МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №10 г.Шебекино Белгородской области"

**Конспект**

**тематического занятия в кругу**

**(по системе М.Монтессори)**

**в старшей группе**

***«Органы чувств: вкус, слух, осязание»***

        Подготовила:

воспитатель Скулганова Е.Н.

Шебекино, 2012

**Тема:** «Органы чувств (вкус, слух, осязание).

**Программное содержание:**

1. Закрепить знания об органах чувств, показать значимость этих органов для человека. Продолжить формировать способность к наблюдению и самонаблюдению, к анализу полученных результатов. Продолжать формировать интерес к познанию своего тела.
2. Развивать быстроту мышления, творческое воображение.
3. Воспитывать бережное отношение к органам чувств; умение выслушивать педагога и своего товарища, отвечать на вопросы.

**Предварительная работа**: игры «Лоскутки», «Определи на ощупь», «Вкусовые бутылочки», «Шумящие цилиндры».

**Методическое обеспечение**: палочки с различными видами еды, предметы, издающие различные звуки, «волшебный» мешочек, геометрические тела.

**Методические приемы:** беседа, экспериментирование, игра,  логические рассуждения, самонаблюдения.

Ход занятия:

-Ребята, мы сегодня опять с вами будем  учеными, продолжим изучать наши  органы чувств. Какие  органы чувств вы знаете? (ответы детей).

-Первый орган чувств, о котором мы с вами поговорим – орган вкуса. Что нам помогает определять вкус? (язык). Возьмите каждый зеркало и рассмотрите свой язык. Что вы заметили? (ответы детей)

-Давайте проверим, умеет ли ваш язычок определять вкус. Кто хочет попробовать? (Игровое упражнение «Угадай на вкус». Дети угадывают пищу).

- Ребята, вы слышите, как за окном поют птицы?

-Какой орган в нашем организме отвечает за слух? (ухо).

-Зачем нам нужны уши? Давайте проверим, хорошо ли у вас работает орган слуха.

- У меня под салфеткой спрятаны предметы, которые могут издавать звуки. Сейчас я буду брать по одному предмету и он будет издавать звук. Вы  должны будете узнать предмет по звуку. Закройте глаза и внимательно слушайте. ( Упражнение « Что шуршит»).

- Молодцы!

- Посмотрите, еще у меня есть волшебный мешочек. В нем я спрятала разные предметы. Вы хотите узнать, что там лежит? С помощью какого органа чувств мы можем определить, что в нем находится? (ответы детей)

( Материал «Волшебный мешочек»).

- Ребята, как вы думаете, ухо, язык, кожа – важные органы чувств? Зачем они нужны человеку? Нужно ли их беречь? Как?