***Логопедический словарик для родителей.***

***Речевые нарушения***

***Разнообразие речевых нарушений объясняется сложностью и многоступенчатостью речевых механизмов.***

***Существуют различные варианты речевых нарушений.***

**Аграмматизм** – нарушение понимания (импрессивная сторона речи) и употребления (экспрессивная сторона речи) грамматических средств языка.

**Аграфия –** полная неспособность к усвоению письма.

**Алалия** – отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка

**Алексия –** полная неспособность к усвоению чтения.

 **Афазия *-*** полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями речевых зон коры головного мозга (в результате черепно-мозговых травм, нарушений мозгового кровообращения, нейроинфекций и других заболеваний, сопровождающихся поражением ЦНС).

**Брадилалия**- патологически замедленный темп речи, проявляется в замедленной реализации артикуляторной речевой программы

**Дисграфия** – специфическое нарушение письма.

**Дислалия** – нарушение формирования звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата. Синонимы: косноязычие, дефекты звукопроизношения, фонетические дефекты, недостатки произношения фонем.

**Дислексия** – специфическое нарушение чтения.

**Дизартрия**  – нарушение произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата. В легких случаях дизартрии, когда дефект проявляется преимущественно в артикуляционно-фонетических нарушениях, говорят о стертой дизартрии.

**Заикание** – нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

**Мутизм** – прекращение речевого общения с окружающими вследствие психической травмы.

**Общее недоразвитие речи** (ОНР) – различные сложные речевые расстройства, при которых у детей нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне. Общее недоразвитие речи может быть I, II, и III уровня. ОНР различного уровня может быть осложнено дизартрией, ринолалией, алалией и т.п.

**Ринолалия** – нарушение тембра голоса и звукопроизношения, обусловленное анатомо-физиологическими дефектами речевого аппарата.

**Тахилалия *-*** патологически ускоренный темп речи, проявляется в ускоренной реализации артикуляторной речевой программы.

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи** (ФФНР) – нарушение процесса формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

 **Фонематический анализ и синтез** – умственные действия по анализу или синтезу звуковой структуры слова.

 **Фонематическое восприятие** – специальные умственные действия при дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова.

 **Фонематический слух** – тонкий систематизированный слух, обладающий способностью осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова.

