

Конспект занятия

Тема: «Чудо русская матрешка»

Образовательная область: познавательное развитие.

Выполнил:
Воспитатель средней группы
МДОБУ центра развития ребенка –
детского сада № 63 г. Сочи
Розанова Т.Г.

Цель: Знакомство с матрёшкой как с образцом русской народной деревянной игрушки, воспитание любви и интереса к национальному народному творчеству.

Программные задачи:

1. Познакомить детей с историей появления матрешки на Руси. Дать представление детям о разнообразии русской матрешки, как об одном из старинных народных промыслов. Привить интерес к народному творчеству. Упражнять в умении последовательно собирать разрезные матрешки, учитывая роспись.
2. Развивать зрительное и произвольное внимание, зрительное восприятие, воображение.
3. Воспитывать интерес детей к народному творчеству. Воспитывать самостоятельность в работе, аккуратность, стремление довести работу до конца.

Место проведения: Групповая комната.

Предварительная работа: Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, мини-выставка в детском саду, чтение художественного слова о матрёшке и народных промыслах России.

Демонстрационный: игрушка матрешка, Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка, сундучок, ИКТ, мольберт, запись mp3 русской народной музыки.

Раздаточный: игра «Собери матрешку», дидактическая игра «Одень свою матрешку», бумажные трафареты матрешек, краска гуашь красного, желтого, синего, зеленого цветов, салфетки.

Предполагаемый результат: Дети имеют представление о матрешке, как об образе русской народной деревянной игрушки.

Ход.

Дети играют в групповой комнате в игры по своим интересам.

Воспитатель обращает их внимание на необычный сундучок в Центре творчества.

Вос : Ребята, что это? (ответы детей).

Вос.: Верно, какой-то необычный сундучок. Что же в нем может быть? (предположения детей).

Звучит русская народная мелодия.

Вос.: Что это за мелодия? (ответы детей). Это наверное...(подсказка).

Если это русская народная мелодия, то какие там могут быть предметы (ответы детей).

Вос.: Правильно, могут быть русские народные предметы. А какие? (предположения детей).

Вос.: Но что это? Я не могу никак открыть волшебный сундучок? Что же нам делать? (рассуждения детей)

Вос.: Да, наверное надо отгадать загадку?

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская ... (Матрешка).

Вос.: Не одна она в сундучке была, а с подружками своими матрешками.

Воспитатель: Да где же эти, подружки? Ребята вы их видите?

(ответы детей).

Вос.: Правильно, нужно матрёшку раскрыть и подружек достать.

(воспитатель раскрывает матрёшку и расставляет всех матрёшек на стол).

Вос.: Ребята, вы знаете откуда появилась матрешка? А хотите, я вам расскажу? (ответы детей).

Вос.: - О матрёшке, как и о народных героях, слагают легенды. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире – ни один турист не уедет из России без куклы-сувенира.

- Как вы думаете, ребята, откуда появилась на Руси матрешка? (предположения детей)

- А на самом деле все было так... Около ста лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькие игрушки-куколки - старца, мудреца Фукурума, у которого голова вытянулась вверх от постоянных раздумий. (Слайд 1), внутри которых оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Кукла эта понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время появились у нас в России игрушечные девочки, которые вкладывались одна в другую. (Слайд 2). С большим старанием, вручную, изготовил первую матрешку мастер – игрушечных дел Василий Петрович Звездочкин (слайд 3), а художник Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Вот так и появилась на свет деревянная фигурка в русском сарафане. Кто-то из художников воскликнул: "Хороша Матрена!" так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой.

Первая русская матрешка состояла из 8 фигурок. Самая большая – первая – изображала девочку в сарафане и платке с черным петушком в руках. Внутри находилась фигурка мальчика. Открываешь ее, а там опять фигурка девочки и т.д. Все они отличались чем-нибудь друг от друга, а последняя - восьмая – была младенцем, завернутым в пеленки. (Слайд 4).

В разных городах нашей России мастера делают свои матрешки. Самая знаменитая матрешка из города Семеново. И поэтому матрешку называли Семеновской. (Слайд 5).

- Чем необычна наша матрешка? (игрушка с секретом, в одной игрушке сразу несколько матрешек).

Вос.: Давайте сейчас с вами поиграем. Сложим целую матрешку из частей.

Игра «Собери матрешку» (пазлы).

-Какие получились матрешки? (яркие, расписанные, красивые).

Воспитатель: А как эти матрешки похожи на девиц, которые любили водить хороводы. Давайте и мы встанем в хоровод.

Физкультминутка «Нарядные Матрешки» (ребята имитируют движения по стих.)

Мы – веселые матрешки, Ладушки, ладушки! (наклоны вправо-влево).

На ногах у нас сапожки. Ладушки, ладушки! (выставляют ногу на каблучок).
В сарафанах ходим пестрых. Ладушки, ладушки! (приседают).
Мы похожи, словно сестры. Ладушки, ладушки! (качают головой).
Завязали мы платочки. Ладушки, ладушки! (руки соединить над головой).
Раскраснелись наши щечки. Ладушки, ладушки! (круговые движения по щекам).

Вос.: - Рассмотрите матрешек, говорят они расписные. Почему так говорят? (ответы детей: сарафан украшен цветами, листьями, ягодами).

- Давайте вместе рассмотрим наших красавиц, во что они одеты? (сарафан, платок, бусы, фартук).

Вос.: Каждая матрешка необычна, неповторима. Она отражает любовь мастера к окружающему миру, к своей Родине.

Вос.: А почему эти матрешки такие грустные? (показываю бумажные заготовки).

Вот	они!	Удивительно	бледны,
Нужно	взяться	нам	за дело,
Украшать		матрешек	смело.
Выбирать		такой	узор,

Чтобы радовал он взор.

Вос.: Помогите подобрать матрешкам наряд. Но помните: чтобы наряд был красивым, косыночка и сарафан должны подходить друг к другу по цвету, рисунку.

Игра «Одень свою матрешку» (дети подбирают узор матрешки по цвету, цветам и косынке). (Звучит русская мелодия).

Вос.: Ребята, а что с матрешками можно делать? (играть)

- Матрешка – символ доброты, дружбы и любви. Пожелание счастья и благополучия. Это любимая игрушка детей. Кому ее можно подарить? (Друзьям, гостям).

Вос.: Давайте нарисуем узор на сарафане матрешки и подарим их нашим гостям.

Рисование узора на сарафане.

Вос.: Получилась настоящая ярмарка из матрешек.

Вос.: Ох, вы гости дорогие,

У нас матрешки расписные,

Мы украшали их, старались,

Подарить вам собирались. (Дети дарят гостям подарки.)

Вос.: 1.- С какой игрушкой мы сегодня познакомились?

2.- Что нового узнали о матрешке?

3. -А из чего матрешка сделана?

4. –А какие по росписи бывают матрешки?

5. - А как можно с ними играть? (собирать и разбирать).

Вос.: Ребята, вы сегодня были активными, внимательными. Задавали интересные вопросы, как настоящие художники расписали русскую народную игрушку – матрешку. Все вы молодцы.