «Почему с героем приключилась беда»

3. Художественно - эстетическое развитие

Художественное творчество, продуктивная деятельность:

Рисование

* «Моя любимая сказка» (нетрадиционные технологии)
* сказки из «живых» капель и клякс

Лепка

* мини скульптур по сказкам

Аппликация

* составление коллажа по сказкам

Развитие детского творчества

* изготовление книжек-самоделок по рисункам методом аппликации, с использованием шаблонов

Приобщение к изобразительному искусству

* Выставка: «Книжная графика», «Скульптуры малой формы», Книжки-самоделки

Музыка

* прослушивание сказок на дисках и кассетах
* вечер музыкальных развлечений «Мои любимые сказочные герои»
* упражнение «Придумай движения герою»
* «Подбери шумовые эффекты к эпизодам сказки»
* Упражнение «Отгадай какому герою подходит данный музыкальный инструмент»

4. Физическое развитие

Физическая культура

* утренняя гимнастика «Герои сказок», «Русские богатыри»
* элементы соревнования «Помоги герою»

Здоровье

Беседы:

* «В сказке добро и нам весело»
* «В здоровом теле – здоровый дух»
* «Злиться и … никуда не годится»

Создание условий для самостоятельной деятельности

Книжный уголок:

* книги для чтения и рассказывания разных издательств художественной литературы, с иллюстрациями разных художников
* портреты писателей
* настольно-печатные игры:
* «Расскажи сказку»
* «Мои любимые сказки»
* «Что сначала, что потом»
* «Домики сказки»
* Пазлы, разрезанные картинки, домино по сказкам
* Фотоальбом «Наши спектакли» по сказкам

Центр сюжетно-ролевых игр

- Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»

(читательские билеты, формуляры, книги-малютки, комната сказок)

- Сюжетно-ролевая игра «Типография»

(трафареты, карандаши, краски, фломастеры, переводная бумага, печатки)

Центр театрализованной деятельности

-Различные виды театров (настольные, пальчиковые, на потычках, теневые)

Центр детского творчества:

-подбор шаблонов, обводок, печаток по сказкам

-коллекция бросового материала, разнообразных изоматериалов

Взаимодействие с семьей

* Анкета: «В семье растет юный читатель»
* Памятка: «Правила чтения сказки», «Приобщение старшего дошкольника к чтению»
* Консультация «Уроки семейного чтения»
* Выставка детских работ «Наши любимые сказки»
* Сочинение продолжения сказки «Колобок на новый лад»
* Конкурс совместного детско-родительского творчества «Сказка собственного сочинения»
* Открытый просмотр для родителей «Сочинения сказки в подарок маме на 8 марта» (первые уроки речетворчества)