**Экологическая акция «Зеленая елочка- живая иголочка».**

Цель акции. Способствовать формированию экологической культуры воспитанников и их родителей.

Задачи:

- развивать познавательный интерес к природе родного края, проблемам ее охраны;

- формировать представления детей о полезных свойствах ели; о важном значении ели для лесных обитателей;

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;

- пропагандировать новые экологические традиции при подготовке и проведении новогодних праздников;

- привлекать воспитанников и их родителей в активную природоохранную деятельность;

- пропагандировать среди населения экологические знания;

- ознакомить детей с произведениями художественной литературы, подчеркивающими отношение человека к ели;

- воспитывать у детей гуманное отношение к природе.

Количество и возраст участников: дети и родители старшей возрастной группы в количестве 36 человек.

Срок реализации проекта с 25.11.13 г. по 27.12.13 г.

*Перечень мероприятий*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Время проведения | Ответственные |
| 1 | Цикл наблюдений за елью на прогулке. Цель: показать детям особенности живого дерева. Ель на участке живая, у нее в земле корни, корни питают ее соками земли, дышит; показать детям, что живая ель необходима для жизнедеятельности других живых организмов леса. | Третья декада ноября | Воспитатели |
| 2 | НОД по теме «Ель – красавица наших лесов». Цель: познакомить с особенностями елового леса, рассказать, сколько лет живут ели, рассказать о полезных свойствах ели, о важном ее значении для лесных обитателей. | 3.12.13 | Воспитатели |
| 3 | Чтение рассказа С.Михалкова «Елочка». Цель: формирование сочувствия к маленькой елочке, переживания за нее, воспитывать бережное отношение к ели. | 11.12.13 | Воспитатели |
| 4 | Аппликация «Елочка красавица». Цель: учить передавать в аппликации сюжет, прочитанный в рассказе. | 12.12.13 | Воспитатели |
| 5 | Экскурсия в зимний лес. Цель: показать красоту ели в зимнее время года, в естественных условиях. | 11.12.13 | Воспитатели |
| 6 | Украшение живой ели на территории детского сада. Цель: создать у детей радостное настроение. | 16.12.13 | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 7 | Заучивание стихотворений «Мне елку купили», «Ель», «Елка». Цель: заучивание новых стихотворений по теме, вызвать эмоциональный отклик, интерес к природе. | 8.12.13 | Воспитатели, родители |
| 8 | Развивающие игры: «Найти сходство и различие», «Угадай, какое дерево?», «С какой ветки детки?». Цель: закреплять знания детей о ели, развивать память, внимание. |  | Воспитатели |
| 9 | Чтение сказки Г-Х Андерсена «Ель». Цель: помочь детям понять содержание сказки. Дать понять детям, что ель в естественных условиях приносит больше пользы. | 19.12.13 | Воспитатели |
| 10 | Рисование плакатов «Сохраним елочку – красавицу наших лесов!» Цель: учить создавать природоохранные плакаты. | 16-20.12.13 | Воспитатели |
| 11 | Расклейка плакатов «Сохраним елочку – красавицу наших лесов!», интервьюирование прохожих при расклейке плакатов. Цель: распространение плакатов о сохранении елей в новогодние праздники. | 21-22.12.13 | Родители |
| 12 | Выставка альтернативных елочек «Такие разные елочки». Цель: привлечь родителей к совместной деятельности с детьми в создании елок из природного материала. | 25.12.13 | Воспитатели |
| 13 | Совместный Новогодний праздник с родителями. Цель: создать у детей праздничное настроение, чувство удовлетворения всех участников акции. | 27.12.13 | Воспитатели, музыкальный руководитель |

*Результат акции.*

В результате проведенной акции «Зеленая елочка – живая иголочка» у детей сформировалось умение наблюдать за окружающей нас природой. Расширились знания о еловом лесе, о полезных свойствах ели для человека и лесных обитателей. Сформировалось бережное отношение к живой ели.

Уточнились представления детей о том, что поставив дома искусственную елку можно спасти такую же елку, но живую.