**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

 **по образовательной области «Познание»**

**в средней группе**

**«Путешествие в мир одежды»**

**Программное содержание:** расширить и обогатить знания детей об одежде, познакомить с процессом изменения и преобразования одежды, уточнить знания детей об отношении к одежде; совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать существительные в роде, числе; развивать связную речь, активизировать и обогатить словарь: ателье, швея, сарафан, кокошник, повседневная одежда, современная, старомодная; развивать внимание, память, воображение; воспитывать бережное отношение к одежде.

**Материалы и оборудование**: презентация на тему «Одежда», куклы в русских народных костюмах, бумажные куклы с различной одеждой на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** беседа на тему одежда, рассматривание тканей (джинс, синтетик, ситец, мех, драп) из которой шьётся одежда, рассматривание иллюстраций, разгадывание загадок.

**Ход НОД:**

*(Дети проходят в группу, здороваются с гостями)*

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите друг на друга. Какие вы сегодня нарядные и красивые. Скажите, пожалуйста, что на вас надето? (индивидуальные ответы детей). Как можно назвать это одним словом?

***Дети:*** Одежда.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! А как вы думаете, всегда ли люди носили такую одежду?

 ***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Правильно! В разные времена люди носили разную одежду. И я вам предлагаю отправиться в мир одежды. Присаживайтесь на стульчики и приготовьтесь внимательно слушать.

*(Воспитатель показывает детям слайды из истории одежды)*

***Воспитатель: (Слайд 1)*** Пусть волшебные страницы

 Распахнет для нас альбом,

 Пусть покажет нам одежду

 И расскажет обо всем.

Сегодня мы узнаем о том времени, когда появилась первая одежда и как люди придумывали другую одежду. Слушайте.

 ***(Слайд 2)*** Древний человек использовал для одежды сначала листья. Но одежду из листьев нельзя было долго носить. Как вы думаете почему?

***Дети:*** Листья засыхали и рвались.

 ***Воспитатель:*** Правильно, а еще в такой одежде было очень холодно, особенно зимой***. (Слайд 3)*** Но со временем древний человек начал шить себе одежду из шкур убитых диких животных, чтобы защититься от холода. Посмотрите. Удобно ли было носить такую одежду?

***Дети:*** Нет. Она плохо держится, она тяжелая, а летом в ней жарко и жалко животных.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Прошло много времени, пока люди не научились делать ткань***. (Слайд 4)*** В первое время люди просто завязывали ткань на себе или обматывали вокруг себя, подвязываясь поясом. Удобно так носить ткань?

***Дети:*** Нет, потому что она развязывается.

***Воспитатель:*** ***(Слайд 5)*** Было время, когда придумали платья и на них стали тратить много дорогой ткани, делали складки, оборки, украшения. Как вы считаете, в такой одежде удобно ходить?

***Дети:*** Нет, потому что люди не могли быстро ходить, бегать, подниматься по ступенькам, заниматься спортом. Она была тяжелая, на нее уходило много ткани и украшений.

***Воспитатель:*** ***(Слайд 6)*** Постепенно люди пришли к одежде, которую носим мы с вами. Вам нравится ваша одежда?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Какая она?

***Дети***: Наша одежда удобная, красивая, аккуратная, чистая.

***Воспитатель:*** Молодцы! Сегодня вы пришли в детский сад не в обычной повседневной одежде, а в нарядной праздничной. Что значит повседневная одежда?

***Дети:*** Одежда, в которой мы ходим каждый день.

 ***Воспитатель:*** А праздничная – это какая одежда?

***Дети:*** Это одежда, которую люди одевают на праздник, поэтому она и называется праздничная.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята. Посмотрите на этих нарядных кукол. Они одеты в русские сарафаны. Но почему же они такие разные? Да потому, что эти куклы приехали из разных уголков нашей большой страны России. А в таких ярких сарафанах и кокошниках ходили девушки на праздник или как говорили раньше на гулянье. Русский национальный костюм – это в основном сарафан *(педагог показывает на кукле)*. Его тщательно берегли и передавали из поколения в поколение. Вышивка с золотыми пуговицами, тесьмой, шнурами была одним из украшений сарафана. Головной убор – кокошник, расшитый золотыми нитями, обычно поверх кокошника одевался платок.

Куклы к празднику готовы,

Посмотрите на обновы.

Сарафан – то расписной,

Да с рубашечкой льняной.

Вот какое интересное путешествие по миру одежды мы с вами совершили. А теперь давайте немного отдохнем.

 **Физкультминутка**

Мы на пухлые ручонки,

Надеваем рубашонку.

Повторяй за мной слова:

Ручка – раз, и ручка – два!

Застегнем застежки

На твоей одежке:

Пуговки и кнопочки,

Разные заклепочки.

На мою малышку

Наденем мы штанишки.

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

А теперь на ножки –

Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова:

Ножка – раз, и ножка – два!

Хоть устали одеваться,

Но не будем возмущаться!

Что осталось – голова?

Вот и шапочка – раз, два!

Надо маму одевать

И скорей идти гулять!

***Воспитатель:*** Молодцы, присаживайтесь на стульчики. Где люди берут одежду сейчас?

***Дети:*** Одежду покупают в магазине или шьют.

***Воспитатель:*** Где шьют одежду?

***Дети:*** Одежду шьют дома, в ателье, на фабрике.

***Воспитатель:*** Как зовут людей, которые шьют одежду?

***Дети:*** Швея.

***Воспитатель:*** Какие виды одежды вы знаете?

*(дети рассказывают стихотворения о различных видах одежды)*

**Брюки** — мальчикам нужны,

С ними мальчики дружны,

И зимой, и осенью

Ежедневно носят их.

Для Максима и Аркашки

Сшили новые **рубашки,**

Оба рады от души -

Так рубашки хороши.

Мама, бабушка, смотрите:

Подарил мне папа **свитер,**

Чтоб носить его всегда

И не мерзнуть в холода.

**Куртка с шарфиком** сейчас

Нам подходят в самый раз,

Чтоб случайно не простыть

И здоровенькими быть.

Подарила мама Кате

Удивительное **платье.**

На зелёном ситце

Снегири, дрозды, синицы.

Катя к зеркалу подходит,

Катя с платья глаз не сводит,

Но боится выйти в сад -

Вдруг все птицы улетят...

**Упражнение на релаксацию «Холодно – тепло».**

 ***Воспитатель:*** В каждое время года мы надеваем одежду соответствующую сезону. Летом – одежду летнюю, осенью - одежду…., зимой - одежду….., весной – одежду ……. *(ответы детей).*

***Воспитатель:*** Ребята, а как нужно ухаживать за одеждой?

***Дети:*** Не пачкать; если порвалась, то нужно зашить; если испачкалась, то нужно постирать, а то про вас скажут: « Видно неряху по грязной рубахе».

***Воспитатель:*** А сейчас я предлагаю вам подобрать одежду праздничную или повседневную для наших кукол. Может быть, вы оденете на кукол современную одежду, а, может быть, одежду из прошлого или старомодную.

 *(Звучит спокойная музыка. Дети подходят к столам и одевают бумажных кукол в одежду, предложенную воспитателем (брюки, юбки, кофты, блузки и т. д.)*

 ***Воспитатель:*** Ребята, кто одел своих кукол, проходите ко мне на коврик и покажите, что у вас получилось.

*(дети демонстрируют своих кукол)*

***Воспитатель:*** Аня, в какую одежду ты одела свою куклу современную или старомодную? Какие предметы одежды ты надела на девочку? Миша, а ты в какую одежду одел своего мальчика? *(Ответы детей)*

**Итог:**

***Воспитатель:*** Посмотрите, ребята, какими красивыми и нарядными выглядят куклы в одежде. Вот так и мы, люди, в настоящее время не может жить без модной и стильной одежды, но «По одежке не суди, по делам гляди».