Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №411» Ново-Савиновского района г. Казани

План личного саморазвития воспитателя по обучению детей татарскому языку Харисовой Альфии Сабирзяновны

на 2015-2020 учебный год

**Тема:** «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»

План профессионального саморазвития воспитателя

по обучению татарскому языку

Харисовой А.С.

на 2015-2020 учебный год

**Тема**: **«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»**

**Цель**: Создание технологии (системы) работы по использованию игровых технологий в обучении детей татарскому языку по УМК.

**Задачи:**

- Изучение актуальности использования игровых технологий при изучении другого языка дошкольниками;

- Активно воздействовать на всестороннее развитие детей, обогащать новыми представлениями и понятиями, закреплять знания, активизировать мыслительную деятельность (умение сравнивать, обобщать, классифицировать, анализировать).

- Изучение методических приемов по использованию игровых технологий;

- Внедрение современных образовательных (ИКТ) технологий с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации детей;

- Разработка методических и дидактических материалов;

- Формирование правильной устной речи детей дошкольного возраста через игровую деятельность;

- Совершенствовать речь как средство общения, прививать речевые навыки через игровые ситуации;

- Побуждать интерес и чуткое отношение к своей речи.

**Направление самообразования**: профессиональное, методическое,

**Источники самообразования**: интернет ресурсы, методическая литература, журналы, семинары и конференции, курсы повышения квалификации, мастер-классы, занятия коллег, обмен опытом с коллегами.

**Представление материала:** открытые НОД с применением ИКТ, выступления из опыта работы на педсоветах, на МО.

**Результат работы**: разработка методических рекомендаций, публикации, размещение методических разработок. Итог – обобщение опыта по данной теме.

**Срок работы над темой**: 2015- 2020 г.

**Обоснование выбранной темы:**

Обучение детей второму языку требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у воспитателя и детей. Большинство детей имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У таких детей наблюдается снижение интереса к обучению, нежелания посещать занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии.

Исполнение игровых технологий позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении деятельности.

Обучение языку и развитие речи рассматриваются не только в лингвистической сфере, но и в сфере общения детей друг с другом и с взрослым. Отсюда важным становиться формирование не только культуры речи, но и культуры общения.

Основная задача речевого развития детей дошкольного возраста – это овладение нормами и правилами родного языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развитие их коммуникативных способностей.

В связи с этим я определила для своей методической работы следующее направление: использование игровых технологии в обучении детей татарскому языку, как способ оптимизации процесса обучения.

**План личного творческого саморазвития.**

на 2015- 2020 годы

**Тема:** «Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п № | **Содержание деятельности по саморазвитию** | сроки | Форма представления саморазвития |
| 1. | **Изучение литературы по проблеме**  1.Эльконин Д.Б. «Психология игры»  2. Пидкасистый П. И. «Технология игры в обучении»  3. Селевко Г.К. «Современные образовательные технологии»  4. Фазылова Г.Г. «Уйный-уйный өйрәник »  5. Залялова А.Г. «К знаниям через игру»  6. Шаехова Р.К. «Играя размышляем»  7. Муяссарова И.Х. «Азрак ял итепалыйк»  8. Шаехова Р.К. «Иҗади уеннан укуга»  9. “Говорим по- татарски”З.З.Мирхатовна, методическое пособие по обучению татарскому языку,для детей средней, старшей, подготовительной группы.  10. Л.С. Выготский “Игра и ее роль в психическом развитии ребенка”Питер 2011г.  11. А.П. Усова “Роль игры в воспитании детей” под ред. А.В.Запорожца  12. Н.Ф.Губанова “Развитие иговой деятельности”с детьми 2-3 лет по ФГОС  13.В.А. Деркунская, А.А.Ошкина “Игровая образовательная деятельность воспитателя и детей ”(новые формы совместной деятельности воспитателя с детьми в ДОУ)с ФГОС  14.М.М.Борисова “Малоподвижные игры и игровые упражнения” для занятий с детьми 3-7 лет с ФГОС | Сентябрь 2015  Январь 2016  Апрель 2016  Сентябрь 2016  Январь 2016  Февраль 2017  Март 2017  Апрель 2017  Май 2017  Сентябрь 2018  Январь 2019  Май 2020  Сентябрь 2020  Январь 2021 | Изучение статей  Изучение статей  Изучение статей  Изучение игр  Изучение игр  Изучение раздела «Игровые технологии развития восприятия…»  Изучение физминуток и сюж.ролевых игр  Игры со звуками и буквами  Изучение пособия  Изучение статей  Изучение статей  Ознакомление  Ознакомление  Ознакомление |
| 2. | **Изучение состояний избранной проблемы в практике работы с детьми**  1.Диагностика детей  2. Занятия с детьми с использованием игр по УМК  3.Консультация старшего воспитателя, педагога-психолога  4.Взаимосвязь с воспитателями, со специалистами детского сада (по использованию игр по УМК)  5.Консультации для родителей на тему:  «Роль пальчиковых игр в обучении детей татарскому языку»  «Дидактические и словесные игры по УМК»  «Игры для развития речи и мышления дошкольника»  Сделать выводы о практических занятиях | Сентябрь 2015  в течение года  январь 2016  в течение года  октябрь 2015  ноябрь 2015  декабрь  март- апрель | Средние, старшие, подготовительные группы |
| 3. | **Проектирование собственной деятельности по данной теме**  1.Составление календарного плана по данной теме  2.Подборка дидактического материала по УМК  3.Подготовка оборудования для занятий с детьми по данной теме  4.Составление расписания работы с детьми | январь  февраль  в течение года  март | Обсуждение воспитателями по данной теме  Собеседование с заведующей, старшим воспитателем |
| 4. | **Опытно- экспериментальная апробация собственных проектов саморазвития**  1.В работе с воспитателями:  А) взаимопосещение по параллелям  Б) консультации на тему: «Роль пальчиковой гимнастики в обучении детей татарскому языку, в развитии речи детей раннего возраста»  2.В работе с детьми:  А) занятия по календарному плану  Б) самостоятельная деятельность  3.В работе с родителями:  А) беседа по данной теме  Б) задания родителям  В) консультации по данной теме | Октябрь  В течении года  Январь по апрель | Консультации, составление конспектов  Индивидуальная работа,  самостоятельная деятельность  Беседы.  Папки- раскладушки.  Сбор материала.  Консультации |
| 5. | **Рефлекция: разработка методических рекомендаций, представление результатов**   1. Разработка методической рекомендации 2. Организация выставки по данной теме 3. Диагностика знаний детей по данной теме | май | Методические рекомендации для воспитателей  Выставка  Анализ работы за учебный год на основе диагностики знаний детей по данной теме |