Муниципальное учреждение «Управление дошкольным образованием»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Беседа с детьми на тему**

 **«Хлопоты человека осенью»**



 Комарова

Людмила Николаевна

воспитатель I кв.категории

 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» №3 «Огонек»

 пгт Камские Поляны

Нижнекамского района

 Республики Татарстан

 октябрь 2015 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема:  | «Хлопоты человека осенью» |
| Тип: | Беседа |
| Цель: | 1.Углубить знание детей об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду.2. Развивать эстетическое восприятие окружающего,  общую моторику, координацию речи с движением;  формировать умение ходить по кругу в общем для всех  темпе. Расширять и уточнять глагольный словарь по  теме «Овощи».3. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке  овощей и фруктов на зиму. |
| Материалы и оборудование: | Иллюстрации об осениПлакат «Что растет в саду и в огороде»Муляжи овощей и фруктовСтаканчики, трубочки, салфетки, соки (томатный, яблочный, морковный, персиковый, грушевый)Наборы разрезных картиной «Овощи», «Фрукты»Опорные схемы для составления рассказа об овощах и фруктах. |
| Предварительная работа: | Чтение стихов, рассказ про осень, подбор иллюстрации к занятию, картин об осени, беседа, наблюдение на прогулке, написание конспекта, подготовка материала к занятию. |

**Ход занятия:**

*Вос-ль:* Поздоровайтесь с нашими гостями. А теперь потрите ладошки и возьмитесь за руки. Подарите друг другу свое тепло и улыбки.

Послушайте загадку:

Дождик с самого утра,

Птицам в дальний путь пора,

Громко ветер завывает,

Это все когда бывает?

*Дети:* Осенью.

*Вос-ль*: Правильно, загадка об осени и ее признаках. Вспомните, какие вы знаете признаки осени

*Дети:* Листья желтеют и опадают, ветер холодный дует, дождик часто льет, солнце греет слабее, птицы улетают в теплые края.

*Вос-ль:* Давайте представим, что после лета сразу наступила зима. Что было бы?

*Дети:* Птицы не успеют улететь на юг, животные не приготовятся к холоду и погибнут, насекомые не успеют спрятаться и весной не проснуться, люди не смогут убрать урожай с полей, садов и огородов, плоды и зерно погибнут и т. *Вос-ль:* Правильно, ребята, в природе все идет по плану. Жаркое лето сменяется прохладной осенью, постепенно усиливаются морозы, и только тогда наступает зима. Осень - очень важный период года. Осенью все трудятся: и птицы и насекомые, и звери, и мы, люди, также много трудимся, чтобы подготовиться к суровой зиме. А как же готовятся люди к зиме?

*Дети:* Собирают грибы, ягоды, делают заготовки на зиму, покупают теплую одежду, утепляют свое жилье и т. п.

Вос-ль: Сегодня я получила письмо из деревни. Послушайте, что в нем написано.

«Здравствуйте, дорогие ребята! В этом году мы собрали замечательный урожай зерна, овощей и фруктов. Но кто-то разбросал весь собранный урожай. Помогите нам его собрать». Но прежде, чем приступить к работе, необходимо отгадать загадки. Как одним словом назвать лук, морковь, помидор, капусту, перец, картофель?

*Дети:* Овощи

*Вос-ль:* Как одним словом назвать яблоко, грушу, персик, лимон, апельсин, сливу?

*Дети:* Фрукты.

*Вос-ль:* Где растут овощи?

*Дети:* В огороде.

*Вос-ль:* Где растут фрукты?

*Дети:* В саду.

*Вос-ль:* А сейчас давайте немного разомнемся. Дети встают в круг.

**Физминутка «Урожайная»**

В огород пойдем,

Урожай соберем. (идут по кругу, взявшись за руки)

Мы морковки натаскаем, («дергают» морковку)

И картошки накопаем, («лопатой копают» картофель)

Срежем мы кочан капусты (показывают)

Круглый, сочный, очень вкусный. (руками показывают круг, гладят живот)

Щавеля нарвем немножко (показывают)

И вернемся по дорожке (берутся за руки и идут по кругу) .

*Вос-ль:* Овощи мы с вами собрали, давайте немного поиграем.

Подойдите к столу. Предлагаю вам попробовать сок, налитый в стаканчики. Но вы должны не просто выпить его, но и отгадать, из чего он сделан (фруктовый или овощной).

**Игра «Угадай по вкусу».**

На столе стоят стаканчики с соками. Дети пьют и определяют, какой это сок и из чего он сделан.

*Вос-ль:* Отдохнули, пора и за работу браться. Дидактическая игра «Собери картинку Овощи. Фрукты».

*Вос-ль:* Молодцы, ребята! Мы хорошо подготовились к зиме. Давайте еще раз повторим, что приготовили люди к зимнему периоду в своих закромах

(Дети перечисляют, что запомнили в ходе занятия, добавляют из личного опыта сведения о заготовке ягод, фруктов, овощей: соленые грибы, моченые яблоки, сушенные яблоки и груши, салаты из овощей, кетчупы, соусы. Варенье, повидло, джемы, компоты, соленые арбузы, сок, соленые кабачки, семечки, орехи и т. д).

*Вос-ль:* Что вам понравилось на нашем занятии?

*(Ответы детей).*

*Вос-ль:* Спасибо! Вы хорошо сегодня поработали!